



BAITURSYNULY
UNIVERSITY

«АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ



ҚМПИ ЖАРШЫСЫ

КӨПСАЛАЛЫ
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 1

2024

ISSN 2310-3353



PUBLISHINGS
K S P I



Қ М П И
ЖАРШЫСЫ

ВЕСТНИК
К Г П И

2024 ж., қаңтар, №1 (73)
Журнал 2005 ж. қаңтардан бастап шығады
Жылына төрт рет шығады

Құрылтайшы: *Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті*

Бас редактор: *Қуанышбаев С. Б.*, география ғылымдарының докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, Қазақстан.

Бас редактордың орынбасары: *Жарлыгасов Ж.Б.*, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, Қазақстан.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Әлімбаев А.Е., философия докторы (PhD), А.К. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты, Қазақстан.

Емин Атасой, PhD докторы, Улудаг университеті, Бурса қ., Түркия.

Зоя Микниене, докторы, (PhD) Литва денсаулық туралы ғылым университеті, Каунас қ., Литва Республикасы.

Качев Д.А., философия ғылымдарының кандидаты, тарих магистрі, «Челябі мемлекеттік университеті» ЖББ ФМБББМ Қостанай филиалы, Қазақстан.

Ксембаева С.К., педагогика ғылымдарының кандидаты, «Торайғыров университеті» КЕАҚ, Қазақстан.

Лина Анастасова, әлеуметтану ғылымдарының докторы, Бургас еркін университеті, Бургас қ., Болгария.

Медетов Н.А., физика-математика ғылымдарының докторы, «Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ, Қазақстан.

Мишулина О.В., экономика ғылымдарының докторы, «Челябі мемлекеттік университеті» ЖББ ФМБББМ Қостанай филиалы, Қазақстан.

Соловьев С.А., биология ғылымдарының докторы, Новосібір мемлекеттік экономика және басқару университеті, Ресей.

Скороходов Д.М., техника ғылымдарының кандидаты, «Ресей мемлекеттік аграрлық университеті – К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу ауыл шаруашылық академиясы» ЖББ ФМБББМ, Ресей.

Сычева И.Н., ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, «Ресей мемлекеттік аграрлық университеті – К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу ауыл шаруашылық академиясы» ЖББ ФМБББМ, Ресей.

Ташев А.Н., экология бойынша биология ғылымдарының кандидаты, орман шаруашылығы университеті, София қ., Болгария.

Уразбоев Г.У., физика-математика ғылымдарының докторы, Ургенч мемлекеттік университеті, Өзбекстан.

Тіркеу туралы куәлік №5452-Ж
Қазақстан Республикасының ақпарат министрлігімен 17.09.2004 берілген.
Мерзімді баспа басылымын қайта есепке алу 07.11.2023 ж.
Жазылу бойынша индексі 74081

Редакцияның мекен-жайы:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынұлы к., 47
(Редакциялық-баспа бөлімі)
Тел.: 8(7142) 51-11-76

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

№1 (73), январь 2024 г.
Издается с января 2005 года
Выходит 4 раза в год

Учредитель: *Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы*

Главный редактор: *Куанышбаев С.Б.*, доктор географических наук, КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

Заместитель главного редактора: *Жарлығасов Ж.Б.*, кандидат сельскохозяйственных наук, КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Алимбаев А.Е., доктор философии (PhD), Евразийский гуманитарный институт имени А.К.Кусаинова, Казахстан.

Емин Атасой, доктор PhD, Университет Улудаг, г. Бурса, Турция.

Зоя Микниене, доктор (PhD), Литовский университет наук здоровья, г. Каунас, Республика Литва.

Качеев Д.А., кандидат философских наук, магистр истории, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Казахстан.

Ксембаева С.К., кандидат педагогических наук, НАО «Торайгыров университет», Казахстан.

Лина Анастасова, доктор социологии, Бургасский свободный университет, г. Бургас, Болгария.

Медетов Н.А., доктор физико-математических наук, НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова», Казахстан.

Мишулина О.В., доктор экономических наук, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Казахстан.

Соловьев С.А., доктор биологических наук, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Россия.

Скорыходов Д.М., кандидат технических наук, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия.

Сычева И.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия.

Ташев А.Н., кандидат биологических наук по экологии, Лесотехнический университет, г. София, Болгария.

Уразбоев Г.У., доктор физико-математических наук, Ургенчский государственный университет, Узбекистан.

Свидетельство о регистрации № 5452-Ж
выдано Министерством информации Республики Казахстан 17.09.2004 г.
Переучёт периодического печатного издания 07.11.2023 г.
Подписной индекс 74081

Адрес редакции:

110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынұлы, 47
(Редакционно-издательский отдел)
Тел.: 8(7142) 51-11-76

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 378.147.41

*Абдулин, Ж.К.,
магистрант 2 курса специальности
7М05401-Математика,
Костанайский региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы*
*Тастанов, М.Г.,
кандидат физико-математических наук,
доцент, и.о профессора кафедры
математики и физики,
Костанайский региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы,
Костанай, Казахстан*

РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию роли самостоятельной работы студента в процессе обучения в высшем учебном заведении. Авторы обсуждают значение самостоятельной работы в формировании компетенций студентов и рассматривают различные подходы к ее организации.

***Ключевые слова:** самостоятельная работа, студент, обучение, высшее образование, компетенции, организация, активное обучение, эффективность, методика, педагогический процесс.*

1 Введение

Обучение в вузе – это сложный процесс, который включает в себя не только передачу теоретических знаний, но и развитие практических навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Основные элементы процесса обучения в вузе включают в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, а также аттестационные формы контроля знаний, такие как экзамены, зачеты, курсовые и дипломные работы. В целом, процесс обучения в вузе – это сложный и многогранный процесс, который требует сочетания различных методов обучения и контроля знаний, а также активного участия студентов в учебном процессе. Он направлен на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности [1]-[3].

2 Материалы и методы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса обучения в высшем учебном заведении. Это означает, что студент должен проявлять активность и инициативу в процессе учебы, а также принимать на себя ответственность за свое обучение. Навыки самостоятельной работы по освоению любых знаний начинаются с самого раннего детства и получают дальнейшее развитие в его жизни. У каждого начинающего студента имеется личный опыт и навыки действий, которые он получил, обучаясь в школе. Но в ВУЗе к самостоятельной работе предъявляются высокие требования, поскольку они будут связаны с освоением общих и профессиональных компетенций. По решению реализации задач самостоятельной работы, обучающиеся делятся на тех, кто уже ориентирован на выполнение

заданий самостоятельной работы и имеют для этого соответствующие компетенции и других, у которых нет устойчивой ориентации на выполнение самостоятельной работы при процессе обучения и владеющие низким уровнем учебных компетенций и навыков, позволяющих само организовываться в дальнейшем [4].

3-4 Результаты исследования и их обсуждение

В данной статье мы рассмотрим роль самостоятельной работы студента в процессе обучения в ВУЗе.

Первое, что нужно отметить, это то, что самостоятельная работа студента играет важную роль в формировании компетенций. Профессиональные компетенции – это знания, умения и навыки, необходимые для выполнения определенных задач в профессиональной деятельности. Они помогают работнику эффективно выполнять свои обязанности и достигать поставленных целей в работе. Компетенции могут быть разделены на несколько категорий в зависимости от их характеристик и функций. Ниже приведена классификация основных групп профессиональных компетенций (Таблица 1).

Таблица 1. Компетенции и их характеристики

№	Группа компетенций	Характеристика
1	Руководящие компетенции	Стратегическое предвидение, умение вести переговоры и принимать решения; навыки разрешения конфликтов; формирование трудового процесса; способность к делегированию полномочий в соответствии с уровнем развития персонала, обеспечивающего решение конкретной задачи
2	Интеркультурные компетенции	Способность к адаптации к чужой культуре, гибкость, интеркультурное мышление
3	Коммуникационные компетенции	Знание особенностей переговорного процесса на различных уровнях, умение вести переговоры, владение иностранным языком, коммуникационные способности, способность к разрешению конфликтов, навыки невербального общения, способность к риторике, выступлениям с докладами, сообщениями, презентациями
4	Социальные компетенции	Способность приспосабливаться к чужим и новым условиям, процедурам и культурам, способность к кооперации, умение работать в команде и группе, умение слушать и понимать собеседника, умение выстраивать коммуникационные отношения, адекватно реагировать на конфликтные ситуации и т.д.
5	Компетенции «самоменеджмента»	Характерологическая компетентность, компетенции в построении карьеры, конфликтоустойчивость и способность к разрешению конфликтов, навыки саморефлексии, владение менеджментом времени
6	Технические компетенции	Знания и навыки, связанные с конкретной профессиональной деятельностью, умение работать с программным обеспечением, знание технологий производства
7	Академические компетенции	Умение проводить исследования, составлять учебные планы или публиковать научные статьи

Самостоятельная работа студента является одним из важных элементов процесса обучения в высшей школе. Это форма активной учебной деятельности, которая позволяет студентам не только закрепить теоретические знания, но и развивать практические навыки, аналитическое мышление, самостоятельность, ответственность, а также способствует

формированию профессиональных компетенций [5]. Самостоятельная работа может иметь различные формы, например, выполнение домашних заданий, подготовка к экзаменам и зачетам, написание рефератов, курсовых и дипломных работ, участие в проектах и т.д. Важно отметить, что эффективность самостоятельной работы зависит от того, насколько она организована и структурирована. Организация самостоятельной работы студентов может осуществляться различными способами, например, через использование электронных образовательных ресурсов, проведение консультаций и семинаров, создание условий для обмена опытом и знаниями между студентами, а также обратной связи со студентами по результатам выполнения заданий.

Самостоятельная работа студента помогает формировать такие компетенции, как аналитическое мышление, критическое мышление, коммуникативные навыки и т.д. Таким образом, самостоятельная работа студента влияет на качество его образования. Кроме того, самостоятельная работа студента важна для развития его личности. Студент, который проявляет активность и инициативу в процессе обучения, приобретает навыки самоорганизации, самодисциплины и самоконтроля. Такие навыки пригодятся студенту не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни [6]-[8].

Организация самостоятельной работы студента является важным аспектом педагогического процесса. Педагог должен помогать студентам развивать навыки самостоятельной работы, а также создавать условия для ее проведения. Важно, чтобы студенты имели доступ к необходимой литературе и информации, а также к компьютерам и другому оборудованию. Кроме того, педагог должен организовывать консультации и семинары, где студенты могут обсуждать свои идеи и задавать вопросы.

Одним из эффективных методов организации самостоятельной работы студента является активное обучение. Активное обучение подразумевает использование различных методов и техник, которые позволяют студентам активно участвовать в процессе обучения. Он позволяет студенту глубже усваивать изучаемый материал, укреплять свои знания и навыки, развивать критическое мышление, умение анализировать и синтезировать информацию. Кроме того, самостоятельная работа позволяет студенту выработать навыки самоорганизации и самодисциплины, которые в дальнейшем пригодятся ему не только в учебе, но и в жизни. Однако, не все студенты понимают важность самостоятельной работы и готовы к ней. Многие считают, что учеба в вузе заключается только в прослушивании лекций и выполнении заданий на семинарах. Они не понимают, что без самостоятельной работы невозможно получить полноценное образование [9].

Для того чтобы максимально использовать потенциал самостоятельной работы студента, необходимо правильно ее организовать. Вузы должны создавать условия, которые максимально способствуют самостоятельной работе студентов. К таким условиям можно отнести создание современных библиотек и компьютерных классов, проведение различных научно-исследовательских работ и конференций, поддержка научно-исследовательских кружков и творческих объединений. Также важно, чтобы преподаватели вузов не только давали лекции и задания на семинары, но и оказывали методическую помощь студентам в организации самостоятельной работы. Они должны указывать на литературу и интернет-ресурсы, которые могут помочь студентам в их исследовательской работе, а также следить за качеством выполнения студентами заданий.

5 Выводы

В заключение, можно сказать, что самостоятельная работа студента играет важную роль в процессе обучения в ВУЗе. Она способствует формированию профессиональных компетенций, развитию критического мышления и творческого потенциала, а также помогает студентам осознать свои сильные и слабые стороны в учебном процессе. Важно, чтобы учебные заведения уделяли должное внимание организации самостоятельной работы студентов, предоставляли им необходимые ресурсы и поддержку, а также оценивали их

достижения в этой сфере [10]. Надеемся, что данная статья будет полезна как преподавателям, так и студентам, и поможет им более осознанно подходить к организации учебного процесса.

Список литературы:

1. Беккер Ю. В. Самостоятельная работа студентов как фактор повышения качества образования. – М.: Издательство МГУ, 2015. – 200 с.
2. Москвичев Л. Н. Организация самостоятельной работы студентов: учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 2019. – 224 с.
3. Зимняя И. А. Ключевые компетенции: новая парадигма результативного образования. – СПб.: Питер, 2017. – 288 с.
4. Шевченко И. Ю. Методы организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения в вузе // Молодой ученый. – 2018. – № 5. – С. 512-514.
5. Лаврова И. Б. Роль самостоятельной работы студентов в формировании и развитии профессиональных компетенций // Известия ОрелГТУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 3 (81). – С. 44-48.
6. Айдарова А.С., Болатова Ш.Ш., Кошанова Г.Т. Развитие навыков самостоятельной работы студентов как основа образовательного процесса // Вестник КазНУ. Серия: Педагогические науки. – 2019. – № 4 (55). – С. 49-55.
7. Курманбекова Г.О. Организация самостоятельной работы студентов в процессе обучения в вузе // Педагогическое образование и наука. – 2018. – № 4 (14). – С. 22-28.
8. Абенова А.А., Азаматова А.А., Сагатова Л.Ш. Организация самостоятельной работы студентов как способ повышения качества образования // Инновационные технологии в науке и образовании. – 2017. – № 3 (23). – С. 38-41.
9. Сейткасимова А.А., Рахметуллаева А.А. Применение технологии самостоятельной работы студентов на занятиях по английскому языку // Актуальные проблемы современной науки и образования. – 2016. – Т. 2, № 3. – С. 62-65.
10. Муканова А.Ж., Абилова А.С. Развитие навыков самостоятельной работы студентов в условиях вуза // Сборник научных трудов молодых ученых Казахстана "Молодежь и наука". – 2019. – № 4 (40). – С. 188-190.

АБДУЛИН, Ж.К., ТАСТАНОВ, М.Г.

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНЫНДА ОҚУ ПРОЦЕСІНДЕ СТУДЕНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНЫҢ РӨЛІ

Бұл мақала жоғары оқу орнында оқу процесінде студенттің өзіндік жұмысының рөлін зерттеуге арналған. Авторлар студенттердің құзыреттілігін қалыптастырудағы өзіндік жұмыстың маңыздылығын талқылайды және оны ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдерін қарастырады.

Кілт сөздер: *өзіндік жұмыс, студент, оқыту, жоғары білім, құзыреттілік, ұйымдастыру, белсенді оқыту, тиімділік, әдістеме, педагогикалық процесс.*

ABDULIN, J.K., TASTANOV, M.G.

THE ROLE OF THE STUDENT'S INDEPENDENT WORK IN THE PROCESS OF STUDYING AT THE UNIVERSITY

This article is devoted to the study of the role of independent work of a student in the process of studying at a higher educational institution. The authors discuss the importance of independent work in the formation of students' competencies and consider various approaches to its organization.

Key words: *independent work, student, training, higher education, competencies, organization, active learning, effectiveness, methodology, pedagogical process.*

МАЗМҰНЫ

ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӨНЕР ҒЫЛЫМДАРЫ

Абильмаликов, К.К., Сержан, Ш., Құрманиязов, Ы.С. Ботай-Терсек тарихи-мәдени қауымдастығы: ортақ сипаттамалары 3

Бекбосынова, А.Х., Алдабергенова, Ж.Ж. Ә.Нұршайықовтың «Махаббат, қызық мол жылдар» романындағы «Махаббат» концептісі 10

Безаубекова, А.Д., Амиргалиева, Е.С., Қайырғали, Д.А. Тілдердің шығуы мен дамуы және олардың өзара әсерлері 14

Безаубекова А.Д., Атығай, Ш.С., Шахметова, М.А. Тілдердің шығу тегі, туыстығы (генеологиялық) жағынан топтастырылуы 19

Бекбосынова, А.Х., Исмагамбетова, Ж.Б. Ғабит Мүсіреповтің «Ұлпан» романындағы мақал-мәтелдердің қолдану ерекшелігі 23

Бекбосынова, А.Х., Куанышбаева, Г.Ш. С. Мұратбеков шығармаларындағы «Соғыс» концептісі..... 27

Бекбосынова А.Х., Омарова Д.К. Б. Сокпақбаевтың «Өлгендер қайтып келмейді» романындағы мақал-мәтелдердің қолданыс ерекшелігі 31

Есіркепова, К.Қ., Артықбай, И.Б., Акрамова, М.Ж. Тахауи Ахтанов «Қаһарлы күндер» романындағы «Соғыс» концептісі..... 37

Есіркепова, К.Қ., Елепай, А.А., Укенов, Т.М. Ғ. Мүсірепов «Ұлпан» романындағы «Қазақ бейнесі» концептісі 43

Қожанұлы, М. Қазақтың шешендік сөздеріндегі ономастикалық атаулар хақында 48

Оспанұлы, С., Мырзағалиева, К. Көрікті жанның көркем жырлары 57

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ

Абдулин, Ж.К., Тастанов, М.Г., Жоғары оқу орынында оқу процесінде студенттің өзіндік жұмысының рөлі 62

Жақып, А.А., Қабден, Қ.Ж., Нурмуханбетова Н.Н., Сергазина С.М., Острецова И.Б. Жалпы білім беретін мектептерде химия сабақтарында «case-study» әдісін қолдану аясында кәсіби құзыреттілігін арттыру 66

Жаппасова, К.А., Тастанов, М.Г. Электрондық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі 74

Казиева, Г.Н., Тастанов, М.Г. Оқыту әдістерін дамыту бағыттары және физика сабағын оқытуға тәжірибеге бағытталған тәсіл..... 79

Орманова, Г.К., Ораз, А.Д. Орта мектепте «Ядролық физика» бөлімін оқытуда оқушыларды ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне баулуда инновациялық тәсілдердің ролі 85

ӘЛЕУМЕТТІ ҒЫЛЫМДАР

Есионова, А.Н., Steam оқыту жүйесі арқылы оқушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру 89

Жигалова, Н.Г., Цыганова, А.Е., Қалалық ортамен танысу үшін квест технологиясы қолдану..... 94

Калкашев, С.Г., Абдиманапов, Б.Ш., Аяпбекова, А.Е., Нурханов, М.А., Гордеева, З.И. География пәнінде критериалды бағалау үдерісінің тиімді болуындағы саралау 101

Коваль, А.П., Баяндин, М.А., Өндірістік жаракаттану деңгейі және Қазақстан Республикасындағы өндірістегі жазатайым оқиғалардан сақтандыру жүйесі 110

БІЗДІҢ АВТОРЛАР 117

АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА 126

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ИСКУССТВО

<i>Абильмаликов, К.К., Сержан, Ш., Курманиязов, Ы.С.</i> Ботайско-Терсекская историко-культурная общность: общие характеристики.....	3
<i>Бекбосынова, А.Х., Алдабергенова, Ж.Ж.</i> Концепт «Любовь» в романе А.Нуршаихова «Махаббат, кызык мол жылдар»	10
<i>Безаубекова, А.Д., Амиргалиева, Е.С., Қайыргали, Д.А.</i> Происхождение и развитие языков и их взаимные эффекты.....	14
<i>Безаубекова А.Д., Атығай, Ш.С., Шахметова, М.А.</i> Группировка языков по происхождению, родству (генеологическому)	19
<i>Бекбосынова, А.Х., Исмагамбетова, Ж.Б.</i> Специфика употребления пословиц и поговорок в романе Габита Мусрепова «Улпан»	23
<i>Бекбосынова, А.Х., Куанышбаева, Г.Ш.</i> Концепт «Война» в творчестве Муратбекова	27
<i>Бекбосынова А.Х., Омарова Д.К.</i> Особенность использования пословиц в романе Б. Сокпакбаева «Мертвые не возвращаются».....	31
<i>Есіркепова, К.К., Артықбай, И.Б., Акрамова, М.Ж.</i> Концепт «Война» в романе Тахауи Ахтанова «Суровые дни».....	37
<i>Есіркепова, К.К., Елепай, А.А., Укенова, Т.М.</i> Концепция «Образ казаха» в романе Г. Мусирепова «Улпан».....	43
<i>Қожанұлы, М.</i> Об ономастических именах в казахских ораторских словах.....	48
<i>Оспанұлы, С., Мырзағалиева, К.</i> Прекрасные произведения красивой души.....	57

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>Абдулин, Ж.К., Тастанов, М.Г.</i> Роль самостоятельной работы студента в процессе обучения в вузе.....	62
<i>Жақып, А.А., Қабден, Қ.Ж., Нурмуханбетова Н.Н., Сергазина С.М., Острецова И.Б.</i> Повышение профессиональной компетентности в рамках применения метода «case-study» на уроках химии в общеобразовательных школах.....	66
<i>Жаппасова, К.А., Тастанов, М.Г.</i> Методика использования электронных образовательных ресурсов	74
<i>Казиева, Г.Н., Тастанов, М.Г.</i> Направления развития методов обучения и практический подход к преподаванию урока физики	79
<i>Орманова, Г.К., Ораз, А.Д.</i> Роль инновационных методов в привлечении к научно-исследовательской деятельности обучающихся при обучении «Ядерная физика» в средней школе	85

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

<i>Есионова, А.Н.</i> Организация исследовательской деятельности школьников через систему stem обучения	89
<i>Жигалова, Н.Г., Цыганова, А.Е.</i> Использование квест-технологии для ознакомления с городской средой	94
<i>Калкашев, С.Г., Абдиманапов, Б.Ш., Аяпбекова, А.Е., Нурханов, М.А., Гордеева, З.И.</i> Дифференциация эффективного использования системы критериального оценивания по предмету география	101
<i>Коваль, А.П., Баяндин, М.А.</i> Уровень производственного травматизма и система страхования от несчастных случаев на производстве в Республике Казахстан.....	110

НАШИ АВТОРЫ	120
--------------------------	-----

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	129
-------------------------------------	-----

CONTENT

HUMANITIES AND ARTS

Abilmalikov, K.K., Serzhan, Sh., Kurmaniyazov, Y.S. Botai-Tersek historical and cultural community: general characteristics..... 3

Bekbosynova, A.Kh., Aldabergenova, Zh. Zh. Concept «Love» in the novel «Makhabbat, kyzyk mol zhyldar» by A. Nurshaihov 10

Bezaubekova, A.D., Amirgalieva, Y.S., Kayyrgali, D.A. The origin and development of languages and their mutual effects..... 14

Bezaubekova, A.D., Atygai, Sh.S., Shakhmetova, M.A. Grouping of languages by origin, relationship (genealogical)..... 19

Bekbosynova, A. Kh., Ismagambetova Zh.B. The specifics of the use of proverbs and sayings in Gabit Musrepov's novel «Ulpan» 23

Bekbosynova, A.Kh., Kuanyshbaeva, G.Sh. The concept of «War» in Muratbekov's works 27

Bekbosynova, A.Kh., Omarova D.K. Specificity of the use of proverbs in B. Sokpakbaev's novel «The dead do not return» 31

Yessirkerova, K.K., Artykbay, I.B., Akramova, M.Zh. The concept of «War» in Takhaui Akhtanov's novel «Kakharly kunder» 37

Yessirkerova, K.K., Yelepay, A.A., Ukenova, T.M. The concept «Kazakh image» in Musirepov's novel «Ulpan»..... 43

Kozhanuly, M. About onomastic names in kazakh oratorical words 48

Ospanuly, S., Myrzagaliev, K. Fine pieces of work of a beautiful soul 57

NATURAL SCIENCES

Abdulin J.K., Tastanov M.G. The role of the student's independent work in the process of studying at the university 62

Zhakyp A.A., Kabden K.Zh., Nurmukhanbetova N.N., Sergazina S.M., Ostretsova I.B. Improving professional competence within the framework of the use of the «case-study» method in chemistry lessons in secondary schools 66

Zhappasova K.A., Tastanov M.G. Methods of using electronic educational resources..... 74

Kazieva G.N., Tastanov M.G. Directions of development of teaching methods and a practical approach to teaching a physics lesson..... 79

Ormanova G.K., Oraz A. D. The role of innovative methods in attracting students to research activities in teaching «Nuclear physics» in secondary school 85

SOCIAL SCIENCES

Yesionova, A.N. Organization of student research activities through the stem education system 89

Zhigalova, N., Tsyganova, A.Y. Use of quest technology to explore the urban environment..... 94

Kalkashev, S.G., Abdimanapov, B.Sh., Ayapbekova, A.Y., Nurkhanov, M.A., Godeeva, Z.I. Difference of effective use of criteria-based systems of geography knowledge assessment..... 101

Koval, A., Bayandin, M.A. Frequency rate of occupational injuries and occupational injury insurance system in the Republic of Kazakhstan..... 110

OUR AUTHORS 123

INFORMATION FOR AUTHORS 132

Компьютерлік беттеу: С. Худякова

Компьютерная верстка: С. Худякова

Басуға 26.12.2023 ж. берілді.
Пішімі 60x84/8. Көлемі 11,0 б.т.
Тапсырыс № 015

Подписано в печать 26.12.2023 г.
Формат 60x84/8. Объем 11,0 п.л.
Заказ № 015

Ахмете Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университетіндегі
редакциялық-баспа бөлімінде басылған
Қостанай қ., Байтұрсынов к., 47

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Костанайского регионального университета
имени Ахмет Байтұрсынұлы
г. Костанай, ул. Байтұрсынова, 47