

ций, а также отдельных лиц по отношению уголовного розыска уделено слишком мало внимания в смысле оказания того или иного содействия [4].

Организация снабжения сотрудников милиции осуществлялась не на должном уровне. Яркий пример – выдержка из доклада начальника милиции (1920 г.): «...милиция продовольствием снабжается плохо, и милиционеры форменно попадают, были случаи смерти милиционеров от голоду. 29 сентября милиционер Кустанайского района умер, по расследованию оказалось, что милиционер 4 дня ничего не ел, на пятый день добыл требухи, поел без хлеба, и у него приключился запор, от которого он в ту же ночь скончался. Случаев голодовки между милиционерами наблюдается много, потому что милиционеры преимущественно из бедняков, не имеют ничего такого, чтоб дополнить свое пропитание, жалованья так же получают 1500 рублей, за эти деньги можно купить только полфунта хлеба» [5].

Большой проблемой в этот период было и отсутствие квалифицированных кадров. Эта проблема была решена открытием курсов для подготовки руководящего состава милиции. 30 декабря 1920 г. был опубликован соответствующий приказ по Главному управлению Советской рабоче-крестьянской милиции Кир.республики. В этом документе, в частности, указывалось: «Курсы открыть по приобретении необходимых учебных пособий, помещения и всего необходимого инвентаря для

курсантов и продолжить обучение таковых, пока вся милиция не получит хорошо подготовленных работников милиции как теоретически, так практически, которые заняли командные должности по милиции, могли бы надлежащим образом инструктировать подчиненных им сотрудников» [6]. Таким образом, можно отметить, что при создании органов милиции Казахстана в начале 20-х годов существовали проблемы организационного и бытового характера, но в целом, несмотря на объективные трудности этого периода, органы внутренних дел постепенно наращивали человеческий потенциал и опыт борьбы с преступностью.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Образование КАССР: Сборник документов и материалов. / Под ред. Покровского С.Н. - Алма-Ата, 1957. – С.308-309.
- 2 Советская милиция: история и современность (1917-1987). – М., 1987. – С. 46.
- 3 ГАКО Р-119. Оп. д. 23 Л.6-6 об.
- 4 ГАКО Р-119. Оп. 2 д. 24 Л.6-6 об.
- 5 ГАКО Р. 119. Оп. 2 д. Д. 23 Л. 70 об.
- 6 ГАКО Р.119. Оп. 2. Д. 2. л.161.

#### *Түйін*

*Мақалада Қазақстанның ішкі істер органдарының қалыптасу процесі көрсетілген.*

#### *Conclusion*

*This article is about the formation of Kazakhstan internal affairs system.*

### УСПЕХ И УВАЖЕНИЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ КГУ

**Бондаренко Ю.Я.**

Мы живем в один из таких периодов человеческой истории, когда меняется не только картина мира, но и представления о самом человеке, о векторах его деятельности и соответствующей системе ценности. Совершенно естественно, что такие изменения находят свое выражение и в наиболее употребляемых словах, одним из которых сегодня становится слово «успех». Слово, которое представляется столь же многогранным, как, например, слова «добро» и «красота». Но при всей его многогранности и многозначности на первом плане вырисовывается скорее внешнее, нежели вну-

треннее. Однако так ли это на самом деле? Что здесь кажется реальностью нашего времени, а что отражает восприятие тех, кто воспитывался в рамках системы иных координат, нежели нынешние?

Вопрос не простой, и его разностороннее рассмотрение требует серьезных исследований, хотя, казалось бы, уже СМИ неопровержимо свидетельствуют о доминировании внешнего – не случайно же столько внимания уделяется журналистам, актерам, жизни «звезд» и т.д., то есть всему тому, что «на виду». Но что думает об успехе, уважении сама

современная молодежь? Здесь есть над чем поразмыслить. В КГУ на втором курсе гуманитарно-социального факультета в рамках практических занятий по философии был проведен своего рода экспресс-опрос 44 студентов – психологов, журналистов, историков, регионоведов, нескольких филологов. Студентам предложили в сжатое время письменно ответить на три вопроса: «Что, на Ваш взгляд, значит быть успешным? Быть успешным и уважаемым одно и то же или нет? Что необходимо сегодня для достижения богатства и высокого положения?»

Вполне понятно, что такой опрос не может быть достаточно репрезентативным, чтобы делать категорические выводы. Однако и подобные срезы настроений и помыслов студентов дают немалую пищу для размышлений. Не имея возможности дать в рамках небольшой статьи обстоятельное рассмотрение всех взглядов, тем не менее, считаем уместным выделить ряд достаточно характерных либо, наоборот, оригинальных мнений.

Вполне ожидаемым оказалось, что для студентов успешность связывается с достижением определенных целей и результатов. «Успешный человек, – пишет студентка – психолог Екатерина З., – человек, достигший определенных высот в своей жизни. Для этого положено заниматься какими-либо делами, приносящими ему хороший результат в повышении своей значимости в обществе». (*Здесь и далее стиль авторов в целом сохраняется. – Ю.Б.*)

Но какими должны быть те дела, которые обеспечивают повышение «значимости в обществе»? Еще в конце XVIII века, века, беременного Великой и кровавой революцией, французский остроумец Шамфор язвительно писал: «Хотите знать, как делают карьеру? Поглядите на то, что творится в партере театра при большом скоплении публики: одни все время остаются на месте, других оттесняют назад. Третьи проталкиваются вперед. Это сравнение настолько верно, что выражение, передающее его суть, вошло в язык народа: простолудин говорит не «сделать карьеру», а «пробиться в люди». Человек светский употребляет иные слова – «продвинуться», «выдвинуться», «занять подобающее место», хотя эти смягченные обороты и освобождены от побочных представлений о насилии, неистов-

стве, грубости, но суть дела отнюдь не меняется» [1, 17].

У опрошенных студентов такой жесткости ответов нет. Особенно психологи, отвечая на первый вопрос, акцентируют внимание на личных усилиях, связанных не просто с «продвижением», а с саморазвитием человека: быть успешным – это «знать свои силы и ставить достижимые цели». При достижении одной цели появится другая, «таким образом поднимаешься выше по лестнице целей» (Асем С.).

Очень интересен и при этом по-своему четкий и обстоятельный ответ одного из самых активных студентов-психологов Аяна И.: «Быть успешным? Я люблю подбирать однокоренные слова. Они помогают добраться до сути. Итак: *успех, спешка. Успевать, уснуть. Преуснуть*. Отсюда можно сделать вывод, что быть успешным – значит в определенный момент жизни (карьерной либо творческой) достичь каких-либо высот. Этот показатель успешности скорее характеризует человека со стороны других людей или себя самого в сравнении с другими людьми, нежели уровень личной удовлетворенности и самодостаточности.

Быть успешным можно в различных областях. Бывает даже такое: показатель успешности в определенной области в то же время будет показателем несостоятельности в другой».

Одногруппница Аяна Анжела обращает внимание именно на «внутреннюю» составляющую успешности: «На мой взгляд, быть успешным – значит быть довольным жизнью, радоваться каждому дню. Важно быть в гармонии с самим собой». При этом не отрицается и «внешнее»: «Немаловажно устроиться в жизни в плане работы, семьи». Но и здесь «внешнее» смыкается с «внутренним»: для того чтобы быть успешным, нужно любить дело, которым ты занимаешься, достичь в нем высот, быть целеустремленным». Еще более развернут ответ Марины И.: «Каждый человек свою успешность расценивает по-своему. Вот, например, для меня успешность наступит тогда (*выражение автора. – Ю.Б.*), когда все мои потребности будут удовлетворены».

Каковы же эти потребности? «Во-первых, я закончу вуз на хорошо, мной будут гордиться мои родители. Вы спросите: «Почему только родители?» Если бы не они, я бы не

училась в этом прекрасном городе, тем более в вузе, потому что в наше время, как всем известно, цены космические. Сама прокормиться, одеться и выучиться я бы не смогла. Огромное им спасибо за все и низкий поклон. Во-вторых, я закончу магистратуру, чтобы в дальнейшем смогла открыть свое дело и помогать людям. В-третьих, у меня будет любящий, единственный, умный муж и пятеро детей. А моя семья будет очень дружной и здоровой. Мои родители и любимая сестра будут счастливы и здоровы. Вот, наверное, вся успешность в этом для меня и заключается».

Здесь, конечно, можно было бы заметить, что в жизни не всегда все складывается, как задумано. Но недаром великий писатель заметил, что потому и надо ставить перед собой высокую планку, что жизнь потом ее опустит. А при малых целях добьешься и еще меньшего. И главное: здесь перед нами не просто картина желаемого будущего, а и система ценностей конкретного человека.

Приведенные рассуждения интересно сопоставить с ответами будущих журналистов. По словам Марины Г., «успешный человек – это человек, который может развивать себя во всех сферах своих интересов. Тот, кто занимается делом, которое принесит ему определенный денежный доход и внутреннее удовлетворение. Так же успешными я могу назвать людей, у которых нет проблем в личной жизни: люди должны быть удовлетворены не только социальным статусом, но и быть любимыми и нужными». Дилара А., которая не только учится, но и непосредственно работает в газете, обращает внимание на сложность самого вопроса: «Успех – понятие неоднозначное, и привести его четкую формулу практически невозможно. На мой взгляд, успех – это и максимальная реализация своих природных способностей. И для каждого человека очень важно найти именно свою сферу, где ему будет комфортно работать, которая будет приносить удовлетворение. Быть успешным можно только занимаясь тем, что тебе нравится и к чему у тебя есть склонность. И это у тебя получается. Мне все-таки кажется, что 60% успеха – это природные способности. Потому что, если прийти в сферу, которая не для тебя, можно много лет трудиться - ничего не получится». Успех как следствие «определенных высот в работе» называют и другие, добавляя, что «движение вверх и достижение

успеха – это постоянная работа над собой...» (Кристина Г.).

Как бы подытоживая размышления разных студентов и студенток, Ангелина Н. чеканит: «Успешность человека складывается не только из хорошего заработка и высокого положения. Успешность – это еще и возможность чувствовать себя комфортно, быть здоровым и телом и духом. Поистине быть успешным – это следовать своим внутренним желаниям и при этом уметь слиться с обществом вокруг. Возможно, здесь уместно свойство золотой середины, баланса. Успешный человек – это, как правило, не страдающий недугами и нуждами. У такого человека все должно быть замечательно. Но при этом такой человек не должен совершать какие-то поступки, посягающие на его нравственность. Настоящая успешность приходит тогда, когда это признает и сам человек, и общество».

Хорошо сказано. Но всегда ли удается органично сочетать все упомянутое? Ермек С. сомневается в этом: «Быть успешным, на мой взгляд, первое, что пришло мне в голову, это иметь хороший заработок, хорошую машину, квартиру и т.д. и т.п. Но тут возникает другой вопрос: ведь не всегда успешным людям дается этот статус легко. Порою приходится чем-то жертвовать: семьей, здоровьем, интересами. Тут, на мой взгляд, нужно расставлять приоритеты: что конкретный человек хочет получить от жизни, чтобы быть успешным? Для кого-то успех – купить подержанную «Ниву», для кого-то – иномарку за 90 тыс. долларов. Важно, чтобы сам человек чувствовал себя успешным. Мое понимание успеха – это золотая середина. Это когда любимое дело приносит и духовное, и материальное удовлетворение. Семья и друзья ни в коем случае не должны уходить на второй план...».

Один из самых емких ответов у Азиза Т.: «Быть успешным, на мой взгляд, это когда у тебя есть образование, престижная работа, хорошая заработная плата, есть квартира, машина и, самое главное, когда тебе по душе твоя работа».

Уже эта, далеко не полная, но, как представляется, очень выразительная подборка демонстрирует нам **личные** взгляды студентов на то, что им видится успехом, причем не абстрактным, а имеющим самое прямое отношение к их собственным планам, мечтам и жизни в целом. Тем интереснее проследить за

ответами на второй и третий вопросы, которые у части студентов в определенной мере (хотя и не всегда) звучат контрастными по отношению к ответам на первый вопрос: здесь видение и понимание реальности, того **внешнего** мира, в котором сегодня достигается то, что именуется успехом.

Проиллюстрируем сказанное несколькими примерами, хотя, конечно, они не исчерпывают всей гаммы настроений и размышлений даже той небольшой группы студентов, которая участвовала в опросе. Многие, как и Асем С., считают, что, хотя понятия «успех» и «уважение» тесно связаны друг с другом, однако это не одно и то же. Почему? «Можно быть успешным и в то же время окружающие могут не уважать тебя, так как успеха ты добивался «идя по головам» других людей», превыше всего ставил карьеру. Другого же человека могут уважать, хотя «у него многое не получается в жизни, не умеет достигать своих целей. Он просто может быть доброжелательным, общительным, но успехов в его жизни очень мало».

Очень любопытный взгляд. Но обратим внимание: это взгляд студентки-психолога, здесь причины так называемого успеха или неуспеха усматриваются в самом человеке. А вот студентка – журналистка, отвечая на второй вопрос, обращает внимание, прежде всего, на внешние составляющие того, что считается успехом в наши дни. «На сегодняшний день, – пишет она, – для успеха нужны, конечно же, хорошие связи, родственники, обеспечивающие вам блага. Человек, имеющий не только багаж знаний, но и багаж «пропускных прищандалов» на хорошую должность, имеет, наверно, из всех 100 % 99 % для получения вакантного места. Но также всегда остается шанс людям, имеющим совсем не худшие знания. Просто для этого нужно больше стараться, больше значить, чтобы попасть на высокооплачиваемую работу. У человека, который имеет большую смекалку и который «напористый», конечно же, не все получится. Но не все так плохо у нас, как кажется. Главное – это желание, стремление и поддержка близких людей».

Здесь представляется показательным сочетание реализма с личной готовностью действовать, а не только критиковать или сокрушаться по поводу сложившегося положения вещей. Часть студентов, тем не менее, по-

лагает, что успех и уважение – одно и то же или, по крайней мере, тесно связаны: добиваясь успеха, можно тем самым заслужить уважение к себе: «уважение приходит с обретением успеха» (Алия Б.), «успешный человек может заработать уважение своими поступками» (Аслан Д.). Но главной остается мысль о том, что при достижении успеха важны именно средства, которые при этом используются: «Не каждый уважаемый человек является успешным и не каждого успешного человека уважают в обществе. **Это зависит от того, как он добился успеха**» (Виктория К., историк).

Показательны и ответы на третий вопрос. Поскольку эта статья не социологического характера, постольку автор не ставит перед собой задачу просчитать в процентах соотношение тех или иных позиций. Задача здесь иная: высветить веер основных настроений и логику рассуждений, умение обосновать свои взгляды. При этом нельзя забывать, что речь идет о втором курсе, о тех, кто еще только пытается определить свои жизненные пути. Поэтому, наверно, естественно, что при ответе на третий вопрос о том, что сегодня необходимо для богатства и высокого положения, многие студенты, фактически большинство тех, чьи ответы рассмотрены, обращают внимание именно на личностные качества, способность трудиться, образованность, целеустремленность и т.д.

Какие же качества, необходимые для достижения богатства и высокого положения, называют сами студенты? Попробуем выделить основные из них:

- труд, трудолюбие, стремление к работе;
- ум. «Прежде всего, ум!» – восклицает Анар М. – Можно даже переделать пословицу: «Без ума и труда не выловишь рыбку из пруда»;
- упорство;
- умения, знания, навыки. Психолог Аян остроумно добавляет, что одних знаний мало: «Человек, имеющий много знаний, но без мудрости, – обезьяна с гранатой»;
- терпение;
- уверенность в себе;
- способность не сдаваться при первых неприятностях;
- умение находить выход из возникших ситуаций;

- умение распоряжаться своим временем. (Другой ответ словно вторит этому, дополняя его: «Умение управлять своими средствами и временем»);

- образование (для педагога приятно, что его упоминают очень многие);

- сильный характер, личные качества.

Виктория К. убеждена, что на первом месте должно стоять именно это, а затем ум и все остальное;

- гибкость;

- коммуникабельность;

- оптимистическая позиция в жизни;

- воспитание; культурность;

- целеустремленность, цель в жизни. Одна девушка добавляет: «Ведь мысль материальна, и, если человек будет думать о том, чтобы добиться чего-то, я думаю, он добьется своего»;

- умение объективно себя оценивать.

Чтобы что-то получить, надо что-то отдать.

- уважение других и себя;

- умение работать в обществе и хорошие связи;

- первоначальный капитал;

- наглость («Блат, связи и, конечно же, наглость, – пишет Е.С., правда, философски добавляя при этом: «Но все же не все так плохо. Возможно, есть перспективы разбогатеть, используя свой талант и умения»);

- удача;

- необходимо быть честным. «Хотя, – меланхолично добавляет студентка – психолог, – на сегодняшний день это вряд ли возможно».

Одна из наиболее подготовленных, но не всегда собранная студентка (кстати, не лишенная внешней привлекательности) пишет, явно имея в виду представительниц прекрасного пола, что для достижения богатства и высокого положения есть два пути. Какие же и что для них необходимо? «Для первого – ум, целеустремленность, предприимчивость, терпение. Для второго – еще и красота, которая может помочь тебе удачно выйти замуж, но без выше перечисленных качеств это почти невозможно. Поэтому они тоже пригодятся». По всей видимости, написанное означает, что красота, привлекательная внешность для девушки весьма важна, но ее надо использовать с умом.

Другая студентка – психолог считает, что для богатства и успеха чаще всего необходима власть: «Человек у верхушки власти уже

богат». Но рассуждения ее не линейны. Для нее власть – это не то, что дается свыше либо путем интриг и т.д., а нечто, требующее определенных, причем не худших человеческих качеств. «Для достижения власти, – пишет она, – требуется широкий круг общения и заинтересованность в знаниях, чтобы расположить к себе людей. Путь к богатству и уважению – через власть, общение и знания. Обычно властных людей уважают, даже если их боятся».

Итак, настрой в целом позитивный. Но при этом звучат и печальные нотки. Так, одна из самых сильных и работоспособных студенток, отвечая в унисон со многими иными, что для богатства и высокого положения необходимы образование, сильный характер, «умение себя поставить правильно», при этом добавляет: «К сожалению, большинство окружающих получает высокое положение, богатство хитростью, обманом, наличием выгодных связей...» Похоже рассуждает и Данияр: «На сегодняшний день для богатства и высокого положения как ни крути нужны связи, влияние сверху, деньги. В наше время редко бывает, чтобы простой человек поднялся очень высоко».

Как видим, современный студент тонко чувствует время. При этом успех в представлении отвечающих неотделим от материальных граней человеческого бытия. Но сами эти грани понятия «успех» не исчерпывают. Для того, чтобы то, что именуют успехом, было неотделимо от уважения окружающих, очень важно выбирать достойные пути наверх. В ответах звучат и критические нотки. И это естественно. Ведь студенты живут не в вакууме, и им уже достаточно хорошо известны (пусть и не всегда на личном опыте) различные стороны нашей сегодняшней жизни. Однако в целом, судя по ответам (конечно же, не исчерпывающим всех граней их мировоззрения), мы видим молодежь, настроенную на работу, борьбу за себя самих и за тот мир, в который они вступают. И уже проблема общества – грандиозная и очень непростая задача – использовать эффективно тот колоссальный заряд энергии, тот своеобразный юношеский идеализм, которым обладает немалая часть нашей молодежи. Наверное, замечательно, что среди высказываний собственных взглядов на богатство можно встретить и такое утверждение, которое может показаться наивным, но

очень светлое, пронизанное желанием жить и действовать, причем не только для себя лично: «На мой взгляд, богатство, – пишет студент-историк Азиз Т., – это когда у твоих родных все хорошо, когда никто из твоих близких не болеет, когда в стране спокойствие и мир, нет никаких национальных и религиозных войн, для высокого положения необходимы работа и уважение коллектива».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Шамфор. Максимы и мысли. Характеры и анекдоты. – М: Наука, 1993.

### ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ И ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В ФИЛОСОФИИ ВОСТОКА

Бондаренко Ю., Жиентаева К.

Сама формулировка данной темы, на первый взгляд, может показаться странной и даже упрощенческой. Кому не известно, что экзистенциализм, так же как, к примеру, марксизм или фрейдизм, – это явление духовной культуры, четко очерченное определенными границами. Поэтому именовать экзистенциалистами в собственном смысле слова тех или иных мыслителей Востока точно так же наивно, как было бы наивно приравнивать шумеров или скифов к представителям тех или иных современных этносов.

Да и Восток – понятие расплывчатое, скорее образное, нежели строго научное, ибо оно охватывает и древность, и средневековье, и современность, да еще с обилием самых разнообразных культур и регионов, которые, подобно горному массиву, лишь на отдалении выглядят единым целым, а стоит приблизиться – и глазу откроется околдовывающее разнообразие скалистых вершин, склонов и ущелий. И это, не говоря уже о том, что в научно-учебной практике вроде бы чтимый Восток сплошь и рядом недооценивался, оказывался в тени. Достаточно привести два частных, но показательных штришка к этой грустной картине. Первый – великолепное двухтомное хрестоматийное издание «Мир философии», увидевшее свет в год распада СССР. Издание, выпущенное под редакцией именитых авторов, чей профессионализм не вызывает сомнений. Различные разделы философии снабжены здесь интереснейшими текстами мыслителей

#### Түйін

Мақалада А Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік Университетінің ГЭФ-ін 2 курс студенттерінің «табыс пен абырой» деген түсініктерге көзқарасты анықтау - ғылыми мақаланың өзегі.

#### Conclusion

In this article the following actual problem is outlined: the way the concepts “success” and “respect” are understood by the second-year students of KSU.

самых разных времен и стран. Просто замечательно! Но, увы, среди имен тех, кто размышлял над проблемами онтологии, гносеологии, антропологии и т.д., ни одного восточного! Другой пример – одна из так называемых «Юнит» по философии Современного гуманитарного университета (М., 1999). Называется она «Начало и исторические типы философии». Но первая тема звучит так «Зарождение философии в Древней Греции».

Но как же тогда быть с Древним Востоком? Не парадоксально ли? На сегодняшний день считается аксиомой то, что цивилизации зарождались на Востоке, прежде всего, на берегах великих рек. Но неужели же, отталкиваясь лишь от здравого смысла, а не абстрактных схем, можно допустить, что люди, создававшие эти цивилизации, не размышляли, и порой горестно, над проблемами человека, жизни и смерти, времени, добра и зла и многим, многим иным – то есть над всем тем, что у нас принято относить к философской проблематике? Нет, конечно. И уже в советские годы можно было увидеть фундаментальные научные издания, посвященные китайской, индийской, мусульманской философии, философии народов советского Востока и т.д. В последние же годы круг таких работ расширяется и включает уже, к примеру, Древний Египет.

Итак, признание существования философии уже Древнего Востока и значимости философии Востока в целом принципиальных