

ческое или диалогическое высказывание. Таким образом, коммуникативный подход позволяет, во-первых, развивать определенные качества восприятия, мышления, воображения, внимания и памяти; во-вторых, отрабатывать выполнение таких умственных операций, таких как сравнение, классификация, систематизация, абстрагирование и т. п.; в-третьих, автоматизировать иноязычные языковые и речевые навыки и, в конечном итоге, совершенствовать коммуникативно-речевые умения.

Формирование иноязычной коммуникативной компетентности осуществляется на основе коммуникативного подхода к обучению, основанному на том, что для успешного овладения иностранным языком студенты должны не только знать языковые формы (грамматический строй, лексический состав и произносительные нормы данного языка), но также уметь использовать их для целей реальной коммуникации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зимняя И.А. Психология обучения неродному языку. М., 1989.

2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2005.
3. Филиппов К.А. Лингвистика текста. СПб., 2003.
4. Базен Э. Избранные романы. На франц. яз. М., 1979.

Түйіндеме

Студенттердің шет тіліндегі қарым-қатынас құзырлығын кредиттік оқу жүйесі талаптарына сай құру қажеттілігінің мәселесі орын алды. Зерттеу және әр түрлі авторлар ұсынған студенттердің шет тіліндегі қарым-қатынас құзырлығын дамыту жолдары қарастырылған. Мақалада техникалық жоғары оқу орнында шет тілін оқытудағы мәселе жобалық қарым-қатынастық үрдіс нәтижелі болатындығы айтылады.

Conclusion

The article deals with the problem of necessity of formation of students foreign communicative competence in conditions of credit educational system. The article determines the ways of research and development of students' foreign communicative competence by the different authors. The article stresses that communicative approach in foreign languages teaching in technical institution of higher education using of problematic – project approach will be successful.

Нечипоренко И.И., директор научной библиотеки
Костанайский государственный педагогический институт

БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ВУЗА

В Послании Президента страны Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан – 2030» отмечается, что достижение долгосрочных целей в процветании Казахстана возможно при наличии в стране образованного населения с высоким уровнем научного и творческого потенциала; необходимо «всемерно развивать имеющийся бесценный капитал и создавать ему все новые и более цивилизованные условия для развития» [1 ;14]. Сфера высшего образования является одной из самых важных составляющих, способных модернизировать общество, продвигать на рынок инновационные технологии. Потенциал инновационного развития –

вузовская наука, которую осуществляют молодые преподаватели, аспиранты, магистранты. «План стратегического развития Костанайского государственного педагогического института» предусматривает создание условий для развития научных исследований, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности и, следовательно, подготовку смены ученых, обеспечивающих высокое качество исследовательских программ, фундаментальных и прикладных, особенно в области педагогики [2]. Среди ожидаемых результатов по реализации этого плана – подготовка научных кадров высо-

кого уровня: магистров, кандидатов наук, докторов.

Новые образовательные стандарты, инновации в информационных технологиях существенно изменили характер деятельности вузовских библиотек, привели к значительной модернизации их практик [3]. Задача современной библиотеки – обеспечить доступ к научным знаниям. Поэтому мы работаем над тем, чтобы библиотека имела не только четко организованную структуру, но и была достаточно гибкой, благодаря перераспределению функций между отдельными подразделениями для решения приоритетных задач по информационной поддержке науки. Современная научная среда характеризуется развитием системы электронных научных публикаций (статей, журналов, монографий), популярностью электронных каталогов, библиографических и полнотекстовых баз данных, формированием и ростом научных электронных библиотек и порталов, использованием в научной коммуникации электронной почты, телеконференций, форумов, персональных страниц ученых, а также сайтов научных журналов. Следовательно, с учетом этого, мы обозначаем и новую стратегию развития научной библиотеки в информационном обеспечении научных исследований:

- расширение спектра видов и типов документов в виде электронных ресурсов, которые отображают результаты научно-технических исследований во всех областях знаний;
- обогащение системы электронных ресурсов новыми формами, как, например: материалами телеконференций, научных трудов, отдельными авторскими публикациями, персональными страницами ученых;
- углубленная аналитическая обработка содержания информационных ресурсов в электронном виде.

Формирование творческой, инициативной личности, имеющей фундаментальную научную подготовку, осуществляющей умелый поиск и использование разнообразных источников информации для решения своих проблем невозможно

без соответствующей информационной поддержки. Поэтому развитие библиотечной инфраструктуры направлено на создание современной информационной среды в вузе для обеспечения интеллектуальных запросов пользователей с сохранением, прежде всего, исторически сформированного ресурсного фонда. Уникальна коллекция книг, переданная в дар библиотеке в 1964 году научной библиотекой МГУ им. М. Ломоносова. Хронологические рамки изданий охватывают 1883-1934 гг. Особым вниманием читателей Пользуются редкие книги о Казахстане. Например, «Прошлое Казахстана в источниках и материалах».

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и научных исследований невозможно без рациональной организации процесса комплектования. Учитывая растущие потребности профессорского-преподавательского состава, магистрантов в новой научной литературе разнообразной тематики, обращается особое внимание на пополнение библиотечного фонда актуальными научными изданиями, в том числе научными периодическими изданиями. Наряду с развитием фонда традиционных видов информации продолжается работа по организации фонда электронных ресурсов, включающих библиографические базы данных: научных трудов преподавателей, редкого фонда, авторефератов диссертаций ученых КГПИ и авторефератов диссертаций ученых вузов Казахстана, «Периодические издания научной библиотеки», электронные версии научно-методического журнала «ҚМПИ Жаршысы», научной, учебной и учебно-методической литературы.

Информационные технологии все активнее используются для обеспечения доступа пользователей к информации. В читальном зале электронного обеспечения для преподавателей и магистрантов пользователи могут получить консультационную помощь по поиску источников информации по базам данных; записать нужную информацию на флеш-карту, отсканировать, отскерокопировать или распечатать на лазерном принтере необхо-

димые материалы. В читальных залах оформлены выставки электронных изданий. Практика показала, что электронные читальные залы востребованы, здесь есть все необходимое для творческой и научной работы. Подключение библиотеки к сети ИНТЕРНЕТ дает возможность получения информации из других вузов Казахстана, России, дальнего зарубежья, библиотек различных систем и ведомств. Для обеспечения доступа к онлайн-универсальным полнотекстовым базам данных ведущих компаний и издательств, заключен договор с Костанайским областным филиалом Республиканской научно-технической библиотеки, который предоставляет нашему учебному заведению возможность доступа к коммерческим базам данных, таким как: EBSCO, Рубрикон, Интегрум-техно, БД «Диссертации», БД «Авторефераты диссертаций». В электронных читальных залах, а также на заседаниях Ученого совета, ректората, научно-методического совета института, экспонируются *электронные выставки*: «Новинки» учебной и научной литературы казахстанских и российских издательств, презентации научных трудов преподавателей.

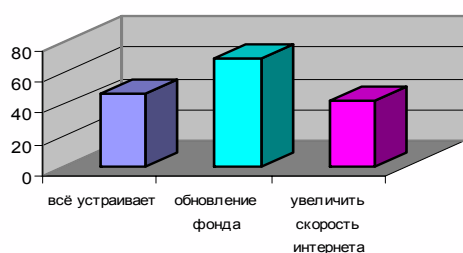
На современном этапе реформирования высшего образования руководство института рассматривает подготовку магистров как одно из приоритетных направлений своей деятельности. Реализация образовательных программ магистратуры обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, к библиотечным фондам и базам данных, компьютерными технологиями, методическими пособиями и разработками. Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в соответствии с индивидуальными планами, включающими профессионально-образовательную программу, выполнять которую помогает, несомненно, библиотечно-информационный сервис. Темы магистерских диссертаций учтены в отделе справочно-библиографической работы для оказания магистрантам консультативной помощи по системе избирательного распространения информации при подборе литературы и

оформлению магистерских работ. Стало традиционным проведение круглых столов и заседаний Совета молодых ученых в читальном зале для преподавателей и магистрантов. Среди совместных мероприятий – внутривузовская олимпиада «Молодежь – интеллектуальное будущее Казахстана». Все информационное обеспечение было возложено на библиотеку и, в частности, на читательский Интеллектуальный клуб знатоков «Эрудит», члены которого позиционируют себя как интеллектуальный авангард студенческой молодежи в институте. Магистранты – члены читательского интеллектуального клуба знатоков «Эрудит», как правило, возглавляют команду клуба, участвующую (на протяжении 2004-2009гг.) в телевизионном проекте «Интеллектуальные олимпиады» Фонда Н.А. Назарбаева. Играм предшествует большая подготовительная работа (тренинги, самообразование), организованная на базе редкого, научного, научно-популярного фонда библиотеки. Отдел научно-исследовательской работы и магистратуры инициировал выпуск «Сборника научных трудов магистрантов», основной тематической направленностью, которого являются публикации по актуальным проблемам научных исследований. Презентация научного сборника была проведена в библиотеке совместно с Советом молодых ученых.

Эффективность современной системы образования предполагает увеличение доли самостоятельной работы студентов, которая напрямую зависит от уровня их информационной культуры. В читальном зале электронной информации с целью более углубленной помощи студентам и магистрантам по овладению ими навыками поиска информации работает «*Информационно-справочное бюро*», в рамках которого библиотекой организуются выставки-просмотры учебно-методической, научной литературы. Традиционной формой раскрытия библиотечного фонда остаются книжно-иллюстративные выставки. В период подготовки и проведения областной научно-практической конференции в рамках ежегодных Алтынсаринских педагогических чтений, сотрудники

библиотеки осуществляют подбор литературы к докладам и оформляют книжно – иллюстративную выставку. Издания, экспонируемые на подобных выставках, отражают новейшие достижения и анализ приоритетных направлений качественной подготовки учителей новой формации. С целью наиболее полного предоставления информационно-библиографических и электронных ресурсов библиотеки в течение года постоянно проводятся «Дни информации», «Дни кафедр». Так, в марте 2009 года, в читальном зале электронной информации прошла «Неделя кафедр» романо-германских языков. На выставке-просмотре студенты и магистранты ознакомились с богатым фондом электронных ресурсов французского читального зала, периодическими изданиями на французском языке. Таким образом, все направления деятельности библиотеки и формы ее работы нацелены на информационную поддержку и обеспечение образовательной и научной деятельности вуза. Однако, мы критично смотрим на свою работу. Поэтому периодически применяем такие методы анализа качества обслуживания, как анкетирование, интервьюирование, опрос, позволяющие выявлять мнение пользователей библиотеки о предоставленных им услугах, то есть, считаем необходимым проведение экспертизы со стороны потребителя информации. Как показывают результаты экспресс-опроса среди молодых ученых вуза (157 респондентов), необходимо обогатить фонд библиотеки новейшими научными изданиями, монографиями, литературой на государственном языке по циклу естественно-научных дисциплин; учебниками нового поколения, качественными электронными изданиями, расширить спектр электронных изданий, увеличить скорость работы сети Интернет (см. диаграмму):

предложения по улучшению работы библиотеки



По нашему мнению, гарантией высокого уровня библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки может стать только ориентация на информационные потребности каждого из них, то есть «...клиентоориентированность в предоставлении библиотечно-информационных услуг (индивидуальный подход, ориентация на предоставление информации опережающего характера)» [4;6], как стратегический подход к развитию библиотеки образовательного учреждения, подразумевающий мобилизацию всех ее ресурсов для позитивных изменений по информационной поддержке учебного и научного процессов в вузе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента страны Нурсултана Назарбаева народу Казахстана: Казахстан – 2030: процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев Алматы, 1998.
2. План стратегического развития Костанайского государственного педагогического института на 2004 – 2009/ сост.: В. И. Жаркова. Костанай; 2004.
3. Котляровская, И. В. Организационные аспекты инновационной деятельности молодых ученых вуза [Текст] / И. В. Котляровская, В. В. Пиличев, Т. Л. Пиличева // Вузы России и Болонский процесс: сб. материалов междунар. науч.-практ. конференция., – Екатеринбург, 2005.
4. Информационное обслуживание педагогов: сервисный подход [Текст]: тез. докл. Интернет-конф., 1 сент. – 7 окт., 2008 г. – Екатеринбург: ИРРО, 2008.

Түйімдеме

Мақалада жас ғалымдардың ғылыми – зерттеу жұмысы арқылы ғылыми – кітапхананың ақпараттық қамтамасыз ету тәжірибесі және ғылыми қорын көпшілікке тарату үшін жүргізілетін жұмыс түрлері мен әдістері туралы баяндалған.

Conclusion

The article reflects the experience of the scientific library in informational support of young scientists' research. It also describes forms and methods of work to popularize scientific database with elements of service quality analysis.