

ООПТ (особо охраняемые природные территории), общественные организации, творческие союзы писателей, художников, фотографов и т.д.

Для решения вышеуказанных задач можно обозначить определенные механизмы формирования экологической культуры:

Подготовка квалифицированных специалистов в области эколого-просветительской работы и экообразования, их методическое обеспечение.

Включение программ по поддержанию здоровья среды и разъяснению ценности ресурсов в проекты, связанные с природопользованием.

Всесторонняя поддержка (как методическая, так и финансовая) общественных инициатив по формированию экологической культуры.

Поддержка деятельности по пропаганде поддержания здоровья среды и ценности ресурсов, осуществляемой природоохранными структурами, учреждениями культуры, СМИ, творческими союзами, общественными организациями и другими.

Достижение поставленных целей и решение стратегических задач экополитики требует выделения отдельных фокусных (целевых) групп населения. В отношении каждой группы необходимо использовать различные организационные механизмы, обусловленные как ее психологическими особенностями, условиями жизни, так и той социальной функцией, которую данная группа населения выполняет в обществе [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Институт устойчивого развития. На пути к устойчивому развитию России. – М.: Изд-во ООО «Полиграфия и реклама», 2010. – 76 с.

2 Захаров В.М., Дмитриев С.Г. Опыт общественного участия в реализации экологической политики в регионах России. – М.: Изд-во ООО «Акрополь», 2008. – 119 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОДВИЖЕНИИ «ЗЕЛЕНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

THE USAGE OF NEWMEDIA RESOURCES IN PROMOTION OF GREEN EDUCATION

Шаймарданова Б.Х.¹, Шакирова Т.А.²

¹Павлодарский государственный педагогический институт,

г. Павлодар, Республика Казахстан, e-mail: sbotagoz55@mail.ru

²РЭЦЦА, г. Алматы, Республика Казахстан, e-mail: tshakirova@carec.kz

В настоящее время в Казахстане определены четкие ориентиры на построение устойчивой и эффективной модели экономики, основанной на переходе на «зеленый» путь развития. В 4 главе Концепции по переходу РК к «зеленой экономике» [1] поставлены конкретные задачи для системы образования:

– необходимо полноценное включение тем, связанных с охраной окружающей среды, в учебные планы образовательных организаций. Это позволит воспитать в подрастающем поколении культуру бережного отношения к природным ресурсам и принесет дополнительную пользу;

– необходимо проведение широкой коммуникационной кампании и образовательных программ для повышения осведомленности населения в вопросах использования ресурсов и экологических проблем.

В связи с этим продвижение вопросов энергосбережения и энергоэффективности особенно востребовано в образовательном процессе в школах Казахстана [2]. Одним из инструментов процесса популяризации идей стратегии «зеленой экономики» являются недавно созданные инновационные образовательные ресурсы «Зеленый пакет для Центральной Азии» и «Зеленый пакет для Каспийского региона».

В 2009–2010 годах Региональным экологическим центром Центральной Азии (РЭЦА) в сотрудничестве с Региональным экологическим центром Центральной и Восточной Европы (REC) был разработан CD-ROM – компактный диск «Зеленый пакет для Центральной Азии» [3]. Целью «Зеленого пакета» является усиление потенциала, передача «ноу-хау» и создание основы для дальнейшего развития в области образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в Центральной и Восточной Европе и по всему миру.

Целевая группа инновационного образовательного ресурса – учителя средних школ и ученики в возрасте 13–15 лет. «Зеленый пакет» является широко признанным в Европе мультимедийным комплектом экологических образовательных материалов. Он предназначен для учителей средних школ и их учеников, но также может быть использован на других уровнях образования. «Зеленый пакет» направлен на изучение различных аспектов охраны окружающей среды и устойчивого развития. Инновационные образовательные технологии и мультимедийные приложения сделали этот ресурс популярным во многих странах Европы и СНГ.

Полная версия «Зеленого пакета» разработана Региональным Экологическим Центром Центральной и Восточной Европы (REC) в 2001 году и внедрена уже более чем в 20-ти странах Европы. Впервые проект «Зеленый пакет» был поддержан компанией «Тойота» в Польше в 2001 году, затем подобные образовательные пакеты были также разработаны для Венгрии и Болгарии в 2002–2003 годах, в 2003–2004 годах – для Чешской Республики и Словакии, в 2004–2006 годах – для России и в Албании, в 2005–2007 годах – в Азербайджане, в 2005–2007 годах – в Турции, в 2006–2008 годах – в Македонии, и в 2009–2010 годах – в Косово, Сербии, Украине и Белоруссии.

В 2009–2010 годах разработан «Зеленый пакет для Центральной Азии». В 2012–2013 годах, благодаря поддержке GIZ и Института Гете Алматы, созданы «Зеленый пакет для Центральной Азии по ледникам» и при поддержке ПРООН, Кока-Колы и ПМГ ГЭФ ПРООН – «Зеленый пакет для Каспийского региона».

В 2011 году базовая версия – «Зеленый пакет для Центральной Азии» – успешно прошла экспертизу РГП Республиканского научно-практического центра «Учебник», и 4 марта 2011 года данное пособие было рекомендовано МОН РК к использованию в учебном процессе и включено в «Перечень учебников и учебно-методических комплексов, рекомендованных к использованию в организациях образования Республики Казахстан».

«Зеленый пакет для Каспийского региона Казахстана» – новый мультимедийный, междисциплинарный двуязычный образовательный ресурс. Каспийский регион – важнейший сырьевой район, стратегически значимый для Казахстана. Обеспечение доступа педагогических кадров Каспийского региона к новейшим методическим разработкам и помощь в практическом внедрении энергоэффективного освещения школ является приоритетом образовательной политики.

Данный ресурс направлен на изучение тем, приоритетных для Каспийского региона Казахстана и Центральной Азии в целом: воды и водные ресурсы, опустынивание, биоразнообразие гор и ледников, энергоэффективность, изменения климата, моря и океаны, почва, промышленность, здоровье и окружающая среда и является вкладом в реализацию Концепции «зеленой экономики» Казахстана.

Он направлен на изучение различных аспектов защиты окружающей среды и устойчивого развития. Кроме того, он включает в себя следующие образовательные материалы: методическое пособие для учителей на двух языках с планами уроков и информацию для учеников, коллекцию фильмов с 30–40 анимационными клипами и образовательными видеоматериалами по различным экологическим темам. Интерактивный CD-ROM включает разнообразную и расширенную информацию по 25 разделам, а также карточную игру «Дилемма» на государственном и русском языках.

Ценность этого пакета в том, что он адаптирован к проблемам окружающей среды Казахстана. К 22 традиционным разделам добавлены 3 раздела, которые актуальны для Казахстана: опустынивание, радиационная безопасность, проблема воды.

Авторы данного ресурса предлагают использование мультимедийных дисков «Каспийский зеленый пакет» и «Зеленый пакет для Центральной Азии» на предметах общеобразовательного цикла в средних школах. В качестве примера в пособии представлены следующие предметы: «Биология», «Химия», «География», «Естествознание», «Государство и право». После апробации материалов учителя школ также успешно использовали их в проведении уроков иностранного языка, информатики, уроков художественного труда в начальной школе и др.

Электронная версия нового мультимедийного образовательного ресурса «Каспийский зеленый пакет» представлена и доступна для копирования всем заинтересованным лицам [3].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике». – Астана, 2013. – 52 с.

2 Пособие для учителя. «Зеленый пакет – Центральная Азия». Каспийский регион Казахстана. – Алматы: РЭЦА, 2013.–171 с.

3 <http://www.rec.org/REC/Programs/Greenpack/>

4 http://www.carecnet.org/programs_and_projects/education_for_sustainabledevelopment/ze-lyonogo-paketa-dlya-centralnoj-azii/obshhaya-informaciya-o-zelenom-pakete-dlya-ca/