

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Жүргізілген психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстарының нәтижесінде кәметке толмағандарды бейімдеу орталығындағы тәрбиеленушілердің психоэмоционалдық өрістері біршама тұрақталып, агрессия, қорқыныш, дөрекілік деңгейлері төмендеді. Балалардың коммуникативтік сферасында да тиімді өзгерістер орын алды. Арнайы іріктеп алған ойындар мен жаттығулардан тұратын психологиялық-педагогикалық бағдарлама зерттелшілердің тұлғалық қасиеттерін нығайтуға және оқу мотивациясын жоғарылатуға тиімді ықпал етті.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі

1. Ребер «Большой толковый психологический словарь» / М., 2013
2. Л.К. Керімов «Қиын жасөспірімдерді жеке-дара қайта тәрбиелеу теориясы мен практикасы» / А., 2009
3. С.А. Беличева «Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учеб. Пособие» / М., 2013
4. Г.Г. Шиханцов «Психология несовершеннолетних правонарушителей» / М., 2016

УДК 378

ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Кальян В.В., 3 курс, изобразительное искусство и черчение, педагогический институт, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Ордашева М.Ж., старший преподаватель кафедры искусств, магистр педагогики и психологии, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

В статье рассматриваются вопросы важности и место ценностей в жизни молодых людей. Перечислены основные ценности по исследованию ученых современности. Также автор провел анализ ценностей своего окружения, и дала описание своего отношения к ценностям.

Актуальность данной темы определяется тем, что вопросы ценностей всегда играли главную роль в переходные этапы социального развития. Именно такое время испытывает наше социум, с его не устойчивостью и резкими общественными волнениями.

Ценности различны и многолики – материальные и духовные, личные, групповые и общественные, классовые, этнические, религиозные и многие другие. А общечеловеческие ценности – это основательные, общечеловеческие ориентиры и нормы, также общепризнанных мерок, нравственные общепризнанных мерок, представляющие безусловным эталоном с целью людей абсолютно всех цивилизаций также веков. К ним относятся такие ценности как свобода, справедливость, мудрость, торжество, добро, правда, любовь, красота. И среди такого рода ценностей исходная, центральная и важнейшая – жизнь человека.

А.В. Кувакин о ценностях писал так: «Область ценностей – это вся область человеческого существования. Но центральной среди них является ценность человеческой жизни. Жизнь – стержневая, базовая ценность человека» [1 с. 38].

Но ценности являются не постоянными. По изменениям мира, положение ценностей меняются. Ценности могут преобладать или уступать в зависимости от жизненных ситуаций, в начале жизни – на определённый период могут стать главными ценности, привитые роди-

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

телями, они могут остаться главными, а прочие отодвигаются на задний план. Случается и так, что вчера думалось главное одно, ныне оказывается бесполезным.

С особенно сильно это отражается в эпохи революционной ломки социальных взаимоотношений, при переходе из одной возрастной группы в другую, в связи всевозможных событиях драматического характера, во времена революций, битв и других общественных потрясений.

И мы решили рассмотреть основные ценностные ориентации в советской динамике, возможно отметить, то что во минувшие 30–40 лет они претерпели различные модификации.

В Особенности видимые изменения произошли в сфере профессиональной деятельности, по огромному перевесу работа выходит на перед молодых людей союза. В период Советского Союза, во шестьдесят годы – первой половине семьдесят-х гг., значимость наличие работы или специальности являлось основой ценностной ориентацией и ее ставили на первое место 2/3 респондентов участвовавшие в опросе. В настоящее время работа не занимает главное место, является уже второстепенной значимости и занимает четвертое место в списке ценностей. Эти изменения являются следствием изменения общественного отношения к труду и работе, и трудовое воспитание исчезает из образовательной системы. Из средств массовой информации пропал образ передовика производства, добросовестного работника, вообще всякого трудящегося человека. Профессии инженера стало не престижным. Случилось замена «героев труда» «идолами потребления» (различные священник-звездное небо, шоумены, пародисты, юмористы, популярные корреспонденты, астрономы, сексологи также полиадельфит. п.).

В наши дни проводятся многочисленные социологические исследования [2,3,4,5], посвященные выявлению базовых ценностей современной молодежи, проводимые в разных городах и регионах постсоветского пространства. Обобщенно эту информацию можно представить в виде списка, в котором в порядке убывания значимости расположены ценности, предпочитаемые молодыми людьми в возрасте 16-22 лет:

- Здоровье;
- Семья;
- Коммуникативные ценности, общение;
- Материальные блага, финансовая стабильность;
- Любовь;
- Свобода и независимость;
- Самореализация, образование, любимая работа;
- Личная безопасность;
- Престиж, известность, слава;
- Творчество;
- Общение с природой;
- Вера, религия [6].

Был проведен небольшой опрос среди своих близких и знакомых, в опросе участвовало 10 человек, среди них 5 девочек и 5 мальчиков, в возрасте от 18 до 23 лет. Я попросила всех распределить на убывания свои ценности. В ходе опроса выяснилось, что: 4 человека на первое место поставили карьеру, 3 на первое место поставили семью, 2 здоровье и 1 путешествия. Интересный факт заключается в том, что 3 человека которые на первое место поставили семью, из них 2 это девочки, а 4 человека которые поставили на первое место карьеру из них оказалось 2 – мальчика, 2 – девочки. Что касается меня, то я не могу расставить свои ценности по пунктам, потому что я хочу быть во всех сферах жизнедеятельности развитой.

ЖАҢА БУЫН ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН МҰРАТТАРЫ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В жизни молодого человека семейные ценности выходят на перед и стала приоритетом. Значительный рейтинг обладают у молодежи материальные ценности – в том числе и как оружие достижения семейного достатка. Нравственные и моральные ценности практически не уместились в список базовых ценностей нынешней молодых людей, а духовные и культурные ценности размещаются последних местах. Это связано с тем, что молодежь согласовывает свою систему ценностей прежде всего с критериями жизненного успеха. Такие понятия, как честно прожитая жизнь, чистая совесть, скромность отходят, к сожалению, на второй план.

Таким образом, система ценностей нынешней молодых людей представляет собой микс из традиционных ценностей: семья, здоровье, коммуникация и ценностей, связанных с достижением успеха: деньги, независимость, самореализация и т.д. Равновесие между ними пока неустойчивое, но, возможно, в ближайшие десятилетия на его основе сформируется новая стабильная система ценностей общества.

Список используемой литературы

1. В.А. Кувакин, В.Розанов «Моя душа сплетена из грязи, нежности и грусти», 1989
2. Л.Хью «Свободна ли наука от ценности? Ценности и научное понимание» / М., 2001
3. П.Н. Абатаева «Проблемы современного педагогического образования», 2019
4. А.Р. Давудова, М.М. Далгатова, У.Ш. Магомедханова «Личностные ценности студентов с интернальным и экстернальным локусом контроля», 2016
5. Д.А. Леонтьев «От социальных ценностей к личностным: социогенез и феноменология ценностной регуляции деятельности (статья вторая)» / М., 1997
6. Ценности современной молодежи [Текст] // Интернет-журнал «Совет материнства» [Электронный ресурс] Источник: <https://womanadvice.ru/cennosti-sovremennoy-molodezhi>
7. Н.Н. Плужникова «Ценностные ориентиры и идеалы современного поколения», 2017
8. К.У. Камбарова «Общечеловеческие ценности: понятие и сущность», 2016
9. Е.В. Бондаревская «Ценностные основания личностно ориентированного воспитания», 1995
10. И.А. Молочек «Формирование общечеловеческих ценностей у молодых специалистов», 2020

УДК 37.08

КАК ИЗБЕЖАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ ПЕДАГОГОВ

*Кетебаева С.Т., 2 курс, начальное образование, ЧУ «Колледж Зерек»
Тогусаева А.Т., 3 курс, начальное образование, ЧУ «Колледж Зерек»
Шевченко К.Ю., преподаватель ЧУ «Колледж Зерек»*

В статье освещаются самые часто встречающиеся проблемы педагогов, связанные со здоровьем. Приведены некоторые результаты исследований и даны рекомендации по их устранению. Также рассмотрена идея создания ежедневника, помогающего справиться с недугами работников сферы образования.

Вопрос проблем со здоровьем и эмоционального выгорания очень актуален в данное время. С развитием всех инфраструктур приходят и последствия: засоренность воздуха,