

1. Шағын жүйелерден тұрады және өзі де үлкен жүйенің құрамдас бөлігі болады. Мысалы, отбасы шағын жүйе – (отбасы мүшелерінен) тұрады, өзі қоғам деген үлкен жүйенің бөлігі болып табылады, өзара қатынас негізінде шағын жүйенің үлкен жүйеге бағынуына негізделген иерархиялық қатынас пайда болады. Шағын жүйелердің мақсаттары үлкен жүйелердің мақсаттарына қайшы келмеуі керек, егер отбасы мүшелері (шағын жүйе) өз мақсатын отбасымен (жүйе), қоғаммен (үлкен жүйе) келіспесе, бұның соңы әр түрлі салдарға әкелуі мүмкін.

2. Кеңістік пен уақыттағы дамуы. Мысалы, бала, ата-анасы жасап берген отбасы кеңістігінде дамиды, және жас ерекшеліктері мен қоғамдық нормативтер мен заңдылықтар арқылы білініп отыратын отбасы кеңістігі орта мен қоғамдық ортада дамиды.

3. Структураның болуы структура-жүйенің өзара орналасуы мен өзара қатынасы, құрылымы, ішкі құрылымы, жүйе элементтерінің үйлесімділігі (отбасы құрылымы, өмір сүру құрылымы). Мысалы, отбасында толыққанды отбасы ретінде ата-ана болуы керек. Екеуінің біреуінің жоқ болуы – толыққанды емес отбасының болуына әкеледі және бар әкесіне немесе анасына түсетін салмақты арттырады, отбасы жоқ немесе отбасынан тыс жерде өскен бала құрылым құру тәжірибесінен және қарым-қатынас тәжірибесін ала алмайды /4/.

Бүгінгі күндегі отбасындағы дағдарыстар, адамдарды ұжымдастырудың жүйесі ретінде үлкен жүйелердегі иерархиялардағы дағдарыстармен шартталған: барлық қоғамдық құрылымдар, адамзат қоғамдастығы тұтастай, барлық табиғи жүйелерді (минералдар, өсімдік, жануар, адам, адамзаттан жоғары) біріктіретін Жер планетасы, Құс жолы наллактикасының және ғаламның бір бөлігі ретіндегі Күн.

Ғаламдағы барлық жүйелердің дамуының әмбебап заңдарын және маңызды құрамдас бөлігі ретінде әр отбасының үйлесімді өмірін құруын түйсіну адам өмірінің сценарийін өзгертуге және планетамызда өмір сүруді сақтап қалуға көмектеседі. /3/

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1 Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Электронный вариант.

2 Добшикова Г.П., Добшиков А.Е. Моделирование универсальной педагогической системы.– Миасс, 2003. – 157 с.

3 Здоровье и здоровый образ жизни / сост. Егорова И.М. – Мн.: ВЭВЭР, 2006. – 160 с.

4 Поляков В.А., Полякова И.Ю., Панова О.И., Меньшова А.Ю. Психосистемология. Теория и практика. – 3-е издание доп. и перераб. – М.: РНАУМПКП, 2006. – 327 с.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ СЕМЬИ

Дикаревич Л.М., Имангаликова И.Б., Смелянец Л.М.,

Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, Казахстан.

Annotation. The Surrounding us world is a hierarchy of the difficult systems of life of Universe the particle of that is a man. Can the crisis of family be reflected, how the first collective a man gives birth in that, on the process of development of all humanity? On this question causally-system approach bases of that are expounded in this article will help to answer.

Окружающий нас мир – это иерархия разноуровневых систем жизни Вселенной, частью которой является человек. Может ли отразиться кризис семьи как первого коллектива, в котором рождается человек, на процессе развития всего человечества? На этот вопрос поможет ответить причинно–системный подход, основы которого изложены в данной статье.

Системный подход – это методологический принцип, который является связующим звеном между философской методологией и методологией специальных наук. Важным этапом развития системного подхода стала общая теория австрийского биолога Людвиг фон Бертоланфи. Он определил понятие системы как совокупности элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство.

Общие характеристики системы: целостность, структурность, взаимосвязь системы с окружающей её средой, иерархичность, множественность описания /1/.

Любой объект (человек, семья, общество) может быть представлен в виде системы.

Система – это совокупность элементов, объединенных в единую структуру с помощью прямых и обратных связей ради достижения общих для всех элементов системы конечных целей /2/. Образ жизни человека, семьи, общества тоже можно рассмотреть как систему многоуровневого взаимодействия с окружающим миром. От того, насколько это взаимодействие гармонично, зависит их здоровье /3/.

Система (лат. *systema* – соединенное, составленное из частей) – это нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и находящихся в определенной связи частей. Например, семья как единство, состоящее из частей или членов семьи: отца, матери, детей; система семейных ценностей (приоритетов); система образа жизни семьи (здоровый – нездоровый); определенный порядок в расположении, действии, связи частей чего-нибудь, система воспитания детей в семье, социальные роли в семье, система взаимодействия между собой членов семьи; форма организации чего-нибудь (система организации семьи – моногамная, гетерогамная).

Каждая система:

1. Состоит из подсистем (субсистем) и сама является элементом системы более высокого порядка надсистемы (суперсистемы). Например, семья состоит из подсистем (её членов) и сама является элементом надсистемы – общества. При их взаимодействии возникают иерархические (вертикальные) связи, основанные на подчинении подсистем надсистеме. Цели подсистем не должны противоречить целям надсистемы. Если члены семьи (подсистемы) не согласуют свои цели с целями семьи (системы), общества (надсистемой), то возможны конфликты с различными последствиями.

2. Развивается в пространстве и во времени. Например, ребёнок развивается в пространстве семьи, которое создаётся его родителями, и во времени развития в этом пространстве и пространстве общества, которое определяется возрастными особенностями членов семьи, общественными нормами и законами.

3. Имеет структуру. Структура (лат. *structura*) – взаиморасположение и связь составных частей системы; строение, внутреннее устройство, организация элементов системы (структура семьи, структура образа жизни семьи). Например, в семье должны быть родители: отец и мать как элементы полноценной системы семьи. Отсутствие одного из элементов приводит к неполной системе и удваивает нагрузку на имеющегося родителя. Дети, растущие вне семьи, не получают базового опыта структурообразования и навыков взаимодействия /4/.

В настоящее время кризис семьи как системы объединения людей в коллективы обусловлен кризисом всей иерархии надсистем: всех общественных структур, человеческого сообщества в целом, планеты Земля как системы, объединяющей все природные системы жизни (минеральную, растительную животную, человеческую, сверхчеловеческую), Солнечной системы как элемента галактики Млечный Путь и частицы Вселенной /5/. Осознание универсальных законов развития всех систем жизни во Вселенной и построение гармоничной системы жизни каждой семьи как её очень важной частицы даст возможность изменения сценария жизни всего человечества и сохранения жизни на нашей планете.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия. Электронный вариант
- 2 Добшикова Г.П., Добшиков А.Е. Моделирование универсальной педагогической системы.– Миасс, 2003. – 157 с.
- 3 Здоровье и здоровый образ жизни. / сост.Егорова И.М. – Мн.: ВЭВЭР, 2006. – 160 с.
- 4 Поляков В.А., Полякова И.Ю., Панова О.И., Меньшова А.Ю. Психосистемология. Теория и практика.– 3-е изд. доп. и перераб. – М.: РНАУМПКП, 2006. – 327 с.
- 5 Поляков В.А. Моделирование психологической системы. Формирование креативной личности в акмеологии. – МН: ВЭВЭР, 2000. – 124 с.