

собствующей формированию поликультурной компетентности студентов; 5) применение индивидуального и дифференцированного подхода к студентам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Сенатор С.Ю. Формирование гуманных взаимоотношений в многонациональных коллективах младших школьников и общеобразовательных учреждениях: Дисс. ...д-ра пед.наук. – М., 2004.
- 2 Сокольников Ю.Л. Всеобщая педагогическая теория. Системное понимание педагогической действительности. – Чебоксары, 2001.
- 3 Сокольников Ю.Л. Теория и логика педагогической деятельности. – М., Белгород, 2000.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ

Балгабаева Г.З.,

Костанайский государственный педагогический институт, г. Костанай

Будущее Казахстана зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, к защите интересов многонационального государства. Только построенное на уважении к правам человека гражданское общество может стать надежным барьером на пути маргинализации и экстремизма. Отсюда одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания современной молодежи. Быть патриотом – естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждения гуманистического образа жизни, осознание своей исторической культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. В Толковом словаре В.И. Даля слово «патриот» означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник» /1, с. 24/. Патриотизм как качество личности проявляется в любви и уважении к своему Отечеству, соотечественникам, преданности, готовности служить своей Родине. В Педагогическом энциклопедическом словаре даётся следующее определение патриотизма: «...любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма, которая издревле имела и религиозное значение» /2, с. 185/.

Патриотизм – это духовное явление, которое имеет большую устойчивость, долго сохраняется в народе при его уничтожении, а в 3-4 поколения умирает. Истинный, духовный в своей основе патриотизм предполагает бескорыстное, беззаветное служение Отечеству. Он был и остаётся нравственным и политическим принципом, социальным чувством, содержание которого выражается в любви к своему Отечеству, преданностью ему, гордости за его прошлое и настоящее, стремлении и готовности его защищать. Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками борьбы за свободу и независимость родины.

Патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры каждой конкретной нации. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к Родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить ее. Таким образом, патриотизм представляет собой один из составных элементов структуры общественного сознания, в которой отражено отношение личности к Отечеству, к Родине, к народу.

Независимость нашего государства является символом казахстанского патриотизма. Высокое и священное понятие независимости выступает основой единства и общенацио-

нальной идеи Казахстана, призванной объединить наш народ, и станет бесценным достоянием потомков, которым предстоит дальнейшее созидание устремленной в будущее страны.

Патриотизм не рождается на пустом месте. Его истоки – в глубоком знании истории страны, в понимании и уважении деятельности тех поколений, усилиями которых обеспечились ее независимость и процветание. Он включает в себя: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к родному языку; заботу об интересах родины; проявление гражданских чувств и сохранение верности родине; гордость за ее социальные и культурные достижения; отстаивание ее свободы и независимости; уважительное отношение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; стремление посвящать свой труд, силы и способности расцвету Родины.

В Казахстане создан уникальный и эффективный механизм реализации этнической политики, межэтнической и межрелигиозной консолидации в лице Ассамблеи народа Казахстана. Идея создания Ассамблеи народа Казахстана была впервые высказана в 1992 году Президентом Н.А. Назарбаевым на I Форуме народов Казахстана, посвященном первой годовщине независимости Республики. Обеспечение прочного мира и согласия между народами, культивирование толерантности не просто как политической нормы, а как образа жизни казахстанцев стало одной из главных забот Н.А. Назарбаева с первых шагов государственной деятельности.

Созданный в 1995 году, данный орган является центральным звеном в гармонизации межэтнических отношений и играет значительную роль в поддержании политической стабильности, упрочении мира и общественного согласия.

В Послании Президента Республики Казахстан – Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» – новый политический курс состоявшегося государства» отмечается, что «Фундамент казахстанского патриотизма – это равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины.

Новый казахстанский патриотизм – это то, что должно объединять все общество, вне этнических различий. Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества» /3/.

Своими продуманными действиями руководство страны во главе с Президентом создало равные возможности для экономического, политического и культурного развития всех этнических групп, проживающих в республике. В Казахстане законодательно закреплено и реализовано на практике равноправие граждан во всех сферах общественной жизни.

Это предполагает необходимость формирования у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Огромные изменения, происшедшие в последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Патриотическое воспитание выступает неотъемлемой частью всей деятельности в республике.

Независимый Казахстан может смело ставить перед собой цели и строить планы на будущее. В «Стратегии–2050» отмечается: «Наша главная цель в данном направлении проста и понятна: мы должны сохранить и укрепить общественное согласие. Это – непреложное условие нашего существования как государства, как общества, как нации» /3/.

Однозначно, что патриотизм проявляется в каждодневных поступках в деятельности наших граждан. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", к своему аулу, селу, поселку, городу, столице, патриотические чувства, пройдя через целый ряд сложных этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной и искренней любви к своей независимой республике.

Как известно, патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты и субъекты. Действенная часть патриотизма является определяющей, именно она способна преобра-

зовать чувственное начало в конкретные для родины позитивные дела и положительные поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности нашего государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития казахстанского общества, активной гражданской позиции отечественной молодежи, готовности ее к самому настоящему самоотверженному и беззаветному служению независимому Казахстану.

В патриотизме гармонично и органически сочетаются лучшие национальные традиции казахского народа и национальных диаспор с преданностью к служению нашей общей и единой родине.

Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд сепаратизму, экстремизму, терроризму, трайбализму и такому позорному явлению, как движение неонацистов и скинхедов, которое, к великому сожалению, имеет место в ряде стран постсоветского пространства.

Казахстан, который во все времена был интернациональной и открытой к интеграции страной, всегда отличался высокой степенью патриотичности своих граждан. И это несмотря на то, что у нас проживают представители более 140 наций и народностей, объединенных вокруг нациообразующего казахского этноса.

Особое место в патриотическом воспитании занимает государственная символика. Уважение к государственным символам свидетельствует о силе и достоинстве казахстанского народа, является проявлением нашего патриотизма и высокой гражданственности, формирует чувство общности нации. У каждого человека в сердце должно биться святое чувство патриотизма, любви к святыням своей Родины. Как сказал наш Президент Н.А. Назарбаев «Отношение граждан страны к ее символам – показатель того, насколько люди чувствуют себя гражданами этой страны, верят в ее будущее, являются ее патриотами /4/.

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время система патриотического воспитания студентов вузов требует совершенствования и системности, для того чтобы соответствовать новым реалиям. Внимание государства к патриотическому воспитанию молодежи усиливается год от года /5/.

Основными направлениями патриотического воспитания в вузе являются:

- формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, на основе изучения исторических ценностей и роли государства в судьбах мира, сохранении и развитии чувства гордости за свою страну;
- воспитание активной гражданской позиции личности;
- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание толерантности как принципа взаимоотношений разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности и т.д.;
- формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности и др.

Цель, основные задачи и содержание патриотического воспитания студентов в вузе вытекают из структуры понятия «патриотизм» и включают в себя следующие компоненты:

- воспитание любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа;
- знание истории своей Родины;
- формирование культуры межнационального общения;
- развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины;
- формирование готовности к защите своей Родины;
- содействие прогрессивному развитию своего Отечества.

Это возможно через воспитание патриотических чувств, взглядов и убеждений, формирование патриотического характера, решение задач:

- утверждение в казахстанском обществе, в сознании и чувствах молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и

историческому прошлому Казахстана, к национальным традициям и обычаям казахского народа и диаспор страны;

– создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения молодых людей в решение научно-образовательных, социально-экономических, культурных, правовых, экологических и ряда других общественно значимых проблем;

– воспитание молодежи в духе уважения к Конституции Республики Казахстан, приверженности к законности и правопорядку;

– привитие казахстанской молодежи чувства гордости, глубочайшего уважения и почитания государственных символов – Герба, Флага, Гимна Республики Казахстан и исторических святынь страны;

– воспитание уважения традиций и обычаев многонационального и многоконфессионального Казахстана;

– создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио, школьных и вузовских учебников, Интернета и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни;

– активное противодействие пропаганде образцов массовой западной культуры, экстремистских идей, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации национальной истории Казахстана;

– формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских и братских отношений между представителями более чем 140 наций и народностей.

Осуществление патриотического воспитания студентов в вузе на основе совокупности общепедагогических и специфических принципов позволит обеспечить эффективность патриотического воспитания студентов и в целом воспитательного процесса /6/.

В решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так семья, школа и вуз. И их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М., 1955.
- 2 Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
- 3 Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства.
- 4 Послание Президента РК Назарбаева Н.А. народу Казахстана.
- 5 Джилкишиева М.С. Патриотическое воспитание как актуальная педагогическая проблема // Научный мир Казахстана. 2008.
- 6 Хайруллина Н.А. Воспитание казахстанского патриотизма // Професионал Казахстана. – 2004.

СТУДЕНТТЕРДІ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ӘДІСТЕРІ

Безаубекова А.Д.,

Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, Қостанай қ.

Әдістерді анықтау үшін негіз ретінде ғалым-педагогтар тәрбиелік өзара әрекеттесу тәсілдерін таңдауда тәрбиеші-куратордың ұстанымына бағдарланады. Куратор мен студенттің арасында анықталатын бірқатар өзара әрекеттесуді атап көрсетуге болады: студенттің өзіне, өзінің отбасына қатынастарының сипатына ықпал ету тәсілдері; оны құрдастарымен,