

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМАМ ТЕХНИКИ БАСКЕТБОЛА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Д.С. Зулхарнаев

*студент 3 курса (3 года), факультета дистанционного
обучения, специальности «Физическая культура и спорт».*

Научный руководитель

*старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры,
спорта и туризма **С.В. Волков***

*Костанайский государственный педагогический институт,
г. Костанай, Республика Казахстан*

Аннотация. *Постоянно изменяющаяся обстановка в игре, требующая от учеников быстрого перехода от одних действий к другим, способствует развитию физических качеств школьников начальных классов, формирует развитие психофизиологических функций организма, что позволяет использовать направленность подвижных игр для значительного улучшения процесса обучения приемам техники игры в баскетбол.*

Ключевые слова: *техника баскетбола, технические и тактические приёмы баскетбола, методике обучения элементам игры в баскетбол.*

Современная общеобразовательная школа находится в поиске новых форм и методов организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре, которые способствовали бы обеспечению всестороннего развития личности школьников, укреплению здоровья детей, формированию навыков здорового образа жизни, выработке и сохранению постоянной потребности заниматься физкультурой [1].

В Законе Республики Казахстан от 03.07.2014 N 228-V "О физической культуре и спорте", в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы, в отраслевой Программе развития физической культуры и спорта в Республике Казахстан на 2011 – 2015 годы основными задачами определены популяризация спорта среди учащихся, формировании интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны, охват обучающихся организаций среднего образования деятельностью спортивных секций в организациях образования [2].

В настоящее время физическое воспитание следует отнести к наиболее актуальным проблемам образования. Особую значимость эта проблема приобретает в обучении и воспитании младших школьников. Именно в этом возрасте важно формирование основ здорового образа жизни, к тому же и физическое здоровье и развитие детей не может не вызывать тревогу. В этой связи остро стоит задача повышения эффективности методики обучения спортивным играм, в частности баскетболу [3].

Использование спортивных игр в физическом воспитании младших школьников играет важную роль в формировании двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее подходящий для выработки у детей способностей в формировании скорости и координации.

Баскетбол относится к одному из наиболее эффективных современных средств физического воспитания. Он способен удовлетворить потребности и в укреплении здоровья подрастающего поколения, и в повышении степени физической подготовленности, и в обеспечении на этой основе значительной работоспособности, творческой активности.

Мы в своих исследованиях попытались разработать и экспериментально обосновать новые подходы усовершенствовать существующие приемы, формы и методы обучения техническим приемам игры в баскетбол. Если на уроках и во внеклассной работе использовать наиболее эффективные методы обучения приемам техники баскетбола, повысится интерес у младших школьников к урокам физической культуры в целом, и баскетболу в частности.

На уроках физической культуры в начальных классах школьников наиболее эффективно обучать технике игры в баскетбол можно через проведение подвижных игр с элементами игры в баскетбол. Поэтому учителю, работающему с младшими школьниками, следует больше внимания уделять методике обучения элементам игры в баскетбол в процессе проведения подвижных игр.

Подвижные игры различной направленности являются эффективным средством в обучении баскетболу. В играх совершенствуются технические и тактические приёмы, а также качества, необходимые для овладения приемам игры в баскетбол.

Большинство подвижных игр требует от участников быстроты (быстрее убежать, догнать, мгновенно реагировать на звуковые, зрительные, тактильные сигналы).

Постоянно изменяющаяся обстановка в игре, требующая от участников быстрого перехода от одних действий к другим, способствует воспитанию координации. Игры со скоростно-силовой направленностью воспитывают силу.

Однако такого положительного влияния можно достичь лишь при правильном педагогическом руководстве играми. Для младших школьников подвижные игры нужны для развития способностей контролировать свои эмоциональные переживания. Интерес к играм связан у детей, прежде всего, с яркими эмоциональными переживаниями. Для данного возраста характерны следующие особенности эмоций: непосредственный характер, яркое внешнее выражение в мимике, движениях, возгласах. Младшие школьники пока еще не способны скрывать свои эмоции, они стихийно им поддаются. Для совершенствования процесса физического воспитания необходимо на уроках и во внеклассной работе в школе использовать современные педагогические технологии. В частности применение методики развивающего обучения, которая в наибольшей степени соответствует принципам гуманистической педагогики и психологии и создает принципиально новые возможности для повышения эффективности учебной деятельности в сфере физического воспитания школьников.

При организации занятий с детьми младшего школьного возраста важно уметь правильно дозировать время игры, размеры площадки, высоту кольца, вес мяча.

Период обучения младших школьников баскетболу можно считать игровым, так как игра в этом возрасте выполняет ведущую роль в развитии важнейших психических функций и высшей нервной деятельности детей. Игровая деятельность стимулирует двигательную активность школьников и развитие многих структурных и функциональных особенностей детского организма.

Для отработки техники баскетбола с младшими школьниками целесообразно использовать популярные подвижные игры: «За мячом», «Поймай мяч», «Кого назвали, тот ловит мяч», «Борьба за мяч», «У кого меньше мячей», «Мяч ведущему», «Мяч в воздухе», «Передал — садись», «Перестрелка».

Также на уроках целесообразно использование малого спортивного инвентаря, в основном личного пользования, это малые резиновые мячи, кубики, утяжеленные мешочки. Выполнение упражнений с этими предметами в ходьбе и беге, на месте, броски и ловля в парах, у учащихся вырабатывают те умения, которые им необходимы затем при обращении с баскетбольным мячом.

При проведении игр и упражнений технического характера нужно использовать более легкие мячи, а затем только мячи более тяжелые.

Проведение уроков физической культуры и внеклассных мероприятий по физическому воспитанию с учащимися начальных классов в такой форме, способствует тому, что в дальнейшем они смогут достигать положительных результатов на различных соревнованиях по баскетболу, потому что в возрасте 9-12 лет наиболее эффективно проявляется внешнее воздействие для развития специфической ориентировки. Значение проведения подвижных игр с учащимися начальных классов общеобразовательной школы в воспитании в них физических качеств: быстроты, силы выносливости, координации, гибкости очень велико. При рациональном использовании подвижные игры и спортивные упражнения становятся эффективным методом в обучении младших школьников спортивным играм в частности технике игры в баскетбол. Играя, дети усваивают необходимые двигательные навыки и умения, необходимые для изучения спортивных игр. Играя, дети усваивают необходимые двигательные навыки и умения, у них вырабатывается смелость и воля, сообразительность. У детей младшего школьного возраста игровой метод занимает ведущее место, приобретает характер универсального метода физического воспитания. Данная работа проводилась в течение 3 четверти 2014-2015 года. Таким образом, было доказано, что если опираться на навыки детей, стремление играть в группах с мячом и создавать педагогические условия можно ускоренно обучать детей элементам игры в баскетбол. Из всего выше сказанного можно сделать вывод, внедрение игровых методов в процесс обучения значительно улучшают общефизическое развитие младших школьников, а также способствуют более эффективной отработке элементов техники игры в баскетбол [4].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе: Учебное пособие для студентов ССУЗов. - М.: Владос-пресс, 2003. - 248 с.
2. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. - Ростов н/Д: Феникс, 2001 - 256 с.
3. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана - М.: Физкультура и спорт, 1998. - 496 с.

4. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студентов ВУЗов. Ю.Д. Железняков, под редакцией Ю.М. Портнова. -М.: изд. Центр Академия.2001 -520с.

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДЕ 5-6 СЫНЫПТА ОҚИТЫН ЕР БАЛАЛАРДЫ ВОЛЕЙБОЛДАН ЖОҒАРЫ ЛАҚТЫРУҒА ҮЙРЕТУ

Е.Е.Қабдиев

*дене шынықтыру, спорт және туризм факультетінің,
«Дене шынықтыру және спорт» мамандығының 4 курс (4 жыл) студенті
Ғылыми жетекшісі*

*дене шынықтыру пәнінің оқу тәрбие орталығының
аға оқытушысы***Е.А.Біржікен**

*Қостанай мемлекеттік педагогикалық институт,
Қостанай қаласы, Қазақстан Республикасы*

Аннотация. Бұл жұмыста волейболшылардың әрекетінің талдауын, кенеттік, шапшаңдық және нақтылық сияқты қасиеттер волейболдағы ойыншының реакциясының жылдамдығын, сондай-ақ доптың жоғары жылдамдықта ұшуымен байланысты жылдам қозғалыстардың қажеттілігін дамытуды паттайтын көрсеткіштер көрсетілген.

Түйінді сөздер: волейбол, волейболшылардың әрекеттері, волейболдағы тактикасы.

«Қазақстан-2030» стратегиялық бағдарламасында салауатты өмір салтын ұстану, дене тәрбиесімен, спортпен шұғылдану мәселелері қарастырылған. Сондай-ақ, 2020 жылға дейінгі даму бағдарламасында да аталмыш мәселелер онан ары нақтылана түсті. Егемен еліміздің басты байлығының бірі ол адам ресурстары және халықтың денсаулығы. Адам баласының денсаулығы, оны жақсарту мәселелері ерте заманнан Грек-Рим ойшылдарынан бастау алса, халқымыздың ғұламаларының еңбектерінде де аталмыш мәселелер көрініс тапқан. Қазіргі таңда еліміздің атын дүние жүзіне паш ететін құралдың бірі - спорт саласындағы жетістіктер. Екінші жағынан халықтың денсаулығының жақсы болуы еңбекке қабілеттілікті арттыру жолының бірі. Осы мақсатта салауатты өмір салтының үгіттелуі және осы жолдағы іс-шаралардың орын алуы орынды [1].

Дене шынықтыру және спорт түрлері бойынша зерттеулердің жүйелі жүзеге асырылуы өткен ғасырдан басталады. Зерттеулер нәтижесінде адамның күш-жігерін дамыту мен денсаулығын жақсартуға бағытталған шаралар жиынтығы дене шынықтыру ұғымдарын қалыптастырады. Оның құрамына дене тәрбиесі, арнаулы ғылыми бағыттары, спорттағы табыстар жүйесі енеді. Денені шынықтыру еңбек пен тұрмыс гигиенасын, демалыс пен еңбектің дұрыс режимін, сондай-ақ денсаулықты нығайтып, шынықтыру үшін күн мен ауаны, суды тиімді пайдалану тәсілдерін қамтиды. Жастардың салауатты өмір салтын ұстануымен қатар спортпен жүйелі түрде айналысып, жоғарғы жетістіктерге жетіп, отанының абыройын одан ары жоғарылатса, ұлтымыздың мерейі одан ары үстем бола түсер еді. Міне осындай жастар жағынан кең қолдауға ие спорт түрінің бірі – волейбол ойыны. Спорттық ойындардың ішінде волейбол ойынының рөлі өте зор. Волейбол қимылы адам денесін жетілдіреді, волейбол қимылдарына үнемі қатысу, жылдамдық, күш, төзімділік, сәйкестілік және иілгіштік сияқты дене қуатын жетілдіріп, дене қабілетін жоғарлатады, денсаулықты жақсартып дененің қалыпты өсіп-жетілуін ілгерілетіп,