

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАЗАХСТАНЕ

Кадралинова М.Т.

*Учреждение «Костанайский колледж социального образования»,
Костанай, Казахстан*

Современное состояние развитых стран, их стремления к созданию образованного, грамотного общества, выдвигает перед нашей страной непростую задачу модернизации казахстанского образования в соответствии с общемировыми стандартами качества подготовки выпускников. Система образования в Казахстане в настоящее время характеризуется всплеском активности по ее реформированию. Задача совершенствования профессионального и высшего образования не теряет своей актуальности на различных этапах развития общества.

В настоящее время в сфере как технического и профессионального, так и высшего образования внедряется большое количество инноваций различного характера, направленности и значимости. Проводятся большие и малые государственные реформы, вводятся нововведения в организацию, содержание, методику и технологию преподавания.

В соответствии с современной концепцией модернизации технического и профессионального, высшего образования инновационная активность учебных заведений является важнейшим условием их выживания и конкурентоспособности. Ориентация на компетентностный подход в организации учебного процесса и проектная направленность в проведении научных исследований ставит перед нами задачу широкомасштабной генерации инновационных разработок и их реализацию в реальном секторе экономики, а также внедрение инноваций в отношении различных аспектов своей деятельности. Отсюда и преобразование научно-исследовательской, методической работы колледжа и вуза, на основе которой формируется научно-инновационная деятельность, интегрированная во все основные процессы с целью получения разнообразных результатов, способствующих повышению совокупного потенциала учебного заведения.

На наш взгляд, необходим системный подход к процессу модернизации сферы образования с учетом нового статуса знания и прагматичности в определении ценностей образовательных услуг и их роли в культуре информационного общества. Системный подход к образованию предполагает рассмотрение проблем модернизации казахстанского образования с учетом всей сложности и многогранности современных социокультурных условий, обусловленных процессами глобализации.

Под влиянием процесса цивилизационного развития современного общества происходит изменение содержания и направленности образования как феномена культуры, что предусматривает необходимость дальнейшего исследования особенностей взаимосвязи культурной среды и человека, влияния факторов социальной среды и образования на ценностное сознание и поведение молодежи. Сохранение интеллектуального потенциала обеспечивается тем,

насколько система образования способна удовлетворить потребности населения в получении соответствующих требованиям развития общества знаний, что находит объяснение в новом статусе и роли образования в современном мире.

Информационно-коммуникативные технологии информационного общества оказывают сильное воздействие на содержание и направленность системы образования, что является условием развития социальных систем, функционирования институтов образования, успешного поиска путей и методов сохранения духовно-нравственных ценностей и историко-культурных традиций народа.

Образование необходимо рассматривать как инновационную деятельность развития в обществе новых идей, передовых технологий при сохранении отечественных культурных традиций и базовых ценностей. Непосредственная связь экономической, гуманитарной и культурной составляющих в инновационном подходе к образованию определяется социальной ролью человека как субъекта инновационной образовательной деятельности.

Важны взаимосвязь и взаимодействие реформ в сфере образования с поиском путей и методов, сохранения духовно-нравственных ценностей и историкокультурных традиций, что является необходимым условием для успешного и стабильного развития как самой образовательной деятельности, так и общества в целом.

Именно на сочетании новых идей и технологий, и сохранении единства традиций и новаций должна быть построена инновационная активность в сфере образования, обеспечивающая реализацию стратегии национальной безопасности Казахстана. Как часть культурной среды именно образование, способно осуществить необходимую связь между человеком как коллективным субъектом и сферой экономической и политической жизни с целью помочь личности адаптироваться к сложнейшим процессам современности.

Создание новой социально-культурной парадигмы современного образования неразрывно связано с исследованием проблемы формирования ценностных ориентации и экономических установок молодежи, выстраиваемых в соответствии с духовными ценностями и культурными традициями нашей страны.

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ФАРМАКОЛОГИИ В КГМУ

*Пивень Л.И., Абушахманова А.Х., Ким Т.В., Николаева Т.Л., Пенькова Л.В.
Карагандинский государственный медицинский университет
Караганда, Казахстан*

Современная концепция высшего медицинского и фармацевтического образования предполагает необходимость формирования знаний и практических навыков студентов в области фармакологии. Общие ориентации