

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

физических, личностных, образовательных, профессиональных качеств. Существуют определенные противоречия в мировоззрении и взглядах молодых специалистов на происходящие в стране события. Сегодня очевидно его влияние на молодежь Казахстана и молодых специалистов, на многие социальные процессы страны и пробуждение национального самосознания молодежи на новом идеологическом уровне. Это свидетельствует о приходе нового поколения, мультикультурного, всесторонне развитого, с новым критическим мышлением, новым подходом и открытым умом, готового к новым вызовам современности, четко осознающего свою причастность к истории нашей страны. Сегодня специалисты поколения Независимости Казахстана, сформировав и усвоив возрожденное национальное сознание, мобильны и конкурентоспособны, готовы решать многие актуальные проблемы нашей страны и казахстанского общества и стремиться к качественным изменениям.

Список использованных источников:

1. М.М. Ауэзов «Энкидиада: К проблеме единства миров кочевья и оседлости. Кочевники. Эстетика: Познание мира традиционным казахским искусством» / А., 1993
2. В.К. Вилюнас «Психологические механизмы биологической мотивации» / М., 1986
3. Н.А. Назарбаев «Казахстанский путь», 2006
4. Н.А. Назарбаев «В потоке истории», 1999
5. Н.А. Назарбаев «Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства», 2012
6. Воспитание конкурентоспособной личности в рамках программы «Рухани жаңғыру»
7. Единая системная взаимосвязанная программа трех шагов по развитию общественного самосознания «Рухани жаңғыру»

УДК 32

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Гришакин А.В., 1 курс, кафедра иностранной филологии, переводческое дело, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова.

Амантаева А.Б., к.ф.н., доцент кафедры философии, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Сейчас, в период свободного выбора политических позиций и в целом плюрализма мнений среди социальной группы, состоящей преимущественно из людей 16-29 лет, то есть молодежи и в особенности студентов, изучение политического сознания является важнейшим вопросом в политике любого государства. Поэтому, изучению именно особенностей политического сознания студенческой молодежи посвящена данная статья.

Становление нынешнего политического сознания студенческой молодежи представляет из себя достаточно сложный процесс, что обуславливается политической обстановкой конца двадцатого века – начала двадцать первого. В данный период времени, если брать страны СНГ, власть не просто не доверяла молодежи, а в прямом смысле не считалась с мнением этой социальной группы. С молодежью «заигрывали», но до политического управления старались не допускать. В итоге это выливалось в протестные настроения, давшие широкую

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

огласку в 1980-ых годах. Противоположная ситуация сложилась уже после обретения независимости и огромную лепту в это внес Нурсултан Назарбаев, который учел ошибки членов верхушки КПСС [1, с. 23].

Ярким примером последствий непристойного отношения к молодежи можно считать события в Алматы в декабре 1986 года. Выступление казахской студенческой молодежи против назначения Первым секретарем ЦК КПК Колбина, по-сути, было выступлением, осуждающим выбор высшего руководства ЦК КПСС, то есть действующей на то время власти. Хотя данное выступление и было жестоко подавлено, оно вызвало огромный резонанс в Казахстане и за пределами республики. Впервые за период «перестройки» режим столкнулся с активным проявлением нелояльности, явившимся «первым звонком» о серьезных сбоях системы. Декабрьские события в Казахстане «разбудили» молчаливое сопротивление союзных республик диктату центра. С этой точки зрения движение можно расценивать, во-первых, как событие, имевшее внутринациональное значение (пробуждение национального самосознания среди не только студенческой молодежи, но и нации в целом), во-вторых, как событие общесоюзного масштаба (давшее толчок к суверенизации союзных республик), в-третьих, как явление мировой значимости (начало распада "социалистического лагеря"). В то время участников событий запугивали исключением из учебных заведений, комсомола, партии или увольнением. Нельзя сказать, что соблюдались права тех, кто привлекался к суду и получил условные сроки, в то время позиция властей носила обвинительный уклон. В Алматы 16 июня 1987 года вынесли приговор в отношении четверых участников Декабрьских событий 1986 года, обвиненных в уголовных преступлениях. Суд приговорил Ертая Копесбаева к четырем годам, ТугельбаяТашенова и Каиргельды Кузембаева к 15 годам лишения свободы. Кайрат Рыскулбеков был приговорен к смертной казни. Позднее смертную казнь Рыскулбекову заменили заключением на 20 лет. Он погиб при загадочных обстоятельствах в тюрьме в Семипалатинске 21 мая 1988 года. Президент Республики Казахстан Н.Назарбаев в Алма-Ате 12 декабря 1991 года подписал указ о реабилитации участников событий 1986 года. 21 февраля 1992-го, Рыскулбеков был полностью реабилитирован. А накануне 10-летия декабрьских событий указом президента страны он был посмертно награжден званием «Халық Қаһарманы» и орденом «Отан». Декабрьское (1986 г.) восстание в Казахстане положило начало свободолюбивым порывам народов, приведших к образованию новых независимых государств, распаду социалистического лагеря, что в конечном счете, привело к изменению баланса сил в мире в пользу демократических настроений в обществе [2, с. 14].

Ситуация с доверием нормализовалась в Казахстане только после обретения Независимости нашим государством. Нурсултан Назарбаев в то тяжелое время (90-ые) «сделал ставку» именно на молодежь. Он верил, что построение демократического общества с социально ориентированной экономикой невозможно без нравственного и духовного развития молодежи. Именно от ее политической воли, ценностей, идеалов во многом зависит, каким образом и насколько успешно будет проходить развитие Казахстана. Поэтому, была проделана огромнейшая работа в целях формирования у молодого поколения казахстанцев таких качеств, как патриотизм, гражданственность и социальная ответственность. Если брать во внимание политическую неопределенность молодых казахстанцев того времени, то можно сказать, что Нурсултан Абишевич очень дальновидный политик и не зря взял данную ситуацию под личный контроль. В 1995 году была принята Концепция становления исторического сознания в Республике Казахстан», в которой были обоснованы принципы и подходы к историческому воспитанию молодого поколения. «Одним из главных инструментов национальной политики стала созданная по инициативе Главы государства в 1995 году Ассамблея на-

**ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ
КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

рода Казахстана (АНК), которая прошла эволюцию от консультативно-совещательного до конституционного органа». В мае 1996 года распоряжением Президента была одобрена «Концепция формирования государственной идентичности Республики Казахстан». При этом, одним из важных моментов концепции являются задачи, поставленные перед системой образования «призвана обеспечивать формирование культуры гражданина, готовить молодежь к жизни в условиях гражданского общества». Также, активно решалась проблема с образованием. Стояла необходимость в разрешении вопросов, касаемых создания высших учебных заведений; строительства школ; открытия новых рабочих мест для молодежи; окончившей высшие учебные заведения. 18 января 1992 года был принят Закон «Об образовании», 10 апреля 1993 года – Закон «О высшем образовании». Они утвердили общедоступность, светский характер, непрерывность и разнообразие форм национального образования в качестве его базовых принципов. Новая образовательная система страны предусматривала пять уровней: дошкольное воспитание и обучение, начальная (1–4 классы) и средняя (7–11 классы) школы, высшее и послевузовское образование. В последующем, принималось еще больше документов и подписано указов, создающих лучшие условия для развития молодежи. В ответ на это, молодежь (особенно студенты, начинающие получать высшее образование) стала активно поддерживать выбранный политический курс. Начали активно образовываться молодежные организации, движения. Молодежь активно принимала участие в политической жизни страны. В Казахстане за период независимости было сформировано достаточное количество молодежных движений и организаций. Среди них: «ЖасОтан», «Ассоциация юных лидеров», «Молодежный парламент Казахстана», «Молодежный медиа-союз Казахстана», «Кайсар», «Кахар», «Союз патриотической молодежи Казахстана», «Абырой» и др [3].

В 2008 году был образован Совет по молодежной политике при Президенте Республики Казахстан¹. Основными задачи Совета являются выработка рекомендаций по определению приоритетов, формированию и реализации комплексной государственной политики в отношении молодежи; информирование Президента Республики Казахстан о ситуации в молодежной среде; анализ эффективности реализации государственной молодежной политики; обсуждение иных важных вопросов политики государства в отношении молодежи. Сейчас, для эффективной реализации молодежной политики Закон обеспечивает постоянное многоцелевое присутствие государства в интересах молодежи, определяет содержание и координации деятельности общественно политических институтов, задействованных в работе с молодежью, устанавливает общие принципы регулирования сферы молодежной политики и предполагает ее регулирование другими законами и подзаконными актами. Для большего укрепления связи между политикой и студенческой молодежью, в законе о государственной молодежной политике были внесены новые понятия: молодой специалист, национальный доклад, региональный форум молодежи, республиканский форум молодежи, и указаны основные направления государственной молодежной политики. Республиканский форум молодежи создан для обеспечения общенационального уровня взаимодействия государственных органов с молодежью и молодежными организациями по вопросам реализации государственной молодежной политики. Форум проводится в целях формирования общенационального уровня взаимодействия между государственными органами и молодежью. Основной задачей регионального форума молодежи является обеспечение диалога и взаимодействия между местными исполнительными органами и молодежью, молодежными организациями. Форумы являются эффективной площадкой для определения проблем молодежи в регионе и для привлечения к решению этих проблем общественности. Привлекая молодежь к решению острых вопросов, местные исполнительные органы имеют возможность выстраивать эффективные формы взаимодействия для построения грамотной системы молодежных общественных

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

институтов и создания инструментов, направляющих энергию молодежи в конструктивное русло. Безусловно, проведение форумов дает возможность выработать систему единых политических решений, аккумулирующих новые идеи и технологии для осуществления задач не только регионального уровня, но и общегосударственного.

К наиболее распространённым мерам, направленным на развитие молодежной политики Республики Казахстан, относятся: обеспечение доступного и качественного образования и развитие научно-технического потенциала; формирование здорового образа жизни; создание условий для трудоустройства и занятости; развитие системы доступного жилья для молодых семей; создание условий для развития предпринимательской деятельности среди молодежи, повышение уровня правовой культуры, воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции; обеспечение условий для культурного досуга и отдыха. И плоды данных мероприятий можно наблюдать на примере различных опросов среди студентов [4].

Сейчас, все большую популярность набирает «Альянс студентов Казахстана», в который входят студенты со всех уголков страны. В 2019 году данное движение провело опрос среди членов своего движения по поводу легитимности власти. Опрос показал, что практически со стопроцентной вероятностью можно утверждать, что студенты нашей республики активно поддерживают политический курс, взятый Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым и продолженный Касым-Жомарт Токаевым. Также, по словам руководителя «Альянса студентов Казахстана» Ильяса Тустикбаева, такое доверие является прямым ответом на политику государства в отношении студенческого контингента. Здесь он отметил создание возможностей для молодежи, еще, будучи студентами, принимать участие в политической жизни страны на том или ином уровне. И сейчас можно с большой уверенностью сказать, что политическое сознание молодежи было сформировано за счет ошибок прошлого. В 1980-ых годах проблема допуска молодежи к участию в политической жизни и в целом созданию условий для получения образования создавали огромное недоверие к власти. Дальше, именно реализация требований начало формировать уже иное содержание политического сознания. Данные перемены влияли не только на политику государства по отношению к молодежи, но и на политическое сознание молодежи в целом. Само освещение проблем молодежной политики оказывает огромное влияние. Молодежь, а особенно студенты в сферу большей осведомленности, с большой долей вероятности понимает каким образом нужно вести диалог с властью, чтобы добиваться осуществления своих требований и предложений. Из всего вышесказанного можно сказать, что нынешняя студенческая молодежь обладает демократическим политическим сознанием. То есть, главными ценностями в политике у них является свобода мнений, предложений, тяга к справедливости, осуществление реформ (чтобы политический курс соответствовал активно развивающемуся обществу) и другие [5].

Современные модернизационные преобразования отличаются тем, что происходят на фоне усиления экономического кризиса, роста экстремизма и терроризма. Углубление социальной дифференциации молодежи, кризис ее идентичности, распространение настроений экстремизма и ксенофобии, формирование девиантных субкультур, негативным образом сказывается на уровне стабильности и безопасности общества и государства в целом. Поэтому, немаловажным в формировании политического сознания является сам процесс социализации ценностных ориентаций казахстанской молодежи. Можно выделить основные институты социализации: система образования, семья, армия, СМИ, общественные организации. Процессы социализации, перестав быть традиционными, но так и не став инновационными, носят непредсказуемый, стихийный и малоуправляемый характер. Поэтому и важно держать под контролем молодежную политику. Государственный контроль в наилучшем случае должен быть направлен на формирование систем традиционных ценностей

**ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ
КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

общества, социальную консолидацию, формирование институтов гражданского общества, формирование идентичности молодых граждан, гражданского и правового самосознания, постепенные позитивные социальные изменения, преодоления кризиса институтов социализации, единую политику в области культуры и образования, в области воспитания и т.п. Дополнять её должна «пропаганда» с опорой на СМИ систем традиционных духовно-нравственных ценностных ориентаций, осуществляемая, как религиозными конфессиями, так и различными общественными и государственными объединениями и организациями.

Список использованных источников

1. Д.А. Кунаев «О моем времени. Глава: Декабрьские события в Алма-Ате, кто виноват?» / А., 1992
2. Н.А. Назарбаев «Эра независимости. Глава: Фундамент системы нового образования» / А., 2017
3. Молодёжные организации Казахстана// shuak.kz: Историко краеведческий сайт Шуак. URL:http://www.shuak.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=211:molodezhnye-organizatsii-kazakhstan&catid=11&Itemid=134&lang=en
4. Указ Президента Республики Казахстан "Создание Совета по молодежной политике" от 1 июля 2008 года № № 625 // Официальный сайт Президента Республики Казахстан akorda.kz
5. Молодежная политика республики Казахстан: механизмы и проблемы реализации // articlekz.com URL: <https://articlekz.com/article/18527>
6. Казахстанские студенты поддерживают политику Главы государства Источник: 24.kz: интернет издательство URL: <https://24.kz/ru/news/social/item/323587-kazakhstanskie-studenty-podderzhivayut-politiku-glavy-gosudarstva>. 22.06.2019

ӘОЖ 781.61

ОҚУШЫЛАРҒА МУЗЫКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІҢ БЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРІ

Нұрмұхамбетова Г.А., 3 курс, 5B010600 – музыкалық білім, А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті

Жакаева С.Ә., педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор. А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті

Оқушыларға қосымша білім беру жүйесіндегі заманауи музыкалық білім берудің мақсаты – ең алдымен баланың жеке басын дамыту, оның шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау болып табылады.

Кезінде халық музыканттары күй тартуды бірінен-бірі тыңдап, есте тұту арқылы үйреніп, дәстүрлі мұра ретінде меңгерген. Шәкірттің есту, есте сақтау, тез ұғу қабілеттерін дамытып, орындаушылық шеберлігін жетілдіруде мұның өзіндік үлкен мәні болғаны белгілі.

Күй – қазақ халқының музыкалық мұраларының бірі. Ол әр түрлі аспапта орындалуына байланысты қобыз, сыбызғы және домбыра күйлері деп аталады.

Домбыра – ерте заманнан бері халқымызбен бірге жасасып келе жатқан, оның рухани жан серігіне айналған музыкалық аспаптардың бірі.