

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

подготовку принятия и полного изучения деталей, результаты исследование наталкивают на мысль о необходимости иметь обратную связь с населением, чье мнение должно учитываться и, к счастью, подобный вопрос не оставляет никого равнодушным, ведь именно за молодым поколением будущее страны, её развитие во всех отраслях, сближение и подробное ознакомление турецкой культуры, возможность продвигать собственные, отечественные инновации на просторах стран, где широко используется латинская графика – всё это дает надежду на благополучное будущее и преодоления грамматического барьера не только среди молодежи, но и старшей категории, на которую может оказать влияние молодая группа.

Список использованных источников

1. Указ Президента Республики Казахстан от 26 октября 2017 года № 569 «О переводе алфавита казахского языка с кириллицы на латинскую графику»
2. А.Б. Амирбекова «О переходе казахской письменности на латинскую графику», 2018
3. Ж.Какенов «Латинская графика – модернизация казахского языка», 2018

УДК 364.122.8

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА

Харламова А.В., 2 курс, 7М01101 – педагогика и психология, педагогический институт, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Бектурганова Р.Ч., д.п.н., советник ректора Костанайского регионального университета им. А.Байтурсынова по педагогическим программам

В статье представлены результаты эмпирического исследования ценностных ориентаций студентов педагогического института имени У. Султангазина. В рамках проведения исследования рассматриваются вопросы определения ценностных ориентаций молодежи, анализируется преобладающая система ценностных ориентаций современной молодежи Казахстана.

«Молодежь – это символ прогресса, воплощение всех надежд на лучшее будущее. Государство проводит большую работу по поддержке молодежи, созданию условий для реализации ее потенциала», – подчеркнул в одном из своих выступлений Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев. В современном обществе актуальность изучения системы ценностей молодежи значительно повышается, так как будущее Казахстана зависит именно от молодого поколения, от тех ценностных установок, которые преобладают в его сознании и миропонимании. Вопрос о том, что представляет собой современная молодежь, каков ее потенциал, особенно актуальны, так как судьба страны во многом зависит от того, какие образы поведения и мышления, нравственные принципы складываются у современной молодежи [1, с.203].

Ценностные ориентации – это отражение в сознании человека ценностей, признаваемым им в качестве общих мировоззренческих ориентиров и стратегических жизненных целей. Ценности играют в жизни человека большую роль, определяют внутреннее становление личности, а также влияют на его поведение в обществе [2, с.81]. Ценностные ориентации современной молодежи многообразны. С одной стороны, молодое поколение выделяет индивидуально-достиженческие стратегии, которые характеризуются опорой на собственную

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

активность, усилия, карьерный рост, с другой стороны, отмечается приоритет ценностей, связанных с семьей и близким окружением [3, с.140].

Современная молодежь Казахстана является поколением, которое родилось и выросло в период значительных политических, экономических и социальных трансформаций. Это молодые люди со своей позицией, со своим взглядом на мир, со своими ценностями. Система ценностей современной казахстанской молодежи в настоящее время в большей степени отличается от ценностей прошлых поколений. Ценностные ориентации казахстанской молодежи формируются под влиянием двух аспектов, первым является духовное содержание, которое проявляется в нравственных установках, человеколюбии, гуманизме. Вторым аспектом является индивидуализм, значительное преобладание материальных ценностей над духовными. Исследования показывают, что главными жизненными целями современной казахстанской молодежи являются семья, друзья, здоровье, затем следуют карьера, деньги, справедливость [4, с.273].

В 2020 году в городе Костанай произошло объединение Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова и Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина. На сегодняшний день в состав Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова входят 5 институтов: институт экономики и права им. П. Чужина, инженерно-технический институт им. А. Айтмухамбетова, сельскохозяйственный институт им. В. Двуреченского, педагогический институт им. У. Султангазина, институт дистанционного обучения и дополнительного образования. По данным на 2021 год в педагогическом институте им. У. Султангазина по 27 образовательным программам обучается 2670 студентов, в их число входят как студенты, проживающие в г.Костанай, так и студенты районов и других областей Казахстана.

Нас заинтересовал вопрос: «Каким является портрет студента педагогического вуза?». С целью выявления ценностных ориентаций студентов педагогического института было проведено поисковое исследование, в котором приняло участие более 70 студентов в возрастной группе от 18 до 29 лет включительно.

Результаты исследования показывают, что большинство респондентов (95,1%) имеют определенную жизненную цель, которая согласовывается с их ценностной системой, так как именно ценности являются основой процесса целеполагания и целедостижения.

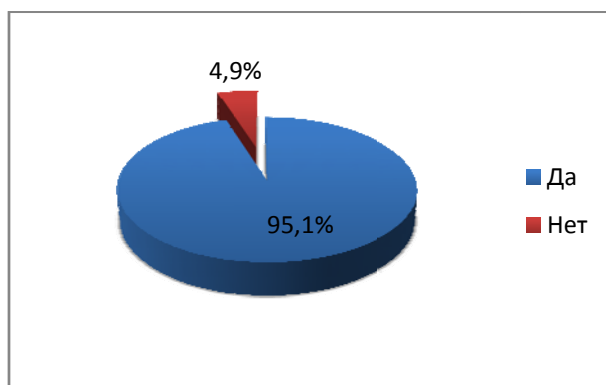


Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос: «Есть ли у вас главная цель в жизни?»

Результаты опроса показывают, что у 60,8% опрошенных главной целью в жизни является построение крепкой, дружной семьи, что свидетельствует преобладанию семейных ценностей. В состав базовых ценностей также входит карьера и наличие высокооплачиваемой работы, о чем заявили 19,2% респондентов. Самореализация и успех характеризуются значительно меньшими показателями (3,4%).

**ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ
ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

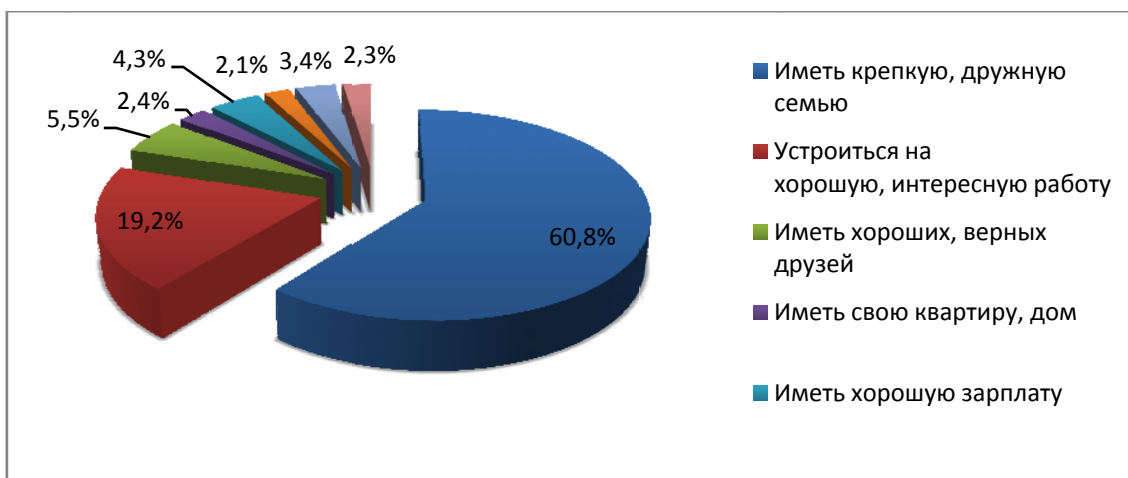


Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос: «В чем заключается Ваша главная цель в жизни?»

По результатам опроса во главе ценностной иерархии находятся семья (70,6%), здоровье (10,5%). На втором месте располагаются карьера и образование, что связано с их надеждами на будущее и перспективами в достижении личного успеха.

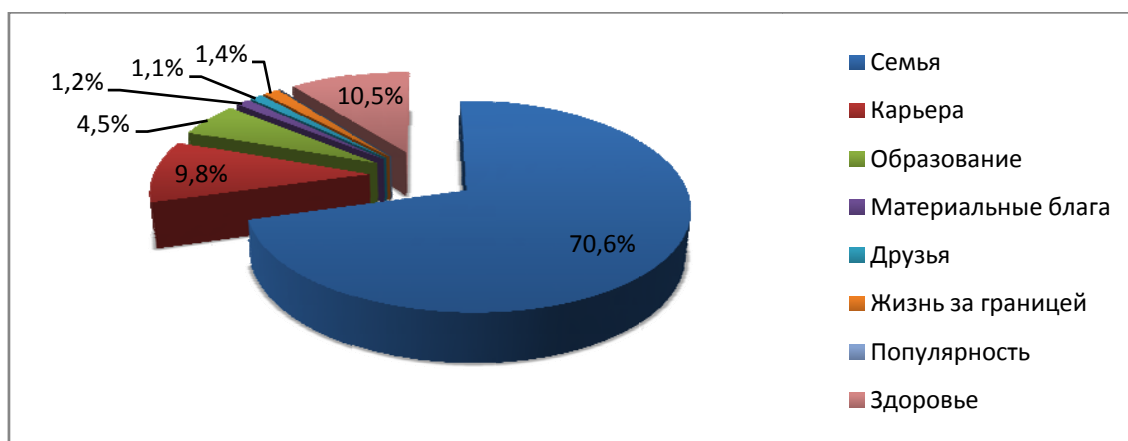


Рисунок 3. Распределение ответов на вопрос: «Что бы Вы поставили на первое место?»

Наиболее ценными качествами для большинства опрошенных оказались доброта (26,9%), отзывчивость (19,5%), целеустремленность (17,1%), надежность (14,6%), ум (9,8%), человечность (4,8%).

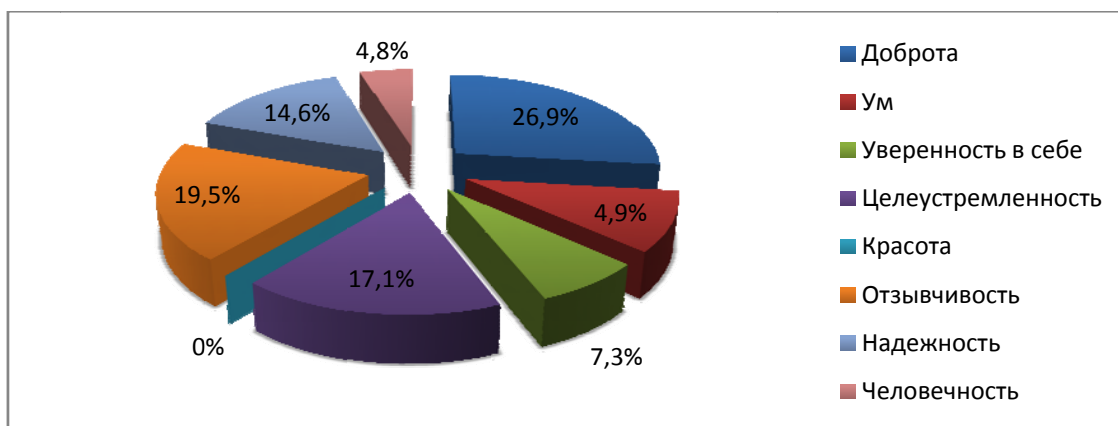


Рисунок 4. Распределение ответов на вопрос: «Какие качества Вы цените в людях?»

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Таким образом, анализ полученных данных главными ценностями студента педагогического института им. У. Султангазина, как представителей казахстанской молодежи являются семья, здоровье, образование и карьера. Замыкают список основных ценностей современной молодежи друзья, достойная заработная плата, самореализация, путешествия. Иначе говоря, ценностными ориентациями современной молодежи на примере студентов педагогического института выступают создание семьи, забота о здоровье и формирование и развитие человеческого капитала, к которому можно отнести совокупность знаний и умений, позволяющие посредством инвестиций получать высокие доходы в будущем.

Рассматривая ценностные ориентации студентов педагогического института, можно сделать вывод, что некоторые из них занимают значительное место в структуре человеческого капитала. Примером может служить образование, одна из составляющих человеческого капитала, а также одна из ценностей современной казахстанской молодежи, так как именно оно является основным занятием большинства из них и служит гарантом трудоустройства после окончания института. Следует отметить, что духовные ценности, оказались важнее материальных. Современная казахстанская молодежь основывается на оптимистическом видении своих перспектив и насчитывает на жизненный прорыв и улучшение своего благополучия.

Список использованных источников

1. В.А. Ситаров «Ценностные трансформации современной студенческой молодежи», 2017
2. С.О. Елишев «Теоретико-методологические подходы к изучению понятий «ценность», «ценностные ориентации»», 2010
3. Р.С. Саликжанов «Система ценностей современной казахстанской молодежи», 2014
4. Г.Е. Сарсембек «ценности современной молодежи Казахстана», 2020

УДК 159.9.072

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ И ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ КРУ ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА К УСЛОВИЯМ КАРАНТИНА И ДИСТАНЦИОННОМУ ФОРМАТУ ОБУЧЕНИЯ

Шмит В.Р., 4 курс, психология, институт экономики и права, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Ельчищева О.В., магистр психолого-педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

В данной статье описываются результаты дипломного исследования, направленного на определение отношения студентов КРУ имени А.Байтурсынова к новым условиям обучения в период карантина.

Пандемия COVID-19, которая уже год длится в Казахстане и немного больше во всем мире, представляет угрозу как для физического, так и для психического здоровья. Люди впервые столкнулись с такой масштабной эпидемией, которая очень стремительно распространяется, а врачи пока не знают точного протокола лечения. Изменения в привычной жизни произошли резко и неожиданно для всех. Казахстан никогда не сталкивался с подобными ситуациями и ограничениями. К тому же, имеется важный фактор неопределенности, ведь никто не знает, сколько будет длиться карантин, и когда пандемия закончится. Это вы-