

систему учебно-воспитательного процесса.

Требование на сегодняшний день является сделать занимающихся соучастниками учебно-воспитательного процесса, подготовить их не столько к сдаче контрольных нормативов, сколько к дальнейшему использованию средств физической культуры в повседневной жизни. Усиление образовательного аспекта позволяет говорить о физкультурном воспитании как процессе целенаправленного приобщения студенческой молодежи ко всей совокупности общенародной физической культуры. Приоритетом деятельности в вузе и школе становится создание условий для формирования у занимающихся навыков самосовершенствования на фоне воспитания мотивации, интереса к физической культуре, состоянию собственного здоровья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Беляков Н.И., Ахаев А.В. Современные технологии обучения в процессе физического воспитания студентов // Вестник физической культуры. – 2001. – № 1. – С. 42–44.
- 2 Бальсевич В.А. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: ФиС, 1988.
- 3 Синяков А.Ф. Познать себя (самоконтроль физкультурника). – М.: Советский спорт, 1990.
- 4 Михайлова С.Н., Крюкова Г. В. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие. – Алматы, 2002. – 287 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Бекмурзина Ж.М., Богданова Т.В., Ли Е.Д., Хасенова Ж.М.,
Костанайский государственный педагогический институт, г. Костанай*

В Послании Президента Республики Казахстан–Лидера нации Н. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» в числе приоритетных задач в сфере дошкольного и начального образования были обозначены:

- увеличение сети дошкольных организаций;
- обновление содержания дошкольного и начального воспитания и обучения;
- обеспечение кадрами организации дошкольного и начального воспитания и обучения.

Высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах.

С целью реализации поставленных задач Министерством образования и науки РК выделяется большое количество образовательных грантов для подготовки специалистов в области дошкольного, начального и специального образования.

Кафедра дошкольного, начального и специального образования осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям: «Дошкольное обучение и воспитание», «Педагогика и методика начального обучения», «Дефектология».

Одним из направлений работы кафедры по повышению качества подготовки студентов является соответствующее наполнение содержания самого учебного процесса, внедрение современных обучающих технологий и углубление связей обучения с практикой.

Если говорить обобщенно, то в отмеченном аспекте важную роль играет опыт применения активных и, в особенности, интерактивных обучающих методов. В ходе интерактивного обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях. В работе преподавателей используются следующие формы интерактивного обучения: «синтез идей», «метод пресс», «обучая – учусь», «совместный проект». Хорошей традицией стало проведение на заключительных фазах изучения всех учебных дисциплин «круглых столов» по актуальным проблемам связи

современной педагогической теории и практики с участием преподавателей, читавших соответствующие разделы курса. Другой хорошей традицией кафедры является ориентация студентов на выполнение своих дипломных работ в направлении связей с практикой. Внедрение деловых игр как интерактивных форм обучения также становится регулярной практикой.

Связь процесса обучения с практикой осуществляется через преподавание дисциплин, курсовое и дипломное консультирование, участие в научных конференциях. Студенты в процессе обучения ориентированы на практическую деятельность в будущей профессиональной педагогической сфере.

В системе практической подготовки специалистов с высшим образованием важная роль принадлежит учебной и производственной практике студентов, которая используется на протяжении всего периода их обучения в вузе.

Профессиональная практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке специалистов, имеет своей целью формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности.

Необходимо отметить, что все студенты успешно проходят учебные и педагогические практики, имеют положительные оценки, по отзывам и характеристикам отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовленность студентов, уверенность в выборе профессии.

Воспитательная работа кафедры – это целенаправленная деятельность по организации взаимодействия педагогов и студентов с целью их полного саморазвития и самореализации. Вся деятельность воспитательной системы направляется на то, чтобы студенты во время обучения смогли развить личностные качества, соответствующие выпускнику института. Особый смысл приобретает на этом этапе жизни личности формирование их активной жизненной позиции.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы на кафедре сформирована и активно функционирует система кураторства. Преподаватели кафедры значительное внимание уделяют воспитательной работе студентов, стремясь через различные мероприятия проектировать профессионально значимые качества личности педагога, воспитание положительной мотивации к профессиональной подготовке.

Воспитательная работа со студентами осуществляется сотрудниками кафедры в ходе учебного процесса и в рамках самостоятельной работы студентов. Формы работы кураторов со студентами – индивидуальная и групповая с проведением ежемесячно кураторских часов. Воспитательная работа на кафедре ведется по следующим направлениям: *профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание.*

Одним из направлений учебно-воспитательной работы со студентами является работа со студентами в общежитии. Формами проведения данных мероприятий являлись тематические и информационные беседы, круглые столы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты кафедры принимают участие в организации и проведении таких воспитательных мероприятий, как «Посвящение в студенты», «Роль и место различных религий в культуре народов РК», «Наурыз мейрамы», участие студентов в благотворительных акциях, направленных на поддержку социально незащищенных детей, участие преподавателей и студентов в смотре художественной самодеятельности, посвященном празднованию Дня Независимости Республики Казахстан. В полную творческую силу проявляет свои таланты хор студентов и преподавателей, который является неоднократным победителем смотра художественной самодеятельности, посвященного Дню Независимости РК, в номинации «Лучшее хоровое исполнение», постоянно пополняется студентами танцевальная группа, которая ежегодно ставит новых хореографические постановки.

В рамках дня национальной валюты преподавателями кафедры проводятся открытые лекции на государственном и русском языках на тему «История возникновения денежных

знаков РК». К «Дню Победы» проводится ряд традиционных мероприятий, одним из которых является конкурс чтецов и конкурс военно-патриотической песни среди студентов кафедры.

В целях расширения информационного кругозора студентов на кафедре ежегодно проводятся круглые столы по профилактике правонарушений в студенческой среде. Целью круглых столов являются профилактика негативных явлений в студенческой среде, формирование ответственности за правонарушение. В ходе проведения круглых столов обсуждаются вопросы, такие как причины возникновения правонарушений в студенческой среде, способы решения проблемы правонарушений. Помимо обсуждения, для студентов организуется просмотр социальных роликов по теме мероприятия, созданных центром проблем формирования здорового образа жизни.

Для студентов 1 курса проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, представителями областного центра «СПИД».

Ежегодно проводятся фото- и видеовыставки студенческих работ на темы «Мой любимый город», «Мой институт», где студенты готовят интересные сюжеты о нашем городе и институте, в котором они учатся.

В рамках духовно-нравственного воспитания студенты кафедры принимают участие в организации и проведении таких воспитательных мероприятий, как «Творческий фестиваль студенческой молодёжи», «Новый год». Хорошей традицией на кафедре стало проведение воспитательных мероприятий, посвященных международному дню семьи и дню семьи в Казахстане. Главными задачами данных мероприятий являются: пропагандировать здоровую семью как высшую ценность общества и государства; содействовать формированию чувства ответственности будущих родителей за выполнение функций отцовства и материнства; содействовать формированию положительного отношения к семейным ценностям. Специально на такие мероприятия приглашаются представители ЗАГС г. Костаная. Студенты принимают активное участие в обсуждении вопросов семьи и брака, составляют модель отца, отвечают на тестовые задания по теме «Какими вы будете родителями?».

В рамках физического воспитания студенты кафедры принимают участие в организации и проведении таких воспитательных мероприятий, как «Фестиваль здоровья», спартакиады, участие в спортивных конкурсах. В целях профилактики и предупреждения туберкулеза в студенческой среде на кафедре ежегодно проводятся встречи с представителями тубдиспансера г. Костаная, которые позволяют углубить знания студентов о мерах профилактики туберкулеза, а также о правилах личной гигиены.

На кафедре стало традицией проведение круглых столов на тему «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде». Участниками круглых столов являются студенты разных курсов. Круглые столы проводятся с целью актуализации знаний студентов по проблеме профилактики негативных влияний среди молодежи, формирования активной жизненной позиции. В процессе обсуждения рассматриваются такие вопросы, как «*Табакурение: дань моде или привычка*», «*Алкоголизм – болезнь души*», «*Наркотики и здоровье*». Хочется отметить, что студенты активно принимают участие в обсуждении данных проблем, высказывают свои мнения в пользу здорового образа жизни.

Работа по вышеуказанным направлениям позволила достичь определенных успехов как в деятельности отдельных студентов, так и студенческих групп в целом. Студенты кафедры принимают участие в конкурсах, конференциях, семинарах, что положительно влияет на совершенствование учебно-воспитательного процесса на кафедре.

За активное участие в общественной жизни кафедры, факультета и института, а также за участие в городских, областных и республиканских конкурсах, соревнованиях и фестивалях студенты награждаются грамотами и благодарственными письмами деканов факультетов.

Таким образом, исключительную роль в воспитании личности и профессионала играет преподаватель. Его ответственное отношение к своей работе, к окружающим, высокий про-

фессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Именно интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

В этих направлениях активно ведут свою профессиональную и воспитательную работу преподаватели кафедры дошкольного, начального и специального образования.

ҚАЗІРГІ ҚОҒАМДА СТУДЕНТТЕРДІ БӘСЕКЕЛЕСТІККЕ ҚАБІЛЕТТІ ТҮЛҒА РЕТІНДЕ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ӨЗЕКТІЛІГІ

Бикенова Г.С.,

Костанай мемлекеттік педагогикалық институты

Әлемдегі бәсекелестікке қабілетті елу елдің санатына қосылу үшін білім беру жүйесінде де күрделі өзгерістердің туындайтынын біз білеміз. Сондықтан да қазіргі оқу - тәрбие ісінде сараптай және дұрыс шешім қабылдай алатын және оларға жауапты болатын тұлғаның тәрбиесі қажет. Ал білім ордасы, қоғам және отбасының басты мақсаты – жас ұрпақты азамат ретінде сезінуіне ықпал етіп, өзін өмірде толық іске асыруына, өзінің әлеуметтік рөлі мен өмірлік мұратының мәнін ұғынуына, интеллектуалдық әлеуетін көтеруге және әрбір жеке тұлғаның өзіндік ішкі мүмкіндіктерін толық пайдалана білуге үйрету болып табылады. Еліміздің әрбір студентін дара тұлға ретінде жетілдіру, оның шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып нағыз ел азаматы етіп тәрбиелеу – бүгінгі күннің мәселесі.

Адамның жастық шағы студенттің ЖОО оқу кезеңімен сәйкес келеді. Жастардың осы кезеңінде жақсы оқытушыны кездестіргені қандай жақсы. ЖОО студенттер таңдаған мамандықтарын игерумен ғана шектелмейді. Бұл құрдастарымен тығыз араласып, өздерінің қабілеттерін, не нәрсеге икемдері бар екендіктерін көрсететін уақыт, яғни ЖОО студенттер оқу үдерісіне ғана емес, тәрбие жұмысына да тартылады. Оқу үдерісіне қарағанда, тәрбие үдерісі маңыздырақ сияқты, себебі егер де бұрын адам игерген мамандығымен өмір бойы жұмыс жасаса, сонғы кездері адам еңбек рыногындағы қажетті мамандықтар бойынша қайтадан білім алып, мамандықтарын өзгертіп жүр. «ЖОО неге үйрету керек?». Адамға өмір бойына қажетті тәрбие, қоғамда өмір сүре білу, ал белгілі бір оқу пәндері осы іскерліктерге қол жеткізетін құрал болып табылады. Тәрбие үдерісінің маңыздылығын ЖОО және орта білім беретін мекемелерге қойылған талаптардан көруге болады.

Қазіргі кезде барлық ЖОО тәрбие жұмысына көп көңіл бөлінген. ЖОО ұжымы оқу және тәрбие үдерісін дұрыс ұштастыра отырып, студент шығармашылықпен айналыса алатындай, еліміздің мәдениетінің негізін құрайтын құндылықтарды бағалай білуге, дұрыс таңдау жасай алауға үйретеді.

Оқу және тәрбие үдерісі бір бірімен тығыз байланысты, бір-бірінен бөлек қарауға болмайды: әр оқытушы дәріс және практикалық сабақ үстінде білім беруде, өз көзқарасымен және тәжірибесімен бөліседі, яғни тәрбиелейді. Оқытушылар аралында осы проблемаға бірдей қарамайды. Көптеген әріптестер өздерінің тәрбие үдерісіне қатыстары жоқтығын, бұл тек жанұяға қатысты екендігін айтады, ал кей оқытушылар керісінше жастардың намысына тиетіндей сөздер айтып, «тәрбиелей» бастайды. «ЖОО студенттер тәрбиесі қалай жүзеге асу керек?». Бұл мәселенің екі аспектісін атап өтуге болады.

ЖОО оқытушысы студентке қалыптасып келе жатқан тұлға ретінде құрметпен және түсіністікпен қарау керек. Қазіргі қоғамда студенттердің аудиторияда отыра алмайтындай атмосфера жасайтындары оқытушыларды кездестіруге болады. Сондықтан да студенттер арасында анкета жүргізген дұрыс, басшылық осы анкета арқылы студенттермен жұмыс жасай алмайтын оқытушыларды анықтай алады.