

## «ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПО ГЕОМЕТРИИ» В 10 КЛАССЕ

### THE USE OF ELECTRONIC TEACHING MATERIALS ON GEOMETRY IN GRADE 10

**Наурузбаева В.Т.**

*Физико-математический лицей, г. Костанай, Казахстан*

21 век – это не только век информационных технологий, но и век непрерывного образования (самообразования). В связи с внедрением в учебный процесс школы информационных технологий, изменились и образовательные цели, которые в значительной степени направлены на формирование и развитие способностей учащихся, повышение качества образования и развитие здоровосберегающей среды лица. Прежде всего, современный уровень развития информационных и коммуникационных технологий значительно расширяет возможности доступа к образовательной и профессиональной информации для преподавателей и учащихся, улучшает эффективность образовательной системы в целом. IT-технологии находят свое применение в различных предметных областях, на всех возрастных уровнях, помогая лучшему усвоению как отдельных тем, так и изучаемых дисциплин в целом.

Процесс информатизации системы образования представляет иные требования и к педагогам школ в области повышения компетентности каждой личности в интеллектуальной, общественной, экономической, информационной и других сферах деятельности.

Возрастает значимость информационной компетентности учителей школ, осуществляющих свою профессиональную деятельность в условиях широкого внедрения средств IT-технологий в образовательное пространство школы. Появление новых информационных технологий влечет существенные изменения в работе учителей. Самым простым вариантом является **использование электронных учебников и мультимедийных энциклопедий на компакт-дисках** для демонстрации при объяснении нового материала, закрепления пройденного, обобщении и систематизации знаний. Использование мультимедийных компакт дисков в виде текстовой, графической, аудио- и видеoinформации обеспечивает эффективность обучения детей с разными типами восприятия. Чтобы оптимизировать процесс зрительного восприятия и увеличить демонстрационный эффект урока важно использовать мультимедийный проектор. Наиболее важной тенденцией современного этапа информатизации образования является стремление к интеграции различных электронных средств, задействованных в учебном процессе, таких как электронные справочники, энциклопедии, обучающие программы, средства автоматизированного контроля знаний обучаемых, компьютерные учебники и тренажеры в единые программно-методические комплексы.

**Создание информационного пространства** образовательного учреждения в настоящее время является главной задачей, решение которой определяет успех внедрения информационных технологий в образование на всех его уровнях. Школа должна создать свою собственную модель информатизации и информационно-образовательное пространство школы в информационном пространстве, иметь коллектив, обладающий информационной культурой и владеющий информационными технологиями проектирования.

Хочу поделиться своим небольшим опытом работы по применению электронных пособий, которые имеются и создаются на сегодняшний день в моей электронной базе. Как говорится технологии, образовательный процесс не стоит на месте. В 2006 учебном году мною было создано единое электронное учебно-методическое пособие, которое было направлено на освоение учащимися программным материалом, которые не усвоили в связи с рядом причин (в основном: попустил тему по болезни или с выездом), учащимися, которые находятся на домашнем обучении. Также это пособие включало в себя вторую часть для учителя, которая была своеобразным помощником при подготовке к занятию. Выбрав вкладку УЧИТЕ-ЛЮ, откроется информационная страничка, которая содержит 5 разделов: **Календарный**

**план, Теоретическая часть, Практическая часть, ИСЭТ, Эксперимент**, а также характеристику каждого из них.

Работая с этим электронным учебником, т.е.внедрив его в учебный процесс, практика показала, что ученик работая с пособием как с учебником непроизвольно принимает совершенно для него лишнюю информацию, которая представлена для учителя. Тем самым загружает себя ненужной ему информацией или же находит решения на предложенные ему задачи в теоретическом материале для учителя, чаще всего это так и происходит. Нужно давать возможность решать самому, пусть даже это не всегда получается. Ведь наша задача помочь, откорректировать пробелы, пока не создан учебник с такой программой, которая сама будет отслеживать результат, давать советы и показывать правильные решения. Так вот, я считаю, что рациональное зерно в том, чтобы разделить это пособие на два: **Электронный учебник-тренажер** для учащихся и **Электронно-методическое пособия** для учителя, естественно лучше чтобы они имели прямую взаимосвязь.

Одно из таких пособий за 10 класс по геометрии уже готово. Сделано оно пока и настроено под учителя. Среда разработки – **Delphi**, язык программирования – **Pascal**. Он содержит весь **теоретический материал** по тематическому планирования, само **тематическое планирование, контрольно измерительный материал, ИСЕТы, методические рекомендации**. По желанию добавлен раздел работы учеников по некоторым темам, как дополнительный материал. Преимущество его в том, что внутри можно менять, дополнять материал по желанию учителя, тем самым не нарушая работу пособия. Также материал читает любого формата, будь то презентация демонстрация, флипчаты, текстовый документ и т.д. На мой взгляд, это очень удобный формат для любого учителя-предметника

Планируется также создать такие электронные учебники-тренажеры, как Алгебра 10, Алгебра 11, Геометрия 11, а также электронные учебники 10-11 по алгебре и геометрии. Эти пособия будут иметь определенную взаимосвязь, а учебники такого плана помогут ученикам готовиться к ЕНТ на «5». Ведь основное, на что направлены такие электронные учебные пособия – разгрузить учащихся 10-11-ых классов, отсеять лишнее и ненужное, а взять основное (опять же нам в помощь приходят ИСЕТы), самое необходимое для успешной сдачи ЕНТ. Естественно это также способствует укреплению здоровосберегающей среды обучения в рамках лица.

Как говорилось выше, изначально такие учебные пособия планировалось создавать для учащихся, которые часто пропускают занятия по ряду причин(по болезни, с отъездом...) для тех детей, которые находятся на домашнем обучении(такие у нас есть), теперь же эти электронные помощники как никогда будут полезны и необходимы тем ребятам, которые готовятся к олимпиадам различного уровня, т.е. идут по зачетной системе. Можно смело говорить, что с переходом на тренерство в нашем лице внедрение таких электронных пособий как для учителя, так и для ученика, эта идея будет особенно актуальна. Это как раз то, что и позволяет нам реализовать дистанционное обучение (электронное обучение).

## **МАТЕМАТИКАНЫ ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНДЕ ӨЗІН-ӨЗІ БАҚЫЛАУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

FORMATION OF SKILLS OF SELF-CONTROL IN POTSESSE LEARNING MATHEMATICS

**Нұрмағамбетова Б.С.**

*«№19 орта мектебі», Рудный қ., Қазақстан*

Оқушылардың өзіндік іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру – қазіргі білім беру жүйесінің көкейкесті міндеттерінің бірі. Оқушылардың өзіндік іс-әрекеті дағдыларын қалыптастыру біртіндеп қалыптасады. Яғни оқытудың барлық процестерінде: