

## НАУКА И МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Абузарова Ж.С., студентка 3к. спец.  
«Педагогика и психология» АркГПИ  
Научный руководитель: Акылбекова Э.А.*

В современной мире трудно представить жизнь без науки. С тех пор, как наука получила свое развитие, люди стали понимать что дальнейшая жизнь нынешнего и будущего поколения полностью зависит от науки. Безусловность положительной динамики развития науки постоянно противопоставляется трагическим результатам, ответственность за которые косвенно возлагают на молодое поколение – дескать вам жить в будущем, на вас вся надежда. Все мы привыкли что наукой занимаются люди более зрелого возраста, которые всю свою жизнь посвящают науке, но в XXI веке становится всё больше и больше последователей научного течения, среди которых есть и современная молодежь. Наука становится настолько интересна, что среди исследователей есть не только педагоги, студенты, но и школьники. Важно отметить что молодые учёные не смотря на свой юный возраст делают большие успехи и вносят свою лепту в развития науки.

Каждое Послание Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева – это поистине важный документ, имеющий глубокое историческое значение. Уникальность и масштабность нынешнего Послания Главы государства «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» заключается в том, что оно определяет как долгосрочные ориентиры реализации Стратегии «Казахстан -2050», так и конкретные шаги по всем приоритетным направлениям развития страны. На пути своего становления развивающимся странам приходится проходить через множество преград, как экономических, так и социальных. Становление экономики, развитие инфраструктуры, социальной сферы, систем здравоохранения и образования – это только малая часть задач, которые приходится решать молодым странам. В этой связи роль грамотного стратегического планирования в развитии страны огромна.

С первых дней независимости Президент Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев, можно сказать, шаг за шагом ведет нашу страну, весь казахстанский народ к достижению конкретных результатов во всех отраслях жизни, к постоянному улучшению нашего благополучия. Сегодня Казахстан - состоявшееся молодое государство, страна с большим геополитическим значением, чьи достижения, также как и инициативы признаются мировым сообществом. И самое главное, наша страна имеет огромный потенциал и перспективы развития.

Движение страны в число 30 развитых государств мира будет осуществляться в два этапа. Первый этап охватывает период до 2030 года, когда потребуется совершить модернизационный рынок, используя «окно возможностей» в XXI веке. На втором этапе в период с 2030 по 2050 год необходимо обеспечить устойчивое развитие страны на принципах наукоемкой экономики.

Президент страны Нурсултан Абишевич Назарбаев дал конкретные поручения Правительству и Национальному Банку на этот год.

**Первое.** Правительству надо обеспечить в текущем году рост экономики на уровне 6 - 7 % процентов. При этом ВВП на душу населения по итогам текущего года должен составить не менее 14,5 тысячи долларов.

**Второе.** Правительству необходимо скорректировать планирование развития агропромышленного комплекса.

**Третье.** Правительству необходимо совместно с Национальным Банком до 1 июня 2014 года разработать комплексную Программу развития финансового сектора до 2030 года.

**Четвертое.** Правительству необходимо совместно с Фондом «Самрук-Казына» провести анализ всех компаний с государственным участием, определить перечень предприятий, подлежащих передаче в частный сектор.

**Пятое.** Правительству до конца текущего года надо разработать проекты стратегий формирования агломераций в городах Астане и Алматы на период до 2030 года.

**Шестое.** Правительству до 1 сентября 2014 года надо разработать программу развития транзитного потенциала Казахстана на период до 2030 года.

**Седьмое.** Правительству до конца первого квартала текущего года следует решить вопросы по размещению, источникам инвестиций и срокам строительства четвертого нефтеперерабатывающего завода и атомной электростанции.

Также в посланий имеют место такие важные темы как утверждение здорового образа жизни и развитие медицины, которые позволят увеличить продолжительность жизни казахстанцев до 80 лет и выше. Казахстан станет одним из ведущих евразийских центров медицинского туризма. Завершится формирование передовой национальной образовательной системы. Казахстан должен стать одной из самых безопасных и комфортных для проживания людей стран мира. Мир и стабильность, справедливое правосудие и эффективный правопорядок – это основа развитой страны.

В течение ближайших 3 лет, до 2017 года, нужно устранить проблему нехватки учебных мест и перевести все школы страны на двухсменное обучение там, где это необходимо. Правительству и акимам следует предусмотреть выделение бюджетных средств на решение этой задачи. В ближайшие 2-3 года надо сформировать ядро национальной системы дуального технического и профессионального образования. В перспективе надо предусмотреть переход на гарантирование государством получения молодыми людьми технического образования.

Необходимость создать эффективную систему поддержки студентов и учащихся с высокой успеваемостью. Правительству было поручено обеспечить повышение с 1 января 2016 года размера стипендий на 25 %.

Наш путь в будущее связан с созданием новых возможностей для раскрытия потенциала казахстанцев. Развитая страна в XXI веке – это активные, образованные и здоровые граждане.

Послание содержит всесторонний анализ стремительно меняющихся глобальных вызовов современности. Президент систематизирует их в основных пунктах. Это ускорение прогресса, демографический рост, продовольственная и энергетическая безопасность, дефицит воды, сокращение запасов природных ресурсов, третья индустриальная революция, социальная нестабильность, мировоззренческий кризис, новая волна мирового кризиса.

Новизной стало разрешение на выборы акимов нижнего звена. «В 2013 году будут приняты конкретные меры по разграничению ответственности и полномочий между центром и регионами. Всего будут избираться 2533 акима, в том числе акимы сельских округов, поселков, а также 50 акимов городов районного значения. Это 91,7 % от общего числа акимов всех уровней», - сказал Н. Назарбаев. По его словам, полномочия органов власти на местах будут подкреплены финансовыми и кадровыми ресурсами.

Новый политический курс развития является еще одним подтверждением того, что Президент Казахстана является мудрым стратегом, выдающимся государственным деятелем, который смотрит далеко вперед.

Путь, пройденный с момента обретения независимости нашей страной, уникален. Нам есть чем гордиться, но мы по-прежнему устремлены в будущее. В этом стремлении вперед, к новым рубежам, и заключена формула странового успеха. Именно на непрерывное совершенствование всех общественных механизмов ориентирует нас Лидер Нации, Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев.

Сущность нового образования - это действительное развитие общих, способностей человека, освоение им универсальных способов деятельности и мышления. Современное понятие «образование» связывается с толкованием таких терминов как «обучение»,

«воспитание», «образование», «развитие». При всем многообразии технологий обучения: дидактических, компьютерных, проблемных, модульных и других — реализация ведущих педагогических функций остается за учителем. На этой базе формируется готовность к восприятию, оценке и реализации педагогических инноваций. Необходимость в инновационной направленности педагогической деятельности в современных условиях развития общества, культуры и образования.

Инноваций- это и есть образование, получение и освоение чего-то нового. Применяя данные технологии в инновационном обучении люди становятся: образованными, мобильными, интересными. XIX век, век новых технологий, люди современности используют свое время рациональнее и в этом им помогают новые технологий и качественное образование.

## **ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Абуова А. - студентка 3 курса  
Аркалыкского государственного педагогического института  
им. И. Алтынсарина  
специальности «Педагогика и психология»,  
Научный руководитель: Бузулуцкая Т.М.-ст. преподаватель*

Известно, что человек не может существовать вне общения с другими людьми, а нации не могут развиваться обособленно, вне общения друг с другом. Поэтому проблема взаимоотношений разных народов, особенно в пределах одного государства, присутствовала во все времена. Уровень общения, степень актуальности общения напрямую зависел от конкретной исторической обстановки, от политики режима и других объективных факторов.

Казахстан сложился как многонациональная страна. Его территорию населяют многие десятки народов с различными самобытными культурами, разными историческими традициями, религиозными верованиями. Поэтому воспитание культуры межнационального общения у казахстанцев выступает как важнейшее средство реализации идей и принципов национальной политики нашего государства.

Что же представляет собой межнациональное общение, культуру которого нам предстоит рассмотреть?

Межнациональное общение – это определенные взаимосвязи и взаимоотношения, в процессе которых люди, принадлежащие к разным национальным общностям и придерживающиеся различных религиозных взглядов, обмениваются опытом, духовными ценностями, мыслями, чувствами. Культура такого общения зависит от общего уровня личности, от умения воспринимать ею и соблюдать общечеловеческие нормы и мораль.[1]

Абдулатипов Р.Г. утверждает, что культура межнационального общения, являясь необходимым атрибутом любой сферы межнациональных отношений, по природе своей есть феномен духовной жизни общества, в специфической форме отражающий морально-политическое, нравственное существо национальных отношений[2].

Султанбаева К.И. трактует культуру межнационального общения как межэтническое взаимодействие во всех значимых сферах общественной жизнедеятельности посредством обмена, перенятия лучших образцов культуры, стереотипов поведения с одновременным стремлением распространить «свое» «чужим» этносам, отдельным их представителям[3].

Проблема толерантности - одна из наиболее актуальных и сложных в современной науке. Значительное увеличение количества исследований в данной области в конце XX - начале XXI века связано с участвовавшими актами насилия, терроризма, обострившимися межрелигиозными и межнациональными конфликтами, проникновением проявлений нетерпимости в школу.