

материально-технического потенциала отдельных вузов и их многочисленных филиалов, привело к чрезмерному росту количества специалистов, что привело к перенасыщению рынка труда невостребованными кадрами. Этому способствовала массовая подготовка по узкопрофильным специальностям, ориентированным только на стабильные отрасли и потребителей.

Современное состояние системы образования свидетельствует о неполном охвате организованными программами дошкольного воспитания и обучения детей в возрасте от одного года до пяти лет. Содержание обучения в современной общеобразовательной школе остается фактологическим, государственные стандарты, основанные на предметном подходе, морально устарели. Отсутствие механизма взаимоучета наших образовательных программ и зарубежных аналогов, взаимопризнания документов об образовании сдерживают академическую мобильность студентов, преподавателей и специалистов обслуживающего и управленческого труда. Улучшение экономической ситуации страны в начале нового столетия в целом позитивно отразилось на системе образования: возобновилось строительство новых школ; стали выделяться средства на укрепление материально-технической базы организаций образования [4].

Список литературы:

1. Кайдарова А.Д., Опыт формирования содержания педагогического образования в зарубежных странах и Казахстане: сравнительный анализ / А.Д. Кайдарова//Образование.-2006.- N2(26).-С.125-130
2. «Показатели уровня образования населения в странах мира: анализ данных международной статистики»Карпенко О.М.1, Бершадская М.Д.2, Вознесенская Ю.А.3 (Опубликовано в журнале «Социология образования», 2008, №6, с. 4-20)
3. Газета "Панорама" №3, 27 января 2006 г. "Только 30% старшеклассников осознанно выбирают профессиональную деятельность"
4. Беркимбаева Ш., Высшая школа: курсом обновления., 2004

Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна,
канд.пед.наук, доцент кафедры филологии
Костанайского филиала ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»,
г. Костанай
Ломиковская Софья,
студентка 3 курса
направления подготовки Филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И СТУДЕНТОВ

АННОТАЦИЯ

Қазіргі маңызды мәселенің бірі ұлтаралық қарым қатынас мәдениетін қалыптастыру қазіргі қоғамның қажеттілігі. Зерттеу жұмысының мақсаты мектеп пен жоғарғы білім беру жүйесінде толеранттылық қарым қатынасты бекітуге арналған механизмді қарастыру. Зерттеудің негізгі әдісі аналитикалық зерттеу әдісі болып табылады. Жұмыстың нәтижесі толеранттылық қарым қатынасты тәрбиелеу бойынша жұмысты жоспарлау кезінде осы мәселені нақтылы және көрнекілік түрінде қарастыру.

Түйін сөздер: толеранттылық, этникалық топтар, келісім, мәдениет, тәрбие.

АННОТАЦИЯ

Формирование культуры межнационального общения является одним из актуальнейших вопросов современности, потребностью и одновременно характеристикой современного общества. Целью исследования является рассмотрение механизма для утверждения идеи толерантности в

системе школьного и университетского образования. Основным методом исследования является аналитический. Результатом является более подробное и наглядное рассмотрение данного вопроса, что поможет при планировании работы по воспитанию толерантности.

Ключевые слова: толерантность, этнические группы, согласие, культура, воспитание.

ABSTRACT

The forming of the culture of international communication is considered to be one of the most modern problems of the present days and it's also the demand and characteristic feature of the modern society. The purpose of the research is to examine the mechanism for the approval of the idea of tolerance in the system of school and university education. The basic method of the research is analytical. The result of the research is presented by the detailed and visual research of this problem that can help the teachers to plan their work while training the tolerance.

Key words: tolerance, ethnic groups, accordance, culture, breeding.

В современных условиях, когда процессы глобализации делают мировое сообщество более взаимосвязанным и взаимозависимым, принцип толерантности, прежде всего, является принципом безопасности. Все международные и межнациональные конфликты возникают из-за непонимания, так и в современном мире развитие толерантности является важной основой культуры межэтнического согласия.

Согласно Декларации принципов терпимости, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО (1995), «Толерантность означает уважение, принятие и понимание правильного богатства разнообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов выражения нашей индивидуальности; это гармония в многообразии, это добродетель, которая делает достижение мира возможным, и способствует замене культуры войны культурой мира» [3].

Это определение подразумевает терпимое отношение к другим этническим группам, расам, полам, языкам, религиям, политическим или другим мнениям. Стремление к дружбе народов, признание прав «чужих», имеет долгую историю.

Казахстан, расположенный между Востоком и Западом, был и остается своеобразным мостом, который позволяет накапливать и объединять экономическую модернизацию и культурные традиции различных цивилизаций на протяжении веков. Сегодня существует необходимость в создании системы воспитания и образования, которая будет решать вопрос о «межкультурном диалоге», уважительном отношении к представителям различных этнических, религиозных и социальных групп и слоев населения.

Политический анализ основных особенностей международного сотрудничества в Казахстане показывает, что в республике есть основа для этнической толерантности в виде близости культурных традиций своего народа, развития культурных механизмов, которые регулируют конфликты, противоречия, этническую взаимодополняемость. Традиции толерантности народа Казахстана являются частью нашей духовной жизни, основанной на принципах взаимной помощи, гостеприимстве, уважении к старшим и т.д.

Основным механизмом для утверждения идеи толерантности должна быть система школьного и университетского образования, которая собирает под одной крышей детей и молодых людей, принадлежащих к различным этническим и религиозным общинам. Воспитание в духе толерантности должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другой. Это должно помочь молодым людям в развитии потенциала для самостоятельного и критического мышления и суждений, основанных на моральных ценностях.

Обучение толерантности в начальных школах снижает частоту преступлений на почве ненависти, расизма, дискриминации и нетерпимости.

Дети узнают о расовых и гендерных различиях в очень молодом возрасте, и в возрасте двенадцати лет они уже образуют стереотипы. В самом деле, последние исследования показывают, что обучение толерантности является наиболее эффективным в возрасте от четырех до девяти лет. Поэтому, важно научить толерантности маленьких детей и

продолжать усиливать обучение с течением времени. Возрастная целесообразность учитывается при создании различных программ, разработанных педагогами.

Нетерпимость окружает общество, следовательно, трудно контролировать то, что узнается в классе и в не учебном окружении ребенка. Кроме того, общины в целом должны хотеть реализовать программу воспитания толерантности в школах. Например, учителя должны обучаться и проходить инструктаж о том, как моделировать идеи и сегодняшние ценности.

Обучение студентов знаниям о других культурах, расах, религиях и полах помогает им понять людей, которые отличаются от них самих. Понимание в конечном итоге приводит к большей терпимости. Воспитание навыков критического мышления, создание ролевой игры, и кооперативное обучение зарекомендовали себя как эффективные инструменты обучения.

В качестве одного из основных факторов национального единства в нашей стране – образования и воспитания молодого поколения Казахстана в соответствии со значениями терпимости и гармонии – мы должны перечислить меры, которые будут реализованы в рамках системы образования (в соответствии с Доктриной национального Единства Казахстана):

- Развитие этнических и культурных образовательных программ, предназначенных для всех уровней обучения;

- Введение в дошкольные, средние, профессионально-технические учебные заведения и учреждения интерактивных методов обучения этнической и культурной толерантности, формирование сильных положительных стереотипов представителей межкультурной окружающей среды;

- Создание условий для преподавания обязательного курса «Основы религиоведения» в школах в целях повышения осведомленности и знаний о религии молодого поколения;

- Профессиональное развитие учителей и обеспечение их учебными материалами по методам внедрения духовного согласия в воспитание молодых людей, основ толерантности и межкультурной коммуникации;

- Содействие в разработке и приобретению учебных материалов, распространения периодических изданий, теле- и радиопередач на языках этнических групп в местах их проживания;

- Разработка школьных музеев исторической, боевой и трудовой славы народа Казахстана;

- Расширение взаимодействия между школами и родителями через внешкольные мероприятия для этнического и культурного образования, способствующих гражданственности, терпимости и культурному межэтническому согласию молодого поколения;

- Проведение годовой национальной патриотической акции «Менің Елім», посвященной Дню единства народов Казахстана, направленной на консолидацию общества и укрепление казахстанского патриотизма.

Эти меры должны способствовать дальнейшей консолидации идей и традиций этнической и религиозной толерантности среди молодого поколения [1].

На сегодняшний день существует почти 3500 школ, где ученики учатся на казахском, 2500 – на русском, 78 – на узбекском языке, 13 – на уйгурском, 3 – на таджикском, 1 – на украинском. Школьные предметы преподаются на нескольких языках в 2017 школах республики [2].

Говоря о нашем университете, мы должны отметить следующие события:

- Концерт «На перекрестке культур», посвященный празднованию 20-й годовщины Ассамблеи народа Казахстана, где было много студентов, преподавателей и представителей различных этнокультурных обществ, например, Э.Холметов (председатель таджикско-узбекского этнокультурного объединения), С.С.Сеит (представительница таджикско-узбекского этнокультурного объединения «Шарк»), Л. И. Фролова (вице-председатель этнокуль-

турного центра Украины), Р. Бектимиров (председатель татаро-башкирского этнокультурного центра «Дуслык»), А. Р. Утегенова (главный эксперт Дома Дружбы);

- Различные конференции («Русский язык в странах СНГ: проблемы и перспективы», «Актуальные проблемы современного гуманитарного знания», молодежная конференция «Развитие личностного потенциала как основа предупредительных мер против вовлечения в деструктивные культы» с представителями религиозных организаций, психологами, волонтерами и официальными лицами);

- Встречи, посвященные Республике Казахстан и ее культуре, традициям, праздникам, истории;

- Семинары по делам религий и негативного влияния культов;

- Круглые столы [4].

Воспитание в духе терпимости должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим. Оно должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

Основная цель воспитания в этом случае:

- содействовать максимально широкому распространению идей и социальных образцов толерантности, практическое приобщение к культуре толерантности детей;

- способствовать формированию личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, умеющей строить отношения в процессе взаимодействия с учащимися разных верований, национальностей на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Говоря о межкультурной коммуникации в контексте реалий настоящего, духовных и нравственных ценностей народа, в том числе человечества и сострадания, доброты и гостеприимства, открытости и миролюбия, можно сказать, что толерантность является этическим принципом, который присущ Казахстану, и который является его наиболее важной особенностью, ориентированной на сохранение мировой гармонии.

Список литературы:

1. The Doctrine of National Unity of Kazakhstan. [Электронный ресурс] // The permanent mission of the Republic of Kazakhstan to the United Nations. – URL: <http://www.kazakhstanun.org/press-releases/the-doctrine-of-national-unity-of-kazakhstan.html>

2. Воспитание толерантности у учащихся. [Электронный ресурс] // kopilkaurokov.ru – сайт для учителей. – URL: <http://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/238712>

3. Конвенция о принципах толерантности. [Электронный ресурс] // Тамбовский образовательный портал. – URL: http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp043/rabot/18/convention_of_principles_on_tolerance.html

4. Празднование 20-летия Ассамблеи народа Казахстана. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Костанайского Филиала ЧелГУ. - URL: <http://csu.kz/index.php/biblioteka/knizhnye-vystavki/336-vystavki-yanvary>