

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОСНОВА КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА

Скалозубова Г.В.,

Рудненский индустриальный институт, г. Рудный

Сегодня все большее распространение получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, привычкам существовал и ранее, но сегодня он принимает жесточайшие формы и угрожающие размеры, особенно среди молодежи. А ведь проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, уважение, доброжелательность, коммуникабельность. Именно поэтому сегодня особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. В связи с этим необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе толерантности. В разных языках слово «толерантность» имеет сходное значение и является своеобразным синонимом «терпимости». Основой толерантности является признание права на отличие. Основные критерии «толерантности» и их показатели можно определить, исходя из определения самого понятия «толерантность» – активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культуры, нации, религии, социальной среды.

В 1995 году по инициативе ЮНЕСКО представители более чем 185 стран подписали Декларацию Принципов Толерантности, в которой четко определили этот термин. Он формулируется так: «Толерантность (от лат. *Tolerantia* – терпение; терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям) – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений». С того времени слово «толерантность» прочно вошло в нашу повседневную жизнь.

Казахстанская модель толерантности и межэтнических отношений – одна из главных тем, обсуждаемых и изучаемых на мировом уровне. Социальный прогресс, экономический рост и развитие страны возможны при условии консолидации, сохранении единства общества.

Глобальная толерантность служит основным принципом коммуникативной платформы G-Global Главы государства Нурсултана Назарбаева. Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК ежегодно готовит ряд исследований по актуальным проблемам межэтнических отношений.

Работа Ассамблеи народа Казахстана охватывает информационные, образовательно-воспитательные, правоохранительные, правовые, а также международные аспекты обеспечения межэтнического согласия в стране. В целом предпринимается много усилий на реализацию целенаправленной политики по обеспечению единства народа, укреплению ценностных установок толерантности в межэтнических отношениях.

Сегодня страна движется по пути интеграции с международным научным и образовательным сообществом, так как наука и образование – индикаторы социально-экономического уровня страны. В своем выступлении с инициативой реализации нового национального проекта «Интеллектуальная нация-2020» Нурсултан Назарбаев в качестве одного из основных направлений выделяет осуществление духовного воспитания молодежи через формирование правильной системы ценностей, в основе которой трудолюбие, честь, порядочность, стремление к постоянному самосовершенствованию и обучению, дисциплина.

Данные приоритеты находят практическое воплощение в воспитательной работе Рудненского индустриального института. В нашем вузе проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы, посвященные актуальным проблемам этнокультур-

ного развития, организуются походы в городской историко-краеведческий музей, культурно-массовые программы.

Это способствует воспитанию нового казахстанского патриотизма у студентов, реализации духовно-нравственного потенциала. К примеру, в плане воспитательной работы горно-металлургического факультета РИИ тематические кураторские часы, посвященные XX сессии Ассамблеи народа Казахстана «Один народ – одна страна – одна судьба», «Ассамблея народа Казахстана – это постоянство, надежность, уверенность в завтрашнем дне». Такие мероприятия, как дебатный турнир «Проблемы возрождения, сохранения и развития национальных культур, языков и традиций народа Казахстана», брейн-ринг «Моя Родина – Казахстан», круглый стол с представителями религиозно-культурных центров, проходят с мультимедийным сопровождением и направлены на формирование у студентов активной гражданской позиции, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

В Стратегии развития Республики Казахстан до 2030 года отмечается, что достижение долгосрочных целей в развитии государства возможно только при наличии в стране высокоинтеллектуального человеческого потенциала с высоким уровнем духовного, научного и творческого развития. Закон РК «Об образовании» и ежегодные Послания Президента Нурсултана Назарбаева народу Казахстана ориентируют педагогов на формирование модели гражданина нового века, которому присуща высокая общая культура разносторонне развитой личности, владеющей знаниями о достижениях мировой культуры и свободно говорящей на нескольких языках. Воспитание такой гармоничной личности было идеалом многих поколений.

Казахстан – многонациональная республика, в которой проживают представители 140 этносов и 17 конфессий. Как отмечает Лидер нации Нурсултан Назарбаев в «Стратегии «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства», «гражданский мир и межнациональное согласие – наша главная ценность. Мир и согласие, диалог культур и религий в нашей многонациональной стране справедливо признаны мировым эталоном».

Следовательно, концепция воспитания молодого поколения казахстанцев справедливо включает в себя такие аспекты, как:

- 1) стремление к межнациональному согласию, ценностному отношению к окружающей действительности;
- 2) формирование правового сознания, политической культуры;
- 3) развитие социальной активности, творчества, инициативы;
- 4) осознание и внедрение положительного опыта, накопленного старшими поколениями, практическое освоение лучших традиций многонационального народа Казахстана;
- 5) формирование здорового образа жизни;
- 6) становление этических взглядов на природу, чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов.

Из вышеперечисленных пунктов отдельно стоит остановиться на первом, так как культура межнационального общения, основанная на принципах толерантности и согласия, – актуальный и всесторонне рассматриваемый компонент современного воспитательного процесса. В нашей республике этот аспект изучается с позиций этнопедагогики, этнопсихологии, культурологии, социологии, музыкального и устного народного творчества.

Проблемы формирования культуры межнационального общения изложены в трудах многих представителей науки, педагогов-практиков: В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Я.А. Коменского, И.Г. Песталоцци, Ж.Ж.Руссо, Н.Г. Чернышевского, а позднее П.П. Блонского, А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, В.А. Славянина.

Культура межнационального общения является одной из составных частей общей культуры. Формирование ее навыков необходимо проводить системно и последовательно, индивидуально и коллективно, начиная с семьи, далее – через дошкольные, профессиональные, высшие учебные заведения. Необходимо учитывать возрастные, психологические, национальные особенности, способности учащихся, студентов. Классные и кураторские часы, мероприятия на уровне вуза или отдельного курса, посвященные культуре межнационального общения, волонтерское движение способствуют не только повышению культурно-

го уровня студентов (молодежи), но и объединяют их, помогают понять друг друга, воспитывают чувство патриотизма.

Это улучшает микроклимат в коллективе, сближает людей разных этносов, приобщает к национальной культуре своего и другого народа. «Знать историю, культуру, обычаи, быт и нравы, язык того народа, в среде которого живешь, это элементарно, это азбука человечности и порядочности», – считает известный казахстанский переводчик и публицист Г.К. Бельгер.

Президент страны Нурсултан Назарбаев в интерактивной лекции «Казахстан на пути к обществу знаний» в 2012 году, говоря о трех ключах казахстанского успеха, являющихся нашим народным достоянием, назвал толерантность вторым из них: «Толерантность, которая присуща всем нам вместе и каждому в отдельности. Спокойное понимание и уважительное восприятие этнических и религиозных отличий. Благодаря этому наше многообразие не разделяет, а объединяет. Если не будет нашей толерантности, то наша лодка может сбиться с курса и не будет больше застрахована от крушения. Мы превратимся в мореплавателей, терпящих бедствие и подающих сигналы «SOS».

Международный день толерантности (терпимости) по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН отмечается 16 ноября. Не случайно возникла необходимость выделить этот день особо. Сегодня толерантность – это веление времени. И Казахстан под мудрым руководством Лидера нации стремится к толерантности в диалоге государств, народов, религий и культур, поэтому так важно непрерывное формирование культуры межнационального общения на всех этапах развития молодого поколения казахстанцев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Н. Назарбаев. Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства.
- 2 Абакумова И.В. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании //И.В. Абакумова //Вопросы психологии. – 2003. – №3.
- 3 Масленникова В.Ш. Толерантность как педагогическая цель в воспитании личности //В.Ш. Масленникова, З.А. Исмагилова //Вестник Чувашского университета. – 2006. – №5. – С. 253–256.
- 4 Толерантность: сайт посвящен вопросам толерантности Режим доступа: <http://www.tolerance.ru/p-main.shtml>.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Скобелева О.С., Неберекутина Н.С.,
Рудненский индустриальный институт, г. Рудный,*

«Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности»

Н.А. Назарбаев

В Стратегии «Казахстан–2050» Президент страны Н.А. Назарбаев особо подчеркнул, что необходимо «воспитывать в себе и наших детях новый казахстанский патриотизм. Это прежде всего гордость за нашу страну и ее достижения» /1/.

Патриотизм рождается в привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; в уважительном отношении к родному языку, к историческому прошлому Родины и унаследованным традициям. Патриотизм проявляется в заботе об интересах Родины; в гражданских чувствах и сохранении верности Родине; в гордости за ее социальные и культурные достижения; в отстаивании ее свободы и независимости; в стремлении посвящать свой труд, силы и способности расцвету Родины.