

Қазақстан жастарына ой санасына азаматтылық пен патриотизмді қалыптастыру өзекті мәселе. Қазіргі заманғы патриотизм адамдардың күнделікті жеке өзара қарым-қатынасынан тәжірбиелік қызмет саласынан да көрінеді. Мемлекеттік тіл жастарға патриоттық тәрбие берудің бірден – бір пәрпенді құралы болып қала бермек.

#### ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ

- 1 Рыстина И.С. Жастардың саяси мәдениеті Қазақстандағы азаматтық қоғамды қалыптастырудың факторы ретінде. – Астана, 2013. – 110 б.
- 2 Назарбаев Н. Барлық қазақстандықтардың өсіп – өркендеуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатын арттыру «Қазақстан–2030». 1997. – 21 б.
- 3 Бәкір Ә. Қазақ тілінің айдарынан қашан, қайтсе жел еседі //Ақиқат журналы. – 2013. – №7. – 53 б.
- 4 Ахметов М. Мемлекеттік тіл тәуелсіздігіміздің кепілі!» // Жалын журналы. – 2014. – №4.

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Глуценко Е.В.,*

*Рудненский индустриальный институт, г. Рудный, Республика Казахстан*

Патриотическое воспитание студенческой молодежи в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Оно предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей и гражданственности в процессе обучения и воспитания в высших учебных заведениях. Приоритетными направлениями патриотического воспитания являются возрождение у граждан Республики Казахстан традиционного чувства гражданской гордости, дружбы, веротерпимости, уважения к другим народам и формирование готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

Построение системы воспитания казахстанского патриотизма возможно лишь после четкого определения этого понятия, раскрытия его сущности, структуры его построения, новых подходов в его формировании.

Прежде всего, термин «патриотизм» из «Толкового словаря живого великорусского языка» Владимира Даля: «(от греч. patriotes – соотечественник, patris – родина, отечество) – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу; привязанность к месту своего рождения, месту жительства» /1; 256/.

Патриотизм – это еще и гражданственность, то есть гражданская позиция человека. Человек по достижении возраста, установленного законом, становится гражданином. А это значит, что он обретает принадлежность к политике и правовым нормам государства. Созидание и развитие гражданского общества зависит от патриотического воспитания граждан, составной частью которого является подготовка молодого поколения к активному участию в формировании и продвижении в жизнь политики государства, к участию в законотворчестве и осуществлению жизнедеятельности по действующим законам.

Благополучие общества, как известно, во многом зависит от молодого поколения, готового защитить от невзгод свою Родину – землю своих отцов и тех, кто на ней живет. От патриотизма граждан государства, развития и роста гражданского самосознания зависит настоящее и будущее страны.

Нет сомнения в том, что патриотизм является духовным достоянием человека. Такие качества как любовь к стране, в которой ты родился, осознание того, что ты связан какими-то корнями с чем-то глубинным, осознание принадлежности и уважения к нравственной и духовной культуре страны и так далее составляют духовно-нравственную основу личности.

Вместе с тем, патриотизм – чувство не врожденное, оно воспитывается и приобретает в процессе многогранной жизнедеятельности человека. Система образования должна сделать все возможное для воспитания экономической культуры граждан–патриотов, имеющих каче-

ственное образование, психологически готовых к конкуренции, перемене стиля и места жизни, работы, обладающих свободой мышления и готовностью к творчеству, стремлением к самореализации; способных поддержать свое здоровье.

Патриотическое воспитание включает в себя формирование политически сознательного молодого человека, любящего свою Родину, гордящегося историческими свершениями своего народа и готового встать на защиту Родины и своего народа. В интернациональном воспитании студенчества особое место занимает формирование культуры межнационального общения, нетерпимости к национальной ограниченности и шовинизма.

Воспитание гражданственности и патриотизма невозможно без умения понимать, сопереживать другим людям. Мы не можем любить Родину, гордиться историческими свершениями своего народа, не понимая его, не откликаясь, не содействуя переживаниям друг друга.

Развитие страны зависит не только от проводимой политики государства, но и от того, насколько социально зрелые специалисты стоят на разных уровнях обучения и воспитания. В настоящее время повышается роль кураторов студенческих групп, способных всесторонне анализировать текущие события и акцентировать внимание студентов на позитивных достижениях и явлениях в развитии страны. Задача современного куратора заключается в создании условий и особой воспитательной среды по активизации формирования патриотизма.

Сегодня кураторы должны уделять внимание наиболее приоритетным задачам патриотического воспитания молодежи, которыми являются:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему городу;
- изучение многовековой истории области и города, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность родного края;
- уважение и добросовестное отношение к труду;
- формирование здорового образа жизни молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности.

Кураторы должны знать и доносить до студентов, какая работа, направленная на усовершенствование модели патриотического воспитания граждан и построение системы развития национальных культур, гражданственности, патриотизма, проводится Министерством образования и науки Республики Казахстан.

В заключение хотелось бы привести высказывания студентов о патриотизме. Данные взяты из обычного опроса – письменного интервью студентов специальности «Автоматизация и управление». Никто из опрошенных не отрицает нужности и необходимости патриотизма, считая его важным условием функционирования общества и принципом поведения. При этом большинство считает, что патриотизм сейчас в Казахстане у многих отсутствует.

Патриотические чувства не чужды студентам. Студенты, желающие жить и работать в Казахстане, составляют 65% опрошенных, но 17% изъявляют желание жить за пределами страны. 18% испытывает противоречивые чувства к Родине и потому затрудняются ответить на поставленный вопрос.

Гордость за то, что живут в Казахстане, проявляют 80% опрошенных и только 15% респондентов не испытывают гордость за Казахстан. Примечательно, что большинство опрошенных (89%) испытывает гордость за победы наших спортсменов в международных состязаниях, артистов и других казахстанцев на международных конкурсах. Также значительная часть студентов (76%) гордится победами рудненских спортсменов, студентов, преподавателей, добывающих победы в соревнованиях и конкурсах.

По мнению студентов, быть патриотом, прежде всего, означает следующее:

- любить Родину (83%);
- верить в будущее Казахстана (72%);
- знать и ценить культуру народов Казахстана (64%);
- быть готовым защищать Казахстан с оружием в руках (65,5%);

– гордиться славным прошлым (62%).

В своих пожеланиях по улучшению патриотического воспитания молодежи более трети (35,2%) опрошенных называет улучшение работы в этом направлении средств массовой информации; 28,8% опрошенных предлагают больше внимания уделять этой проблеме при изучении общественных дисциплин; 11,4% респондентов считают, что в таком воспитании помогут лекции и беседы. Однако каждый десятый респондент (10,3%) полагает, что патриотическое воспитание проводить не обязательно.

Как показал опрос, более половины студентов (62%) участвуют в выборах в центральные и местные органы власти. В то же время 15% опрошенных не проявляют желания участвовать в выборах. Это говорит о еще не сформировавшейся гражданской позиции молодых людей, предпочитающих остаться в стороне от политической жизни страны.

Анкетирование свидетельствует, что студентов волнуют политические события. 20% опрошенных постоянно следят за политической информацией, а 62% – иногда интересуются политикой. Лишь 18% респондентов вообще не интересуются политическими событиями.

Проведенное исследование показывает, что студенты в большинстве своем патриотичны. Хотя среди значимых ценностей они выбирают здоровье и образование, но дальнейшие ответы раскрывают их любовь к Отечеству, нежелание покидать Родину, как бы тяжело приходилось жить. В ответах утверждается гордость за политические символы Казахстана, за казахстанских людей, добивающихся высоких достижений как в спорте, так и в других сферах человеческой деятельности.

Из вышесказанного видно, что молодежь остро видит проблему и переживает за состояние патриотизма в нашей стране. Каждому здравомыслящему человеку хочется видеть свое отечество сильным и процветающим, ощущать чувство гордости за него, считать свою Родину не мачехой, а поистине матерью, испытывать чувство защищенности и гражданской полноценности. При этом каждому из нас, граждан своей страны, не мешало бы подумать: а что же здесь зависит лично от нас? Полагаю, что именно это понимание поднимает человека в нравственно-личностном плане как гражданина и как патриота. А куратор студенческой группы должен помочь каждому студенту приобрести знания и представления, присущие осмысленному патриотическому сознанию, заинтересовать молодежь к вовлечению в патриотическое движение и воспитать у молодежи чувство патриотизма.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. – СПб., 1863–1866.

### **ЖАСТАРҒА РУХАНИ ТӘРБИЕ БЕРУДЕГІ ДІННІҢ РОЛІ**

*Елеусов Б.А., Танебергенова А.Д.,*

*Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты*

Дін және мәдениеттің арақатынасы жөнінде қыруар пікірлер айтылуда. Соңғы кездері діни экспансия алаңына айналған елімізде «дініміз өзгерсе өзгерсін, мәдениетіміз өзгермесін» (Дулат Исабеков, ҚӘ, №14, 18.04.2003) дейтіндей, орашалақ пікірлер де айтылуда. Осы мәселеге байланысты ғылыми қорытынды жасау үшін алдымен қоғам, өмірінің ең маңызды ұстыны саналатын дін мен мәдениеттің арақатынасын.

Бүгінгі мәдениеттану, антропология және социология саласының теоретиктері дінді мәдениеттің ең маңызды құрамдас бөлігі деп санайды (мысалға Э.Б. Тайлор, Лесли Уайт, Радклифф Броун, Рут Бенедикт, Франц Боаз, Бронислав Малиновский, Уиллиам Хавиланд қатарлы ғалымдардың еңбектерін айтуға болады – М.Б.). Дінсіз қоғам болмайтындықтан, дінсіз мәдениет те болмайды. Дін әлеуметтік құбылыс хәм қоғамды қалыптастыратын ұйытқы ретінде адамзат өмірінде аса маңызды рөл атқарады. Кейбір идеологиялар мен саяси