



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ  
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті



## **СУЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ**

«ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ  
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

## **МАТЕРИАЛДАРЫ**

## **СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ**

## **МАТЕРИАЛЫ**

МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»



УДК 378 (094)  
ББК 74.58  
Қ 22

#### РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Куанышбаев Сеитбек Бекенович**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы – Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі; / Председатель Правления – Ректор Костанайского регионального университета имени А.Байтұрсынова, доктор географических наук, член Академии Педагогических Наук Казахстана;

**Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор / проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор;

**Хуснутдинова Ляйля Гельсовна**, тарих ғылымдарының кандидаты, «Мәскеу политехникалық университеті» Федералды мемлекеттік автономды жоғары білім беру мекемесінің доценті, Ресей / кандидат исторических наук, доцент Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», Россия;

**Сухов Михаил Васильевич**, техника ғылымдарының кандидаты, Оңтүстік- Орал мемлекеттік университетінің (ООМУ) доценті, Челябині, Ресей/кандидат технических наук, доцент Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ), г. Челябинск, Россия;

**Радченко Татьяна Александровна**, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі / магистр естественных наук, заведующая кафедрой «Физики, математики и цифровых технологий» Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова;

**Алимбаев Алибек Алпысбаевич**, PhD докторы, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а. / доктор PhD, и.о.ассоциированного профессора кафедры «Физики, математики и цифровых технологий» Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова;

**Телегина Оксана Станиславовна**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры «Физики, математики и цифровых технологий» Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова;

**Шумейко Татьяна Степановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедра профессорының м.а. / кандидат педагогических наук, и.о. профессора кафедры «Физики, математики и цифровых технологий» Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова

Қ 22

«Қазіргі білім беруді дамытудың өзекті мәселелері»: «СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ-2023» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары, 2023 жылдың 15 наурызы. Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023. – 427 б.

«Актуальные вопросы развития современного образования»: Материалы международной научно-практической конференции «СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ-2023», 15 марта 2023 года. Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023. – 427 с.

ISBN 978-601-356-257-5

«Сұлтанғазин оқулары-2023» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының «Заманауи білім беруді дамытудың өзекті мәселелері» жинағында жаратылыстану-ғылыми білім берудің мәселелері мен болашағына арналған ғылыми мақалалар жинақталған, жалпы және кәсіптік білім берудің психологиялық-педагогикалық аспектілері қарастырылған, педагогикалық білім берудің ақпараттандыру және дамытудың қазіргі тенденциялары мен технологиялары мәселелері қозғалады.

Осы жинақтың материалдары ғалымдар мен жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистранттар мен студенттерге пайдалы болуы мүмкін.

В сборнике Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения-2023» «Актуальные вопросы развития современного образования»: представлены научные статьи по проблемам и перспективам естественно-научного образования, рассматриваются психолого-педагогические аспекты общего и профессионального образования, затронуты вопросы информатизации и современных тенденций и технологий развития педагогического образования.

Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям высших учебных заведений, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-257-5



9|786013|562575|

УДК 378 (094)  
ББК 74.58

© А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023  
© Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023

УДК 37.02

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ**

*Хуснутдинова Ляйля Гельсовна, кандидат исторических наук, доцент Московского политехнического университета, г. Москва, Россия E-mail: [Lavanda-55@mail.ru](mailto:Lavanda-55@mail.ru)*

*Гафарова Лира Винеровна, методист колледжа Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, г. Уфа, Россия, E-mail: [atlas-2015@bk.ru](mailto:atlas-2015@bk.ru)*

**Аннотация**

Проблема молодежи в самых различных ее интерпретациях является одной из наиболее острых стоящих перед научным сообществом и общественностью. Происходящие современные процессы глобализации оказывают существенное влияние на формирование личности. Современная молодежь стремится овладеть новыми технологиями, чтобы идти в ногу с быстроразвивающимся научным прогрессом. Вместе с тем, в обществе заметно падает интерес к духовно-нравственным ценностям, исчезают традиция и культура разных народов, возникают неверие, происходит поглощение разума интернет-ресурсами. Сегодня необходимо более пристально взглянуть в мир современной молодежи, обсудить актуальные вопросы и наметить важные направления для эффективной работы. Именно такова цель данной статьи.

**Ключевые слова:** духовно-нравственные ценности, молодежь, воспитание.

**Abstract**

The problem of youth in its various interpretations is one of the most acute problems facing the scientific community and the public. The ongoing modern processes of globalization have a significant impact on the formation of personality. Modern youth strives to master new technologies in order to keep up with the rapidly developing scientific progress. At the same time, interest in spiritual and moral values is noticeably falling in society, traditions and cultures of different peoples are disappearing, disbelief arises, the mind is being absorbed by Internet resources. Today it is necessary to take a closer look at the world of modern youth, discuss topical issues and outline important areas for effective work. That is the purpose of this article.

**Keywords:** spiritual and moral values, youth, education.

Быстротекущие процессы глобализации в современном мире оставляют глубокий след в формировании личности человека. Постепенная утрата нравственных и духовных ценностей, исчезновение традиций и культур разных народностей, неверие и религиозный фанатизм, поглощение разума интернет-ресурсами – все это пагубным образом влияет на умы подрастающего поколения. Разумное общество «бьет в колокол», призывая одуматься, остановиться, вернуться к истокам тех духовно-нравственных ценностей, которые веками формировались и вкладывались в сознание молодого поколения тех времен.

Толерантность, снисхождение, вежливость, интеллигентность, взаимопонимание - все эти слова являются важными компонентами, составляющими культуру человека [1, с. 37]. На сегодняшний день, немногие могут похвастаться таким набором качеств. А ведь самое поразительное кроется в том, что люди перестали испытывать потребность в общении, часто погружаясь с помощью интернета в виртуальные миры. Одиночество стало обычным состоянием человека, а не его недостатком. Человечество начинает терять такие качества, как сострадание, чувство коллективизма, сплоченность, поддержка, национальная гордость. Мы теряем свои корни: не знаем родословной, не перенимаем национальных традиций, не чтим память, забывая о тех, кто отдал жизнь на наше мирное существование – все это рвет тоненькую нить между прошлым и будущим.

Один из главнейших компонентов культуры человека - это поведение, которое закладывает в любого из нас тот запас терпения, который необходим при общении. [3, с. 47]. Часто нам не хватает того, что мы получили ранее от родителей и близкого окружения, а ведь именно на их примере складывается поведение ребёнка. Когда у человека иссякает запас терпения, на волю вырываются

эмоции, порой грубые и агрессивные. Неумение и нежелание признавать мнение других людей, считаться с ними и адекватно воспринимать, есть главная проблема культуры общения.

В раннем детстве нам читали сказки, и вы ошибаетесь, если думаете, что сказки созданы для развлечения или отвлечения ребёнка от шалостей. Почти в каждом доме имелась книга под названием «Сказки народов мира», где русские, ненецкие, башкирские, татарские, украинские, казахские, удмуртские традиционные притчи и сказания открывали нам мир человеческих отношений и эмоций. Сказки с самого начала развития ребёнка показывают ему «что да как», только в весьма упрощённой форме. Лиса, к примеру, олицетворяет хитрость и ловкость; заяц – трусость; медведь – неуклюжесть. Ребёнок воспринимает их не как плюшевых игрушек, он тонко улавливает суть их общения: как лиса коварно обманывает, как волк проявляет злобу, как заяц всего боится. Сказки со своими аллегориями, мультфильмы, разговоры со сверстниками, правильный подход родителей – всё это закладывает основы морального поведения. И как было раньше сказано, поведение – это залог хорошего и доброго общения. Вместе с тем, сказки нам открывали мир традиций и культур различных народностей, и это расширяло не только наш кругозор, но и вкладывало уважение к другим народам и их традициям. Мы узнавали, что в мире много национальностей, но все мы – люди, и должны жить в согласии.

Время бежит, и вместе с ним меняются нравы людей, их культура общения. Почему происходит утрата духовных и нравственных ценностей? Наверное, потому, что с развитием научно-технического прогресса, происходят изменения во всех сферах жизни. Книги заменили всевозможные гаджеты. Родители, занятые бесконечным зарабатыванием денег, предоставили детей самим себе. Мало кто из родителей объясняет сегодняшним малышам устройство мира с многообразием народов, населяющих его. Возродили веру: строятся церкви, мечети, синагоги, но не все до конца понимают, в чем суть веры, и далеко не соблюдают ее постулаты. В последнее время набирает обороты религиозный фанатизм, сеющий вражду между народами. Многие нетерпимо относятся к так называемым «гастарбайтерам», часто упрекая и унижая их высказыванием: «Понаехали тут».[5., с. 12] Но ведь человек не виноват, что имеет другую внешность, национальность и страну. Мы забываем порой такие чувства как терпимость и сострадание, понимание и поддержка.

В наше время часто материальные ценности оказываются выше духовных. У молодежи изменились представления о том, что человек, прежде всего, должен быть прекрасен изнутри. Внешняя оболочка, как принято сейчас выражаться «гламурность», оказывается более привлекательной, чем состояние души. Если ты скромно одет, не имеешь авто, живешь не в коттедже за городом, учишься не в престижном институте, то с тобой и общаться не о чем [2, с. 107]. Так часто рассуждает «псевдозолотая» молодежь. Хотя при этом, зачастую, эта же самая «золотая» молодежь, как правило, плохо воспитана, малоразвита и ограничена. Одна из мудростей гласит: «Вежливость, как визитная карточка». Да, хорошо звучит, но в жизни первое, что видит человек в собеседнике это его внешний вид, создающий некий образ. Первое впечатление, как силуэт, «пустышка», «плоское» представление. Недаром существует ещё одна мудрая фраза: «Первое впечатление обманчиво». Невозможно познать многогранность человеческой личности по одному лишь виду. Да, возможно манера и жесты, кое-что могут нам сообщить, но не так богато, как произнесённое слово. Слово имеет силу, влияние, власть, оно может спасти и убить.

Сегодня проблемой многих людей в общении является нетерпение. Неумение реагировать на оскорбления, замечания, критику часто приводит к возникновению конфликтных ситуаций. В СМИ довольно часто освещаются факты неоправданного насилия. Вроде бы пустяковая ситуация, водители не поделили дорогу, но заканчивается она смертью одного из них в драке. А ведь если бы один из них был терпимей, вежливей и воспитанней, то ситуация могла бы обернуться совсем по-другому. Кстати, о критике. Многие её воспринимают очень остро, опять же верх берут либо амбиции, либо наигранный «снобизм»; многие её игнорируют, что тоже не всегда хорошо, а некоторые буквально рыдают. Важно научиться адекватному восприятию критики. Понять, что она – неотъемлемая часть нашего развития. Научиться быть благодарным людям, которые вас критикуют по делу. Но другая сторона монеты говорит, что часто завистливые и ущемлённые в чём-то личности оскорбляют других, прикрываясь критикой и фразой: «Это моё личное мнение». Такие люди очень огорчают, именно они «мутят» воду, из-за них в обществе появляются «дыры недоверия». Деликатность – вот, качество, которого многим часто не хватает, помимо, самокритики. Деликатность по значению намного глубже и специфичнее вежливости, это высшая степень культуры каждого человека, это показатель не только вежливости, но и полного понимания собеседника, серьёзного к нему отношения.

Почему люди старшего возраста нынешнее молодое поколение часто характеризуют просторечным словом «бескультурные»? По сути это оказывается правдой. Мало кому понравится плюющая и матерящаяся молодежь. [4, с. 411] В обществе теперь часто высказывается мнение о том, что многие подростки почти лишены духовности и нравственности. И любой мыслящий человек понимает, что духовность и нравственность – это основные составляющие культуры человека. Родители рассуждают о том, что дети перестали читать книги, и стали придерживаться такой точки

зрения: «Зачем читать литературные произведения, когда полную информацию можно получить из интернета... так же проще и быстрее...». Хотя мы неоднократно слышали о том, что книга – это не только источник знаний, но и залог хорошей речи, что читать книги необходимо для того, чтобы не только увеличить свой словарный запас, но и научиться красиво, лаконично, доступно излагать свои мысли. К сожалению, в наше время, слыша разговоры подростков, понимаешь, что их речь на восемьдесят процентов состоит из слов – паразитов, сленга и мата. Какой шок испытали бы некоторые классики нашей многонациональной литературы, услышав речь молодёжи двадцать первого века. Быть культурным человеком в наше время просто необходимо, ибо, потеряв её, мы можем превратиться в животных. Нужно возрождать те духовные ценности, которые недавно были обязательными атрибутами в воспитании подрастающего поколения. Конечно, не вся молодёжь соответствует вышеперечисленному описанию. В последнее время очень радуют молодые представители различных волонтерских движений. Эти люди заслуживают глубокого уважения. Именно их нужно приводить в пример подрастающему поколению, именно у них нужно учиться таким качествам как сострадание, уважение, взаимовыручка, понимание, добро. Нужно создавать общества по интересам, где могли бы собираться люди разных национальностей, вероисповедования, из разных социальных слоев, где их объединяло бы желание общаться, знакомиться с другими традициями, делиться жизненным опытом, искать пути выхода из трудной ситуации. Все это, конечно же, есть в нынешнее время, скажете вы, но большая часть этих обществ находится в бесконечных просторах интернета, а нужно учить общаться подрастающее поколение вживую.

Быть терпимыми друг к другу, уважать традиции, знать родословную, уметь найти подход к каждому человеку, повышать свой интеллектуальный уровень, шагать в ногу со временем, преумножая свои знания - именно к этим качествам должен стремиться молодой человек двадцать первого века. Понятие таких слов как «духовность» и «культура» - многогранно. Но мы, поколение новых технологий и быстроразвивающегося научного прогресса, должны понять то, что, несмотря на технические новшества, именно духовное развитие формирует наш «человеческий облик». Нельзя не вспомнить слова русского классика А.П.Чехова, которые должны звучать как девиз: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

#### **Список литературы:**

1. Андриенко О.А К проблеме этнической толерантности студентов // Диалог культур в глобализирующемся мире: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / Под ред. В.Э. Манаповой. – Махачкала: АЛЕФ, 2020. – С. 36-38.

2. Волосков И. В. Особенности социализации учащейся молодежи // Социологические исследования. - 2009. -№ 6. - С. 107 - 109.

3. Джерелиевская М.А. Тренинг конфликтной компетентности как процесс трансляции мировоззренческих установок на сотрудничество. //Актуальные проблемы исследования массового сознания: Материалы Международной научно-практической конференции. Пенза, 14-15 марта 2013 года /Ответственный редактор В. В. Константинов – Пенза: ПИ ПГУ, 2013. - С. 46-49.

4. Тимофеева Е.А. Обеспечение развития менталитета личности и социума в образовательном процессе вуза // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. - №77. – С.410-414.

5. Габдрафиков И.М., Хуснутдинова Л.Г. Социально-экономическая ситуация и миграционные установки граждан по результатам массового опроса населения в Республике Башкортостан //Вестник Российского университета кооперации. № 4 (46). 2021. С. 9-15.

**УДК 510.21, 517.13**

#### **ОБ ОБОСНОВАНИИ АНАЛИЗА БЕСКОНЕЧНО МАЛЫХ ВЕЛИЧИН**

*Демисенов Берик Нуртазинович, кандидат физико-математических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий, Костанайский педагогический институт им.У.Султангазина, г.Костанай, Казахстан, E-mail: [demissenov@mail.ru](mailto:demissenov@mail.ru)*

#### **Аңдатпа**

Мақалада «шексіз аз шама» ұғымының интерпретациясы алынған, интерпретация осы ұғымның барлық қасиеттеріне толық сәйкес келетін ұқсастығы келтірілген. Осылайша, шексіз аз шамаларды талдау алгебралық негізделеді.

**Түйін сөздер:** шексіз азды талдау, реттілік, сақина, өріс, идеал.