

**ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ
ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ
ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

5. И.Р. Гальперин «Очерки по стилистике английского языка» / М., 1958
6. А.В. Кунин «Фразеология современного английского языка» / М., 1972
7. Н.М. Шанский «Фразеология современного русского языка» / М., 1985
8. М.А. Захарова «Стратегия речевого использования образных фразеологизмов английского языка» / М., 1999
9. <http://www.eduengl.ru/posloviy/24-angliiskie-posloviy-o-trude.html>
10. <http://flaminguru.ru/posl48.htm>

УДК 159.9.072

**ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНИВШИМСЯ УСЛОВИЯМ
ОБУЧЕНИЯ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ
ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА**

Мендекинова А.Т., 3 курс, специальности психология, институт экономики и права, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Ельчищева О.В., магистр психолого-педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии института экономики и права, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

В данной статье описаны особенности психоэмоционального состояния студентов, обучающихся на дистанционной форме во время карантина и их адаптации к изменившимся условиям.

XXI век – стал веком цифровизации, а также инноваций для большинства развитых стран. Этот процесс стал неотъемлемой частью развития и для нашей страны, особое ускорение он получил в период пандемии COVID-19. Цифровизация проникла во все сферы жизнедеятельности социума, особенно подверглась этому сфера образования.

В феврале 2021 года в Алматы на форуме «Цифровая перезагрузка: Рывок в новую реальность» с участием Премьер-Министров стран ЕАЭС, глава нашего государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что более 90% государственных услуг оказывается в электронном формате. В период кризиса около 6,5 млн граждан получили поддержку государства посредством цифровых систем. «Школы и вузы перешли на дистанционный формат обучения. Свыше 15 млн человек в Казахстане являются пользователями беспроводного Интернета. Мы прекрасно понимаем: будущее за технологиями и инновациями. Конкуренция на этом направлении очень высокая. По оценкам аналитиков, в 2021 году рынок технических, технологических и программных решений, направленных только на развитие искусственного интеллекта беспроводных сетей, компактных вычислительных систем вырастет на 35% и составит примерно \$12 млрд. Уже к 2025 году технология 5G позволит предприятиям проводить облачную обработку до 70% своих данных. В таких условиях нам необходимы гармонизация подходов и общая комбинация деятельности в этой сфере», – сказал Президент[1].

Обучение вне образовательных учреждений – стало очень сложным процессом, породившим ряд проблем, как организационных, так и психологических. Колоссальный поток информации, нестабильность в экономике, статистика и ситуация с вирусом – негативные воздействия, которые каждый день ощущает человек современности. Теперь вместе с этим нам приходится испытывать огромные сложности с образованием и работой в дистанционном формате.

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Вышеперечисленные причины осуществляют нагрузку на психику человека и негативно влияют на наше эмоциональное состояние, тем самым приводя его к постоянной тревожности и страху. Наше государство прикладывает усилия для создания благоприятной обстановки эффективного обучения для студентов, но не исключается и сложность во внедрении чего-то нового. Поэтому в такой период нам особенно важно быть стрессоустойчивыми, эмоционально здоровыми и обладать быстрой переключаемостью.

Но какова всё-таки ситуация дистанционного обучения на карантине и с какими сложностями столкнулись студенты? Прежде всего, необходимо помнить, что в процессе обучения мы должны получать знания и навыки, удовлетворенность результатами, формировать профессиональные умения, сохранять взаимоотношения с одноклассниками и преподавателями, а также быть психологически здоровыми. Но, к сожалению, в этот период мы часто испытываем элементарные технические сложности, которые оказывают на нас, студентов, негативное влияние. Многие не могут позволить приобрести устройства, которые будут осуществлять выход в онлайн режиме. Отдаленные населённые пункты столкнулись с проблемами сети, во многих местах отсутствует выход в интернет и, соответственно, подключение к онлайн-занятиям практически невозможно или проблематично.

Помимо технических проблем, студенты и преподаватели столкнулись с более значимыми, психологическими проблемами. Главной психологической проблемой обучения дистанционно на сегодняшний день выступает недоступность непосредственного контакта между субъектами процесса обучения: педагогом и студентами. Общение в традиционных условиях имеет много различий с тем, которое опосредованно информационно-коммуникационными технологиями. Здесь утрачивается эмоциональный контакт, стиль непосредственного общения меняется в формальную сторону, студенты не приобретают или теряют навыки установления связей и общения.

Следует выделить, что еще одной проблемой дистанционного обучения является отсутствие мотивации и самодисциплины у студентов, и требует повышенного внимания от педагогов и большего вложения сил и времени в подготовку и проведение занятий.

В то же время, имеется положительный аспект дистанционного обучения. Например, более свободный по сравнению с традиционным очным обучением график учебы студентов может способствовать выбору оптимального для студента режима, что оказывает положительное влияние на его познавательную деятельность.

Следует также отметить, что в окружении высокого уровня стресса и фоновой тревоги в связи с карантином достаточно сложно обучаться. Под влиянием стресса большего всего страдает когнитивная функция нашей психики, и прежде всего кратковременная и оперативная память. Она «садится» не на пять-десять процентов, а на целых семьдесят пять процентов. Необходимо учесть, что каждый человек имеет свой тип стрессоустойчивости, и различную реакцию на стресс и на свои жизненные обстоятельства. Следовательно, каждый человек в данной ситуации справляется так, как считает правильным, не всегда выбирая оптимальные способы совладания со стрессом.

Мы решили исследовать данную проблему более подробно, проведя опрос среди студентов 3 курса специальности «Психология». Нами было выявлено, что в начале пандемии многие были рады перейти на дистанционное обучение, так как в таком случае большее количество времени проводится дома. Но спустя небольшой промежуток времени, студенты осознали всю серьезность ситуации, связанной с Covid-19, которая отрицательно сказалась на их психическом и психологическом здоровье, которая выражалась в нежелании учиться, вовремя выполнять задания, узнавать что-то новое, в общей угнетенности настроения и эмоций, апатии и снижения мотивации.

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

По истечению времени, студенты адаптировались и привыкли к вынужденным условиям обучения. Однако на сегодняшний день у студентов до сих пор выражена острая нехватка личного очного общения с преподавателями и с другими студентами.

Та ситуация, в которой все мы на данный момент находимся, является неординарной и непривычной, поэтому очень важно иметь понимание того, что у многих могут возникнуть трудности. Сегодня, большинство людей понимает, что на неопределенное время данная ситуация – это единственная возможная реальность. Самое главное, что можно и нужно сейчас – это по возможности сохранить себя в себе, стараться избегать стрессовых состояний и находить в данной ситуации положительные моменты. Если у нас нет возможности контролировать ситуацию, то мы можем направить контроль на свое поведение, например: соблюдать режим, заняться саморазвитием, найти новое хобби. Строя структуру собственной жизни в таких условиях, можно помочь себе справиться со стрессом.

Также следует отметить, что не только нахождение в изоляции и дистанционное обучение является стрессом. Возврат с дистанционного обучения к традиционному очному обучению, очевидно, также будет являться стрессовой ситуацией для многих студентов и преподавателей. Необходимо будет вновь адаптироваться к изменившимся условиям, перенастраивать привычный за время пандемии режим, развивать коммуникативные навыки. Следовательно, необходимо уже сейчас настраивать и готовить себя на выход из карантинного режима.

Подводя итог, следует сказать, что данная форма обучения имеет как свои преимущества так и значительные недостатки. Недостатки оказывают достаточно сильное влияние на психологическое состояние студентов, однако их можно минимизировать. Также необходимо отметить, что во время пандемии дистанционное обучение в какой-то степени является выгодным и правильным, так как в данной ситуации лучше лишний раз не выходить на улицу и не подвергать себя опасности и не терять времени зря, а обучаться.

Важно помнить, что данные меры временны и нам необходимо комфортно и без последствий пережить данную ситуацию предпринимая все возможные меры для того, чтобы успешно развиваться дальше.

Список использованных источников

1. Официальный информационный ресурс Премьер-Министра Республики Казахстан. Ежегодный форум «Digital Almaty»: как прошло обсуждение вопросов цифровой трансформации на уровне глав правительств: <https://primeminister.kz/ru/news/reviews/ezhegodnyy-forum-digital-almaty-kak-proshlo-obsuzhdenie-voprosov-cifrovoy-transformacii-na-urovne-glav-pravitelstv-51725>

УДК 378.18

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Рыщанова У.М., заведующая библиотекой, КИиЭУ им.М.Дулатова, Костанай

В данной статье затронуты задачи формирования у молодого поколения духа патриотизма, которые поставлены в программе Главой государства. Юных казахстанцев призывают смотреть на современный мир разумно, и учат отделять настоящие вечные ценности от мимолетных увлечений. И в этом направлении та работа, которая проводится сотруд-