



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

А. БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ
БЕРУДІҢ ҮЗДІКСІЗДІГІ –
ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГТАРДЫҢ
ТАБЫСТЫЛЫҒЫНЫҢ КЕПІЛІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП

АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

«НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ
СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ»

I КНИГА

Қостанай, 2022

әлсіз студенттер шығармашылық тапсырмаларды орындау кезеңінде тілге қызығушылық танытады. Жобаның міндеттерін орындай отырып, студенттер тіл білімін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады. Өздері үшін оқулықтың материалын ғана емес, сонымен қатар басқа да ақпарат көздерін қолдана отырып, елтану, лексикалық, грамматикалық құнды материалдарды қамтитын қажетті ақпаратты таба алады. Жобалық технологияның тиімділігі осында. Қазіргі уақытта біздің студенттер бірнеше жылдан бері әртүрлі бағдарламаларды қолдана отырып, жобаларды компьютерде орындап келеді. Балалардың жобалары бұрын ақпарат пен суреттер немесе фотосуреттер бар слайдтар болғандықтан жақсарғанын атап өткім келеді, ал қазір бұл нағыз түрлі - түсті және қызықты фильмдер. Презентацияларда студенттер анимация эффектілерін, слайд-шоуларды, жеке бейнелерді, сілтемелерді, музыкалық сүйемелдеуді қолдануға ықпал жасайды. Осы процеске белсенді қатыса бастаған студенттердің ата-аналары да жобаларды құруға қызығушылық танытады. Компьютерді және басқа интернет-ресурстарды пайдалану кезінде, мұғалім ретінде студентке назар аударамын, оның танымдық, шығармашылық белсенділігін арттырамын, сөйлеу белсенділігін дамытамын, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырамын.

Бүгінгі таңдағы басты назар – оқушы, оның тұлғасы, ішкі әлемі. Сондықтан мұғалімнің негізгі мақсаты-оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың әдістері мен формаларын дұрыс таңдап алу, мақсатқа жету үшін мұғалімнің жұмысы өнімді, нәтижелі болуы керек. Осы жоғарыда көрсетілген барлығы жеке тұлғаны дамытуға оңтайлы. Оқытудың инновациялық формалары оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға және жандандыруға ықпал етеді, оқытудың тиімділігін арттырады, қазақ тілі сабақтарында қолайлы микроклимат жасайды.

Заманның ағымына қарамастан ұстаздың болмысына сай, өзінің атқарып келе жатқан қызметін алға қойып, мақсаты мен жүктеген міндеттерін адал еңбегімен атқаратын, ең қиын, ең бағалы және ең ізгілікті мамандықтарының ішінен ең қажетті мамандықтардың бірі болып саналады. Сол себепті, мұғалімнің негізгі міндеті, жер бетіндегі жас ұрпаққа қызмет ету мен қатар, білімді етіп шығарудың басты назары осында. Ол үшін, мұғалімнің ішкі дүниесі рухани дүниесі бай, зиялы, шығармашыл тұлға болуы керек. Үнемі жаңалықтарды өз сабағына таба білетін ұстаз, кәсіби мамандығының шыңына шығып, шыңдалатын болады. Сабақтарында әдіс – тәсілдерді түрлендіріп, және дамытуға ерекше көңіл бөлу, бүгінгі күннің басты мәселесі. Мол тәжірибені жылдар бойы жинақтаудың да өзі – шығармашыл, шебер болуына көп ықпал тигізетіні де бар. Білім беру ұйымдарында болып жатқан жаңа ғылыми техниканың прогрестерінен қалыспай жаңа педагогикалық инновацияларды дер кезінде қабылдап, өндеп, нәтижелі пайдалана отыру, әр педагогтың негізі болып табылады. Ғылыми техниканың жедел дамыған ақпараттық - техникалық әдіс – тәсілдердің күшейген заманның ағымында өмір сүріп келе жатырмыз. Бұл заманда ақыл – ой мүмкіндігін қалыптастырып, адамның қабілетін, талантын дамыту, білім беру мекемелеріндегі басты міндеті болып отыр. Ол бүгінгі білім беру кеңестігідегі қажетті жаңару, қажымас іздемпаз шығармашылық жемісімен келмек.

Әдебиеттер тізімі:

1. Ел Басы Нұрсұлтан Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 17.01.14ж // <http://www.akorda.kz>
2. Бордевский Г.А., Извозчиков В.А. Новые технологии обучения: вопросы терминологии. – М.: Педагогика №5. 1993.с.12-17 https://infourok.ru/innovaciyaly_tehnologiya_malmn_ksbi_sheberlgn_damytydy_negz-311760.htm
3. Қазақстан Республикасының жоғары педагогикалық білім беру тұжырымдамасы. Педагогика мәселелері.//Вопрос педагогики. №1-2. <https://topuch.ru/sj-pni-pedagogika-tairibiv2/index.html>

УДК 378.147:004.853

METHODS OF USING ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Nurmaganbet Aruzhan Talgatkyzy,

1 year master's student

Pedagogical Faculty of Foreign Language

Astana International University

Nur – Sultan, Kazakhstan

Abstract

A necessary condition for high-quality modern education today is a harmonious combination of traditional education with the use of advanced technologies. The emergence of information technology allows you to individualize training according to the pace and depth of the program. Such a differentiated approach gives a

great positive result, because it creates conditions for the successful activity of each student, causing positive emotions in students, and thus affects their educational motivation.

Keywords: electronic educational resources, foreign language, Internet resources, English-language websites.

Аннотация

Необходимым условием качественного современного образования сегодня является гармоничное сочетание традиционного обучения с использованием передовых технологий. Появление информационных технологий позволяет индивидуализировать обучение по темпу и глубине прохождения программы. Такой дифференцированный подход дает большой положительный результат, т.к. создает условия для успешной деятельности каждого ученика, вызывая у учащихся положительные эмоции, и, таким образом, влияет на их учебную мотивацию.

Ключевые слова: электронные образовательные ресурсы, иностранный язык, интернет ресурсы, англоязычные сайты.

Аннотация

Бүгінгі таңда сапалы заманауи білім берудің қажетті шарты – алдыңғы қатарлы технологияларды қолдана отырып, дәстүрлі оқытуды үйлесімді ұйымдастыра білуде. Ақпараттық технологиялардың пайда болуы оқудағы бағдарламаның қарқынынжәнесапасынжетілдіруге мүмкіндік береді. Мұндай сараланған тәсіл үлкен оң нәтиже береді, өйткені ол әр оқушының табысты іс-әрекетіне жағдай жасайды, оқушылардың жағымды эмоцияларын тудырады және осылайша олардың оқуға деген мотивациясын арттыра түседі.

Түйінді сөздер: Электрондық білім беру ресурстары, шет тілі, интернет ресурстары, ағылшын тіліндегі сайттар.

Introduction

The rapid development of new information technologies and their introduction in our country have left an imprint on the development of the student's personality. One of the main parts of informatization of education is the use of information technologies in educational disciplines.

Informatization of the education system is accompanied by research on the use of electronic educational resources in the educational process and the implementation of the results of these studies in educational practice [1, 35 p].

The Internet has become an integral part of modern reality. The Internet can help in learning a foreign language, as the use of ICT creates a unique opportunity for foreign language learners to use authentic texts, listen and communicate with native speakers, that is, it creates a natural language environment. Access to the Internet makes it possible to use a huge amount of additional materials that allow you to enrich the lessons with a variety of ideas and exercises [2, 8 p].

Electronic educational resources (EOR) today are understood as elementary information objects (photographs, video clips, sound recordings, text documents, animations, interactive models, tasks in test form, etc.), and combinations of objects (for example, in relation to a specific topic, a specific textbook, subject area, etc.), and innovative constructive environments that support creative individual and collective educational and cognitive activities of students, and multimedia interactive electronic textbooks – the main educational publications containing a systematic presentation of the material of educational subjects, corresponding to the state standard, reproduced on various modern electronic devices [3].

Electronic educational resources make it possible to implement the principles of a differentiated and individual approach to learning, and thereby contribute to the development of personality in the course of their own activities, are focused on the development of research skills for students, effectively affects the increase in the level of success in mastering a foreign language. Projects carried out using Electronic educational resources help to diversify classes conducted according to textbooks, as well as implement an integrated approach to teaching and significantly increase motivation to learn a foreign language [4].

Requirements for the creation and use of electronic educational resources

The use of ICT in the process of teaching a foreign language contributes to the intellectual and creative development of students.

Internetresources today allow:

- to fill the shortage of sources of educational material;
- develop the skills and abilities of information retrieval activities;
- objectively evaluate knowledge and skills in a shorter time.

Depending on the tasks of the lesson, the methodological purpose of educational electronic resources is selected:

- training;
- information and search engines;
- demonstration;
- modeling;

- exercise equipment;
- controlling;
- educational games, etc.

The teacher predicts the effectiveness of resource use during various kinds of classes, determines the methodology of their conduct and designs the main activities with these resources in the educational process.

At the same time, the information presented in educational electronic resources should be evaluated based on the principles of accessibility of its presentation and the need for its use at a particular stage of the lesson, as well as social, practical and personal significance for students.

The purpose of using electronic resources in teaching a foreign language [5]:

1. To create conditions for the development of language competence through mastering new language means with the help of ICT.
2. Create conditions for the development of speech competence through the improvement of the skills of speaking, listening, reading, writing of students with the help of ICT.
3. Create conditions for the development of socio-cultural competence through familiarization of students with the realities of English-speaking countries presented in authentic sources.
4. Create conditions for the development of compensatory competence through project activities, the development of students' speech skills based on the materials of Internet sites.
5. Create conditions for the development of educational and cognitive competence through the improvement of general and special educational skills, familiarization of students with the ways of independent work in the study of language and English-speaking culture, the use of ICT in the classroom and in extracurricular activities.
6. To create conditions for the development of such qualities as communication culture, the ability to work in cooperation, the development of the ability and readiness for independent study of a foreign language, for further self-education with its help in various fields of knowledge, the acquisition of experience in creative activity.

Internet resources used in training.

1) Listening texts posted in support of the UMK. For example, the use of audio materials for a textbook for students in institutions of primary and secondary vocational education «Planet of English»/ G.T.Bezkorovaynaya, allows you to create the necessary conditions in the classroom for training students in listening to texts. I also use the website to work in lessons and electives.

2) Flash games, flash cartoons offered by the site in the section in support of the UMK «Planet of English», they help to create a playful atmosphere in the lesson and at the same time are a source of authentic material.

3) To fill in the «gaps in knowledge» of students, the websites offers various types of training exercises that can be used at various stages of training.

4) Videos and websites describing the realities of English-speaking countries help in getting acquainted with foreign language culture. For example, a website about Queen Elizabeth II and her family , or videos describing the states of the USA help in performing exercises on the topic «Geographical location of the USA», «Sights of the USA» and others.

5) Videos with children's songs used at the initial stage help to create a game situation in the lesson and, at the same time, contribute to a faster mastery of phonetic, lexical, grammatical skills in the lesson.

6) Presentations created in the PowerPoint program on various topics on the website «Network of Creative Teachers».

The purpose of working with English-language sites is to develop students' skills to navigate the structure of their work, the perception of authentic material, mastering language and speech competencies through training in the use of lexical, grammatical, phonetic material (the source of which are English-language sites), in the main types of speech activity.

Sites of text tasks in teaching a foreign language:

The texts offered in the educational process should correspond to the communicative and cognitive interests and needs of schoolchildren, correspond to the degree of complexity of their language and speech experience in their native and foreign languages, contain information interesting for students of each age group [7].

Using the Internet at various stages of the lesson

Introduction of new material

Watching videos describing the realities of life in English-speaking countries contributes to a more complete understanding of the lesson topic. For example, videos dedicated to the geography of the USA, Great Britain, Australia.

Working with the songs recommended for the study of AI at any stage of training contributes to a faster mastery of knowledge on various topics. For example, working with songs from the repertoire of musical groups can be expanded by showing videos.

Consolidation of the acquired knowledge.

Students are more willing to study the material if in the future they are offered to work with a multimedia projector (presentation of slides with assignments to a previously studied text) or assignments taken from the Internet.

Developing lessons using ICT, I am engaged in creating presentations on certain topics. The materials for them are information from the Internet.

Work with authentic material, the purpose of which is to put into practice the knowledge gained.

Such activities help students to gain life experience by directly accessing the necessary sources of information at this stage. Such as,

- a) filling out questionnaires.
- b) working with the train schedule will help you navigate when working with similar tables.
- c) working with the weather forecast map. Map posted on the BBC website and a printout from site allows you to get interesting information about the weather forecast.
- d) working with geographical maps: - map of the United Kingdom and the USA is necessary to determine the location of cities, determine the geographical location of English-speaking countries.
- e) Working with English-language websites.

Independent search for the necessary information on sites helps to develop compensatory, socio-cultural competencies, the ability to organize independent work. Website recommended for deepening knowledge of the English language, contributes to the development of all types of communicative competencies of students.

Familiarity with the structure of the work of English-language websites in the lesson helps students navigate the Internet, stimulates further interest in working with this or another site [6].

There are several types of internet resources that can be used for independent work of students:

1. Hotlist (list by topic) – a kind of list of sites with texts on the topic under study. If the user wants to do this, then you need to enter a keyword in the search engine.

2. multimedia scrapbook (multimedia project) – appears as a system of multimedia resources, which, in addition to links to text sites, contains a lot of multimedia materials, including tables, photos, audio files and video clips, graphic information, animated virtual tours. These files can be easily downloaded by both teachers and students and are used as visual demonstration material in the study of a particular topic.

3. Treasure hunt is a web resource where, in addition to links to different sites, you can find questions about the content of each site. With the help of these questions, the teacher can monitor the cognitive activity of students. At the end of the search, one general question may be asked for a comprehensive understanding of the topic. This request is accompanied by a specific answer, which includes answers to detailed questions for each site.

4. Subject Sample is a site that takes the next stage of complexity compared to the previous resource. It also contains links to text and multimedia materials of the global internet network. As part of working with these resources, the user should not only get acquainted with the material, but also express and prove their opinion on the studied issue.

5. Web quest – internet project)-the most complex type of Internet resources. This resource includes a view of the organization of project activities on the topic chosen by the teacher using the resources of the Internet [8].

Summarizing the information obtained during the study of these internet resources, using the internet in teaching activities, it can be noted that the teacher needs to clearly understand the feasibility of using it at a certain stage of training, all the positive and negative aspects of the introduction of web technologies.

Conclusion

The introduction of an electronic educational resource for teaching a foreign language is one of the most important results of innovative work today, which allows, firstly, to increase the positive motivation of students. Many computer programs allow students to diversify learning in a playful way, the process of assimilation of the material is faster and easier, becomes cognitive and developing. Secondly, an important factor is the successful use of an individual form of work, in which a computer gives each student the opportunity to work on the material individually. In this case, independent work of students takes place, which manifests itself in project activities. Computer technology can be applied to almost every subject. The use of information technology allows you to make the lesson modern and interesting. The use of computer technology in the learning process affects the growth of professional competence of the teacher, it contributes to a significant improvement in the quality of education, which leads to the solution of the main task of educational policy.

As for the effectiveness, those students who systematically work with computer training programs, are engaged in project activities, improve their quality of knowledge. During the training, students show a steady interest in learning a foreign language by participating in Olympiads and show good results.

Taking into account all of the above, it should be noted that it is necessary to use electronic resources in your extracurricular activities. And I would like to hope that the experience and recommendations described in this development will be in demand by colleagues and teachers of a foreign language.

In conclusion, the use of internet resources and multimedia tools allows teachers to improve the management of learning, improve the efficiency and objectivity of the educational process, save teacher time, increase students' motivation to learn, interest them in learning foreign languages, and form a constant desire for self-control and self-improvement. It has a positive effect on learning outcomes. In addition, using web resources, teachers can significantly simplify the process of communicating students with each other in English, since students have the opportunity to communicate both in writing and verbally through video conferences or social networks, revealing not only school topics, but also everyday situations of communication.

The list of references:

1. Обучение для будущего (при поддержке Microsoft): учеб. Пособие. М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2014.
2. Кубичев Е.А. ИКТ в школе. М.: Педагогика, 2013. Машбиц Е.И.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. – М. : Академия, 2012 – С. 43-45.
4. Сысоев П.В. Внедрение новых учебных Интернет-материалов в обучение иностранному языку (на материале английского языка и страноведения США) / П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев // Интернет-журнал «Эйдос» <http://www.eidos.ru/journal/2008/0201-8.htm>
5. Нестерова Н.В. Информационные технологии в обучении английскому языку / Н.В. Нестерова // Иностранный язык в школе. – 2015. – № 8
6. Кудрявцева Л.В. Использование телекоммуникационных проектов для формирования иноязычной социокультурной компетенции учащихся старших классов (на примере США и России) / Л.В. Кудрявцева // Иностранный язык в школе. – 2013. – № 4.
7. Халымбаджа Г.Р., Тимошенко О.П. Сборник текстов и упражнений по английскому языку для 8-11 классов (издание второе, исправленное и дополненное) / Г.Р. Халымбаджа, О.П. Тимошенко. – Казань, 2001. – 112 с.
8. Еренчинова Е.Б. Использование сети Интернет при обучении иностранному языку // Инновационные педагогические технологии: материалы Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2014 г.). – Казань: Бук, 2014. – С. 325–327.

УДК 371

МУЛЬТИМЕДИА И АНИМАЦИЯ, КАК ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ

Пастухова Наталья Павловна,
учитель информатики
КГУ «Школа-лицей»
г. Лисаковск, Казахстан

Аннотация

STEM технологиялары білім беруде барған сайын танымал болуда. Бұл білім берудегі жаңа бағыт, оның оқу бағдарламаларында жаратылыстану құрамдас бөлігі мен инновациялық технологиялар көбейіп келеді. STEAM білім берудің мақсаты жай ғана оқу емес, сонымен қатар жаңа ойлау тәсілі.

Түйін сөздер: STEM технологиялары, STEM білім беру, функционалдық сауаттылық, когнитивтік дағдылар, сыни тұрғыдан ойлау.

Аннотация

Все большую популярность в образовании набирают STEM-технологии. Это новое направление в образовании, в учебных программах которого увеличивается естественнонаучный компонент и инновационные технологии. Цель STEAM-образования - это не просто обучение, но и способ новый способ мышления.

Ключевые слова: STEM-технологии, STEM-образование, функциональная грамотность, когнитивные навыки, критическое мышление.

Abstract

STEM technologies are gaining more and more popularity in education. This is a new direction in education, in the curricula of which the natural science component and innovative technologies are increasing. The goal of STEAM education is not just learning, but also a new way of thinking.

Keywords: STEM technologies, STEM education, functional literacy, cognitive skills, critical thinking.

Все большую популярность в образовании набирают STEM-технологии. Это новое направление в образовании, в учебных программах которого увеличивается естественнонаучный компонент