

РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА СРЕДСТВАМИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

А.М. Айтжанов

*студент 4 курса (4 года), факультета физической культуры,
спорта и туризма, специальности «Туризм»
Костанайский государственный педагогический институт,
г.Костанай, Республика Казахстан*

Аннотация. В данной статье рассмотрено развитие детско-юношеского туризма средствами туристско-краеведческой экспедиции для школьников республики Казахстан.

Ключевые слова: детско-юношеский туризм, туристско-краеведческая деятельность.

Краеведческая деятельность является одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащегося. Она объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое и физическое. Ее специфические особенности создают условия для проявления многих нравственных и волевых качеств личности, способствуют воспитанию гражданско-патриотических чувств. Актуальность темы «Развитие детско-юношеского туризма средствами туристских краеведческих экспедиций для школьников» определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества.

Цель политики государства по воспитанию или формированию патриотизма нашло отражение в указе Президента Республики Казахстан «О государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстан», реализации Программы развития экотуризма и краеведения, в рамках Республиканской туристско-краеведческой экспедиции «Моя родина – Казахстан», работа по патриотическому воспитанию должна строиться на основе идеи гуманизма, нравственности, честности, справедливости, свободы личности, правового общества и демократии и охватить каждую семью, детские сады, общеобразовательные школы, колледжи и университеты, каждый трудовой коллектив. Немаловажную роль в пропаганде казахстанского патриотизма играет изучение истории родного края, всех народов, проживающих на территории Казахстана.

Роль и значение краеведческих экспедиций возрастает в связи с необходимостью выполнения поручения Главы государства по усилению воспитательного потенциала в организациях образования в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» (13 поручение: о внедрении в организациях образования Республики Казахстан обязательного учебного курса «Краеведение»)[1].

Одной из форм развития детско-юношеского туризма является Республиканская туристско-краеведческая экспедиция «Моя родина – Казахстан»

Республиканская туристско-краеведческая экспедиция школьников «Моя родина-Казахстан» стала массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию Казахстана.

Ежегодно она охватывает свыше ста тысяч детей. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные и народное творчество – все это становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития. Возрождение краеведения в общем и изменение качества школьного краеведения и уровня его преподавания – знаменательные свидетельства перемен последних лет. Это показатель изменений общественных представлений о роли провинции в истории нашей огромной многонациональной страны. В мировой исторической науке возрастает интерес к истории повседневности, образу жизни рядовых людей, к микроистории, локальной истории, родоведению (генеалогии). Все это отражено в принципах туристско-краеведческой экспедиции.

Для краеведческих изысканий характерен подход от простого к сложному, от частного к обобщению, совмещение элементов анализа и синтеза. Таким образом, краеведение объединяет географические, природоведческие, социально-экономические и историко-культурные знания. Это способствует формированию любви к малой Родине, бережному отношению к природному и культурному наследию. Уроки краеведения, поисково краеведческие исследования содействуют выявлению и сохранению семейных связей, а также всему, что связано с семейными традициями.

Работа штабов заключается в разработке и принятии поисковых заданий, по которым в течение определенного времени работают школьники: собирают материал, систематизируют и обрабатывают. С наработанным материалом дети участвуют в областном слете поисковых отрядов «Моя родина - Казахстан»[2].

Цели и задачи проведения туристской экспедиции (туристского похода) «Моя Родина – Казахстан» :

1. Воспитание физических, нравственных, моральных и волевых качеств, познание окружающей среды и ознакомление с местными особенностями экологической культуры.

2. Укрепление здоровья учащейся молодежи, организация разумного досуга и активного отдыха, обмен туристским опытом;

3. Приобретение навыков и основ туристской техники, ориентирования на местности, обучение мерам безопасности и оказания экстренной помощи при проведении туристских походов.

4. Пропаганда здорового образа жизни и выносливости среди школьников и учащихся колледжей и ВУЗов.

Экспедиция (туристский поход) будет проводиться по трем направлениям: культурно-познавательный, экологически-краеведческий и спортивно-оздоровительный.

Участники экспедиции (туристского похода) будут обеспечены туристическим снаряжением (палатками, спальными мешками, рюкзаками, медицинской аптечкой, посудой для приготовления пищи в полевых условиях и др.)[3].

В Костанайской области в данной экспедиции 2011-2013гг. принимали учащиеся 4 городов (Костанай, Лисаковск, Рудный, Житикара) и 7 районов (Костанайский, Карабалыкский, Федоровский, Тарановский, Аулиекольский, Мендыкаринский и Карасуский). Маршруты были разработаны и проделаны по территории Костанайской области.

В целях развития детско-юношеского туризма, в исследовательской работе была разработана туристско-краеведческая экспедиция в столицу Казахстана, г.Астана.

Задачами туристско-краеведческой экспедиции являются:

- формирование и развитие личности учащейся молодежи на основе национальных и общечеловеческих ценностей посредством использования возможностей внутреннего туризма;

- воспитание у молодежи основ гражданственности и казахстанского патриотизма, любви к Родине и уважения к государственным символам Гимну, Флагу, Гербу Республики Казахстан;

- возрождение духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения;

- повышение результативности обучения и воспитания с помощью ярких примеров из окружающей среды;

- закрепление навыков туристской культуры, экологического воспитания подрастающего поколения, популяризация пешеходного и краеведческого туризма;

- развитие массового внутреннего туризма среди учащейся молодежи

В ходе данной экспедиции предполагается встреча с научными работниками музея Первого Президента.

В 2012 году, был апробирован однодневный экскурсионный тур в г.Астана в рамках экскурсионной практики для студентов 2 курса(20 студентов), специальности « Туризм».В тур были включены следующие экскурсионные объекты: Музей первого Президента Республики Казахстан, Дворец Мира и Согласия, музей «Атамекен» (макет карты Казахстана),Океанариум «Думан».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Пангелов Б.П., Организация и проведение туристско-краеведческих путешествий ,2004.

2. <http://newstravel.kz/news/turistskaya-ekspediciya-moya-rodina-kazakhstan>

3. «Положение туристской экспедиции (туристского похода)«МояРодинаКазахстан»<http://dppzhambyl.gov.kz/about/info/news/703/>

БАЛЬНЕОТЕРАПИЯ И ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЕ КАК ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

А.С. Аношкина

студентка 4 курса (4 года), факультета физической культуры, спорта и туризма, специальности «Туризм».

Научный руководитель

*к.и.н. кафедры всемирной истории и общественных наук **С.В. Самаркин***

*Костанайский государственный педагогический институт,
г.Костанай, Республика Казахстан*

Аннотация: В данной статье раскрываются проблемы развития лечебно-оздоровительного туризма в регионе. А также перспективы развития бальнеотерапии и грязелечения в Костанайской области.

Ключевые слова: Лечебно-оздоровительный туризм, бальнеотерапия, грязелечение, курортология, курорт.