

## ИННОВАЦИОННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ БАСКЕТБОЛЕ

*Белькович В.Н., Трубицкая Л.А., Процюк О.А.,*

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан*

*Annotation.* This article discusses three ways management research in the university, depending on the characteristics of the individual student. Just consider the use of various types of educational research, design and research activities as a form of research skills.

*The paper reveals the need to improve the technology of preparation of professional basketball players. Such technology should be innovative in nature and cover all areas of professional gaming activities. This work is devoted to a study of the latest technologies of training basketball players.*

В нашей стране система подготовки спортсменов к крупнейшим международным соревнованиям представляет собой совокупность знаний по построению и организации спортивной тренировки и соревнований, управлению процессом подготовки и ее реализации в практической деятельности на уровне, соответствующем лучшим образцам современного баскетбола. Инновационное совершенствование системы профессионального баскетбола позволит повысить его уровень как в отношении содержания игры, так и в отношении спортивных результатов на международной арене.

На современном этапе развития баскетбола высших достижений, фактически являющегося профессиональной деятельностью, управленческие решения по его совершенствованию должны иметь инновационный характер и быть направлены:

- на принципиальные изменения организационной структуры этого вида спорта в рамках деятельности страны;
- на поиск принципиально новых методических подходов к процессу спортивной подготовки;
- на выявление неизвестных пока резервов человеческого организма и человеческой психики для повышения эффективности игровой деятельности /1/.

Все это предопределяет необходимость совершенствования технологии подготовки в русле профессионального баскетбола, как отдельных спортсменов, так и команд, в том числе национальных. Такие технологии должны быть инновационными по своей сути и охватывать все сферы профессиональной игровой деятельности:

- функционирование института профессиональных клубных команд;
- функционирование института национальных команд;
- управление процессом подготовки профессиональных спортсменов;
- управление процессом подготовки клубных команд к международным соревнованиям;
- управление процессом подготовки национальных команд к важнейшим международным соревнованиям, включая турниры Олимпийских игр.

Инновационные педагогические технологии принято рассматривать как научное описание тех способов деятельности в области профессионального спорта, которые создают объективные предпосылки повышения его уровня в нашей стране, обеспечивающего приоритетные позиции в мире. Одновременно среди педагогических технологий должна быть выделена совокупность средств и методов подготовки профессиональных спортсменов и команд. Помимо педагогических технологий рассматриваются так называемые технологии функционирования системы определенного вида профессионального спорта. В данном случае технология функционирования – это совокупность методов и процессов в виде организационной и методологической платформы системы спортивной подготовки в профессиональном баскетболе /2/.

Как показывает опыт деятельности Национальной Федерации баскетбола Казахстана (НФБ РК), она является базовой управляющей подсистемой, поскольку эта организация осу-

ществляет взаимосвязь и взаимодействие, централизацию и координацию звеньев целостной системы олимпийской подготовки. НФБ РК конкретизирует по отношению к отечественному баскетболу цели и задачи спортивной подготовки, разрабатывает последовательность и стратегию достижения этих целей и задач, упорядочивает требуемые ресурсы, осуществляет рациональное проектирование, организацию, руководство и контроль за действиями для достижения поставленных целей и задач.

Формирование и реализация инновационной политики НФБ РК основываются на проведении комплекса необходимых мер для организации полноценного тренировочного и соревновательного процесса путем создания новых или качественного совершенствования уже функционирующих структурных подразделений, совершенствования организационного проектирования деятельности Федерации, управления кадрами, совершенствования системы "клуб – сборная". НФБ РК разработала долгосрочную программу, рассчитанную на 14 лет.

Инновационные подходы были реализованы в следующих направлениях.

- в организационном проектировании деятельности;
- в управлении кадрами;
- в информационно-рекламной деятельности /3/.

Таким образом, реальный путь улучшения результатов в спортивных играх вообще и в баскетболе в частности – это изучение и экспериментальное исследование новейших технологий подготовки спортивных команд, чему в основном и посвящена данная работа.

Современный баскетбол в своем развитии основывается на:

- всемерном повышении исполнительского мастерства;
- высочайшем уровне атлетизма игроков;
- гибких, вариативных тактических построениях.

При этом наблюдается постоянная тенденция к повышению скорости игры с приоритетом быстрого прорыва и раннего нападения, при определенном упрощении тактических схем игры и уменьшении времени их реализации.

Поэтому инновационные подходы к подготовке национальных команд Казахстана предусматривают:

- совершенствование индивидуального мастерства молодых спортсменов в расширенном диапазоне игровых действий;
- увеличение вариативности тактических командных действий;
- повышение базового уровня атлетической подготовки с акцентом на развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;
- динамичное накопление потенциала соревновательной деятельности;
- совершенствование взаимодействия тренеров клубных и сборных команд, а также всего института сборных команд в плане методического единства и преемственности в идеологии и стратегии подготовки;
- дифференцированное материальное обеспечение кандидатов в сборную команду с поэтапным стимулированием;
- оптимизацию деятельности всего института сборных команд /4/.

Считаем необходимым поиск внутренних резервов в функционировании национальной команды не только за счет изменений количественных параметров подготовки и её частных сторон, но, главное, за счет качественного изменения самой системы. Одним из вариантов такого подхода можно считать принцип опережающей подготовки, т.е. система функционирования команды должна быть ориентирована на опережающий скачок, позволяющий подняться до уровня наших основных соперников, и, таким образом, успешно конкурировать с ними.

Главная направленность долгосрочного функционирования сборных команд – поэтапное омоложение с достаточной по объему многоэтапной централизованной подготовкой к основным соревнованиям годового макроцикла и олимпийского четырехлетия /5/.

Таким образом, инновационный потенциал информационных технологий обучения будет обеспечиваться в том случае, если они будут решать теоретические или практические задачи, ранее не решенные в дидактике, и соответствовать основным принципам педагогической технологии: предварительное проектирование, воспроизводимость, целеобразование, целостность.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Коротков К.Б., Короткова А.Г. Инновационные технологии в спорте. – М.: Советский спорт, 2008.
- 2 Бальсевич В.К. Основные положения Концепции инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 3.
- 3 Лубышева Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 6.
- 4 Лях В.И. Ориентиры перестройки физического воспитания в общеобразовательной школе // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 9.
- 5 Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2008.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Бобкова Е.А., Щукина Т.Н., Сысолятина Т.И.,  
Рудненский индустриальный институт, Казахстан*

*Annotation.* In article the questions connected with the main directions to the organization of educational work in higher education institution at the present stage are considered.

*Younger generation education always was and remains to one of the most important problems of the state. All progressively conceiving people thinking of the future of the country perfectly understand it.*

*Education development in an education system of the Republic of Kazakhstan by right became in recent years one of the priority directions in activity of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.*

Современная модель воспитательной работы в вузе определяет сущность, основные направления организации воспитательной работы. В ней отражены основные концептуальные подходы, содержащиеся в Комплексной программе воспитания в организациях Республики Казахстан, Концепции развития образования Республики Казахстан до 2015 года, ориентированные на обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности учебного и воспитательного процессов. Новое социальное время, новая социальная среда, новые социальные реалии, новая идеология общества ставят перед высшим образованием новые задачи в подготовке специалистов.

Развитие воспитания в системе образования Республики Казахстан в последние годы по праву стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования и науки Республики Казахстан, органов управления образованием субъектов, образовательных учреждений всех типов и видов.

Социальный заказ государства на воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, находит отражение в важнейших государственных документах – ежегодном Послании Президента Республики народу Казахстана, Государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстан и др.