

В группу с высоким уровнем толерантности вошли студенты с наличием полных, верных знаний о толерантности, с положительным эмоциональным отношением к особенностям различных культур, наций, конфессий, социальных групп, способностью объективно оценивать людей, высокой эмпатийностью, постоянным сотрудничеством при взаимодействии.

Для студентов со средним уровнем толерантности характерно наличие достаточных знаний о толерантности, принятие особенностей различных культур, наций, конфессий, социальных групп, способность оценивать людей субъективно, эмпатийность, стремление к компромиссу и приспособлению при взаимодействии.

В группу с низким уровнем толерантности вошли студенты с наличием общего представления о толерантности при индифферентном (безразличном, равнодушном) отношении к особенностям различных культур, наций, конфессий, социальных групп и их представителям; они оценивали людей необъективно, поверхностно, обладали низкой эмпатийностью, избеганием или соперничеством при взаимодействии.

На основании результатов экспериментального исследования нами сделаны следующие выводы: существующая система подготовки будущих учителей недостаточно сориентирована на развитие у них толерантного взаимодействия, что сказывается на уровне умения жить в социуме, на качестве дальнейшей работы; повышение уровня развития толерантного взаимодействия у студентов педагогических вузов может быть обеспечено путем разработки и реализации педагогических условий, в рамках разработанной процессуальной модели, сориентированной на конкретный результат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Об образовании: Закон РК от 15 июля 2011 года № 461-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.10.2011 г.). Глава 3. Статья 11.

2 Абсатова М.А. Теоретико-методологические основы формирования поликультурной компетентности старшеклассников: автореф. дис. ...д-ра пед. наук. – Алматы, 2009. – 44 с.

3 Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 416 с.

4 Психодиагностика толерантности личности / под ред. Г. У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой. – М., 2008. – 172 с.

5 Климова Т. Е. Методы корреляционного анализа в педагогике: учебно-методическое пособие /Т.Е. Климова. – Магнитогорск, МаГУ, 2000. – 96 с.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Жумалиева Г.Г.,

Уральский педагогический колледж им. Ж. Досмухамедова, Казахстан

Annotation. In the report focus on issues of youth education in the pedagogical college after Zh.Dosmukhamedov. There are 23 different circles and 6 clubs, which occupies 75% of the students. The main purpose of educational institution - to ensure the professionalization and educate professionals able to work in the new socio - economic conditions.

Proper organization of leisure of students, young people need to know themselves better. Their participation in sports clubs, circles have a very important mission, which includes the formation of civic, moral – patriotic education, creative and physical abilities, educates young people, owning culture intellectuals, professionally competent person who knows the culture and history of their country. Creativity recognized how to fill people's lives with meaning and joy, socially and personally meaningful content.

За последние десятилетия молодое поколение оказалось под сильным влиянием противоречивых социальных, экономических, общественно-политических процессов, в результате которых возникли проблемы трудоустройства, занятости, социокультурного и духовного развития молодежи. По отношению к вопросам воспитания можно судить о здоровье и зрелости общества. От отношения каждого из нас к проблеме зависит очень многое. Молодежь,

с одной стороны, – это незащищенная группа, являющаяся, скорее, дестабилизирующей силой в обществе, а с другой – это поколение, от которого зависит будущее страны. Такой особый статус молодежи рождает потребность в адекватной молодежной политике, способной решить или смягчить имеющиеся проблемы, а также направить в созидательное русло творческий потенциал молодых людей. Главным приоритетом государственной молодежной политики в Казахстане является создание условий для реализации молодежью права на свободное социальное развитие, творческую инициативу, в соответствии со своими интересами, склонностями, физическими возможностями, с учетом интересов общества.

Система образования всегда связана с общими процессами развития общества и страны в целом. Как наиболее передовая часть своего поколения студенческая молодежь уже завтра станет движущей силой общества. От того, какая молодежь сегодня, на какие ценности она ориентирована, насколько активна в различных сферах жизнедеятельности, зависит будущее нашей страны. «Молодежь – основа нашего будущего», – особо подчеркивает Глава государства Н. Назарбаев. Главная цель учебного заведения: подготовка квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, юридически грамотного, ответственного, свободно владеющего профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Все эти позиции носят социализирующий характер. Учреждения профессионального образования по праву могут называться школой профессионализма, гражданственности, творчества. Главная их цель – обеспечение профессионализации и воспитания специалистов, способных работать в новых социально-экономических условиях. Воспитание – управляемая социализация. Время требует четкого видения механизмов социализации студентов, закономерностей становления и развития воспитательных систем, критериев и факторов их эффективности.

Система воспитательной работы в педагогическом колледже им. Ж. Досмухамедова построена в соответствии с авторской программой директора колледжа доктора педагогических наук, профессора Курманалиной Ш.Х. «Модель формирования личности», в которой сферы социализации и самореализации личности представлены в пяти разделах: «Семья», «Коллектив», «Общество», «Мир», «Я – личность», – и реализует духовно- нравственное развитие студентов по 11 направлениям («Моя семья», «Родной язык», «История моей страны», «Традиции и обычаи моего народа», «Я и окружающая среда», «Религия в моей жизни», «Этика взаимоотношений», «Гендерный аспект», «Культура межнационального общения», «Если не я, то кто». Эта модель развития личности способствует формированию духовно-нравственных качеств личности, помогает противодействовать таким негативным воздействиям, как курение, употребление наркотиков, религиозный экстремизм, правонарушения, алкоголизм и т.п. Цели и задачи воспитательного воздействия определены для каждого курса. Девиз 1 курса – «Учимся общению» – воспитание культуры межличностного общения, привитие навыков информационной культуры, воспитание навыков дистанционного воздействия, на 2 курсе – «Учимся мыслить» – научить мыслительным операциям, нестандартным решениям, научить студентов модулировать учебную информацию и конструировать информационно - обучающее поле, девиз 3 курса – «Учимся творчеству» – научить развивать способность учащихся искать и выбирать ценную полезную и эффективную учебно-познавательную информацию, научить студентов создавать модели изучаемого явления, направлять и координировать ценностно-смысловые устремления студентов, 4 курс – «Учимся самостоятельности, самоуправлению» – направлен на воспитание специалистов, обладающих профессиональной мобильностью, способных к быстрой адаптации в условиях открытого информационного общества, воспитание чувства гордости, патриотизма, любви к Родине, формирование навыков самоуправления, соуправления и управления. Проводимые в различных формах классные часы, общеколледжные мероприятия направлены на воспитание молодого человека как личности, на развитие и саморазвитие личностных качеств. Приоритетным направлением в воспитании студентов является опора на общечеловеческие ценности: гума-

низм, уважение, долг, честь, совесть, патриотизм. При организации учебной и внеучебной работы студентов колледжа доминируют творческие начала, поддерживаются инициативы, направленные на самореализацию индивидуальности. Это одно из важных направлений в формировании нравственной самостоятельности имеет многомерную структуру, отражающую различные формы развивающей деятельности: интеллектуальные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования, коллективная творческая деятельность в творческих и познавательных объединениях. В колледже работают 7 клубов и 23 различных кружков по интересам, в которых занимаются 75% студентов. Формированию гражданской позиции, развитию политической культуры, активизации молодых людей в политической и общественной жизни способствуют клубы «Юный политолог», «Мирас», которые организуют конференции, «круглые столы», заседания, посвященные важным политическим событиям, происходящим в нашей стране и мире: Дню Первого Президента, Дню Независимости, обсуждению и пропаганде Послания Президента Республики Казахстан «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства.» и др. Цель клуба «Дарын» – выявление и поддержка талантливых студентов, развитие их творческих способностей. В клубе занимаются 40 студентов, имеющих поэтические, литературные способности. Руководители, анализируя работу студентов, помогают им, давая правильное направление в их творчестве. Члены клуба принимают активное участие в городских и областных конкурсах художественного слова, поэтических фестивалях. Клуб «Зерде» строит свою работу на воспитании нравственных качеств молодых девушек – будущей матери, жены, невестки, пропагандирует семейные ценности, традиции и обычаи казахского народа. Цель кружка «Тілашар» – пропаганда государственного языка, культуры казахского народа. В нем успешно изучают и углубляют знание казахского языка студенты других национальностей. Члены кружка участвуют в городских, областных и республиканских конкурсах на знание казахского языка среди молодежи других национальностей и неизменно занимают призовые места. Руководители кружка побывали в Самарской области, где ознакомили местную казахскую диаспору с методикой обучения казахскому языку. Клуб кафедры русского языка «Вдохновение» воспитывает любовь и интерес к русской культуре, организует творческие вечера, литературные конкурсы и театральные постановки по произведениям великих русских поэтов и писателей. Пропагандируя их творчество, выступают на радио, работают в тесном взаимодействии с музеем им. А.С. Пушкина. Клуб «Муза» воспитывает студентов на личных примерах, организуя встречи с известными художниками, поэтами, деятелями науки, ветеранами культуры и искусства в музее им. А.С. Пушкина, музее Сакена Гумарова, библиотеке им. Х. Есенжанова, посещая спектакли драматического театра им. Островского, Казахского драматического театра. Идеей патриотизма, толерантности и дружбы между народами пронизаны фестивали Дружбы народов с участием членов Ассамблеи народа Казахстана ЗКО, на которых представляются композиции, составленные из песен, танцев, обычаев и традиций народов, проживающих в Казахстане. Девиз клуба «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и мысли». Кружок кафедры русского языка и литературы «Словесник» работает по углублению знаний и развитию интереса к русскому языку. Члены кружков кафедры технологии «Декоративно-прикладное искусство», «Оформитель», «Гобелен», «Ұлттық бұйымдарды үлгілеу» представляют свои работы на выставках творческих работ в колледже и на городских выставках, работами студентов оформлен колледж. Психолого-педагогическая составляющая необходима студентам как в их межличностном общении в колледже, так и в процессе включения их в активную социальную жизнь, формировании социальной ответственности, коммуникативной культуры. Кружки кафедры педагогики и психологии «Жас психолог», «Молодой воспитатель» способствуют развитию профессиональных качеств педагога, способностей, необходимых для будущей профессии, а кружок «Вожатый» совместно с педагогическим отрядом «Жайық жастары» организует досуг детей в детских дворовых клубах во время летних каникул. Формирование навыков будущей профессиональной деятельности ярко выражено в кружках кафедры английского языка “Club of English Experts”

«Ағылшын клубының жанкүйерлері», «English songs», «Английские песни». С инновационными технологиями знакомятся на занятиях в кружках кафедры информатики – «Интерактив», «Электронщик» и др. Творческие коллективы кафедры музыки, объединенные в клуб «Гармония», – оркестр казахских народных инструментов, ансамбль баянистов, хоровые коллективы, кружок сольного пения «Ак кеме», танцевальный коллектив, в которых занимаются не только ребята специальности «Музыкальное образование», но и студенты других специальностей, обладающие вокальными данными и музыкальными способностями. Они выступают не только на общеколледжных мероприятиях, но и на концертных площадках города. А команда КВН колледжа пользуется неизменным успехом среди студенческой и молодежной аудитории города, выезжала на выступление в г. Астану. В современных условиях организации воспитательного процесса значительно актуализируется деятельность кафедры физического воспитания, поскольку сохранение и укрепление здоровья студентов является одной из предпосылок формирования их здорового образа жизни. Памятуя, что «Здоровье молодежи – здоровье нации», в колледже уделяется большое внимание воспитанию здорового образа жизни и физической культуре. В традиционных зимних и летних «Фестивалях здоровья», туристическом фестивале «Европа–Азия», внутриколледжных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу, теннису, тогыз кумалаку и другим видам спорта участвует все больше студентов. Выпускниками колледжа являются четырехкратный чемпион мира по борьбе самбо заслуженный мастер спорта Ерболат Байбатыров, чемпионы VII Азиатских игр по хоккею с мячом мастера спорта международного класса Ильяс Хайрекешев и Аскар Темиргалиев, обладатель Кубка мира мастер спорта международного класса Асель Уразагалиева и многие другие, выступающие на республиканских и международных соревнованиях и защищающие честь нашей Родины на спортивных аренах.

Творчество призвано наполнить жизнь людей смыслом и радостью, социально и личностно значимым содержанием. Правильная организация досуга студентов, молодежи формирует потребность познать себя, в большой мере способствуя их социализации в обществе. Участие их в спортивных секциях, кружках и клубах, выполняет очень важную миссию, включающую формирование гражданской позиции, нравственно-патриотическое воспитание, развитие творческих и физических способностей, воспитывает молодежь, владеющую культурой умственного труда, профессионально грамотного человека, знающего культуру и историю своей Родины.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА ПРИ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ

Иванова Е.Н.,

Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова, Казахстан

Annotation. The article is devoted to the peculiarities of adoption of the credit technology of teaching in the institutes of higher education of the Republic of Kazakhstan. The attention is given to the consideration of the educational activity. Some components and principles of the students' educational activity in the Universities are stated in the article.

Общественно-экономические перемены, происходящие в Казахстане, предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке специалиста. Качество подготовки любого специалиста в условиях информатизации образования определяется не только уровнем его знаний, но и умением самостоятельно проектировать и решать новые профессиональные и социальные задачи.

Вузы Казахстана стремятся к достижению мирового уровня образования и вхождению в единое образовательное пространство. Механизмом достижения поставленных целей в системе образования является выполнение параметров Болонского процесса. Они включают трех-