

**ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ ДАМУЫ:
ЖАҢА ИДЕЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:
НОВЫЕ ИДЕИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

№4. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады	Аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады.	1
	Бұрыс бөлшекті аралас санға айналдырады.	1
Барлығы: 9 ұпай		

4-кесте.

Оқушы осындай аралық бақылау жұмыстарды орындай отырып, өзінің жетістігін бағалайды, қорытынды бақылауға дайындалады.

Қорытындылай келе, критериалды бағалау әдістемесі оқу іс-әрекетін ынталандырудың және оқушыға жеке көзқарастың тиімді құралы екенін айтқым келеді. Бұл педагогикалық технологияны енгізу кезінде әр оқушы бала дамудың белгілі бір деңгейіне жете алады, өйткені технологияның өзі оқушының алға жылжуына, оқушының өзін-өзі жүзеге асыруына бағытталған.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. «Блум таксономиясын оқу үрдісінде пайдалану әдістемесі әдістемелік құрал» / Орал, 2013
2. «Жаңа тұрпатты мұғалімнің кәсіби іскерлік сапалары» Қазақстан мектебі журналы, №9, 2011
3. «Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. Екінші деңгей», 2014
4. Г.К. Көкіжанова «Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім сапасын басқарудағы негізгі критерий», 2009

УДК621.316.7

**РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ
ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ**

Коккузова Д.Б., 2 курс, электроэнергетика, инженерно-технический институт, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

Жиентаева К.Н., старший преподаватель кафедры философии, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова

В статье рассматриваются трудности патриотического воспитания в Казахстане. Патриотическое воспитание молодежи – это часть государственной молодежной политики страны. Являются патриотом своей страны – всегда большая честь для любого человека, имеющего гордость и собственное достоинство. Но патриотами не рождаются, ими становятся.

На современном этапе развития высоких технологий и трансформации социальной жизни все больше выделяются такие негативные тенденции развития молодежи, как утрата надежных социально-мировоззренческих ориентиров, а также распространение в молодежной среде установок на негативное девиантное поведение [1].

Поэтому для дальнейшего направления развития в правильное русло и формирования духовно-нравственных ценностей молодого поколения является особо важной роль патриотизма и патриотического воспитания. Именно патриотизм – это то, самое ключевое качество,

**ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ ДАМУЫ:
ЖАҢА ИДЕЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:
НОВЫЕ ИДЕИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

присущее высокоразвитому и просвещенному человеку. Понятие «патриотизм» в различные периоды развития общества трактовалось по-разному. Ученые рассматривают его с таких позиций: как нравственно-политический принцип, социально-нравственное чувство, нравственное качество личности, нравственная и социальная ценность [2].

Патриотизм включает в себя принципы культурного наследия на почве духовного развития личности, обозначает четкие границы формирования морально-этических аспектов в системе ценностных ориентаций социума. Патриотизм – фактор нравственного, социального, политического принципов, выражающийся и содержащий чувство полной преданности и любви к Родине, посвящение себя готовности исполнения конституционного и военного долга, проявление принципа толерантности к различным национальностям, культурам, их идеям, положение ощущения собственной принадлежности ко всему миру, своему государству и народу. Неоднозначность толкования сущности патриотизма объясняется сложной природой данного явления, а также многообразием подходов к его пониманию.

Слова «патриот», «патриотизм» актуализировались в период Французской революции и были связаны с защитниками республиканской формы правления, что обусловило в последующий период отождествление данных понятий с революционерами, то есть с теми, кто стремился к революционному переустройству общества. Для советского патриотизма были характерны верность идеям революции, ориентации на социалистический строй и готовность беззаветно его защищать. Советский патриотизм определялся как «безграничная преданность советских людей советскому общественному строю, социалистическому отечеству, делу коммунизма». Патриотизм советских людей, находившихся за «железным занавесом» и полагавших, что они являются гражданами самой передовой страны мира, базировался на вере в светлое будущее и наличие врагов, которым нужно было противостоять. В этой связи особое внимание было направлено на военно-патриотическое воспитание [3].

Однако на сегодняшний день система ценностных ориентаций казахстанской молодежи указывает, что патриотизм, одна из составляющих этой системы, все менее проявляется в сознании и чувствах молодежи [4].

Возрождая традиции и достижения предшествующих поколений, мы создаем условия для поступательного движения в будущее, и в этом велика роль образования как фактора обеспечения мира и стабильности путем воспитания в духе толерантности и согласия. Исторический путь и особенности современного этапа развития любого государства в меняющемся мире определяется не только его экономическим и политическим состоянием, но и уровнем материальной и духовной культуры. В этой связи думается, что реальность сегодняшнего дня определяется не столько новой действительностью и соответствующими ей ценностями, сколько их соответствием национальным традициям, логике преемственности исторического развития. Сколько бы мы не говорили о будущем страны, пласты этнического мировоззрения и ментальности, политическая культура и социальные стереотипы, обладая известной инерцией, остаются самодовлеющими до тех пор, пока существует национальная культура. Не случайно в Конституции Республики Казахстан закреплено положение о том, что государство обеспечивает приоритетное развитие образования, науки и культуры.

Культура является одним из фундаментальных аспектов процесса становления и укрепления государственной независимости, подлинного суверенитета и самобытности народа. В этих условиях культурам народов Казахстана предстоит заново и в полной мере приобретать собственное лицо. Бесспорный приоритет должен принадлежать, несомненно, казахской культуре, т.е. культуре народа, давшего историческое имя государству, ибо только в Казахстане, и нигде больше она не может получить свое истинное возрождение и необходимое развитие. Сегодня можно с полной уверенностью сказать, что казахский народ достиг поры,

**ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ ДАМУЫ:
ЖАҢА ИДЕЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:
НОВЫЕ ИДЕИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

когда сам может предложить свою оригинальную культуру, когда народы мира могут увидеть, оценить, понять, какое богатое духовное наследие создано им на протяжении долгих веков [1].

Новые социально-политические и экономические реалии трансформируют самосознание народов Казахстана. Меняется видение мира, общества, истории народа. Бурно растет национальное самосознание, а вместе с ним интерес к правдивой истории Отечества. Обращение к национальной истории продиктовано не только интересом к прошлому, но и поиском ориентиров на будущее. Поэтому на рубеже двух тысячелетий не обойтись без всестороннего переосмысления своего прошлого. Это важно и потому, что восстановление исторической памяти народа, осмысление судьбы его является важным элементом обретения и укрепления реальной независимости государства. Сегодня мы в полной мере осознаем, до какой степени была сфальсифицирована в недавнем прошлом история народов.

В духовной истории прошлого казахского народа заложены глубинные истоки национальной идентичности, которые составляет ценностно-смысловую основу исторического процесса и конкретной этносоциальной реальности. Духовные ценности, накопленные за длительную историю развития казахской культуры должны составить историко-культурную основу современной культуры. Кочевой образ жизни наложил отпечаток и определил уникальность культуры народа, его менталитета, обычаев и традиций. Духовный мир казахов веками вбирал в себя многие культурные влияния, переплавляя и ассимилируя их в своих исконных степных традициях. Эти традиции были столь прочны, что ни политические катастрофы и войны, ни культурная экспансия великих соседей (Китай, Россия), ни арабское и монгольское влияние, ни исламизация не смогли изменить их коренным образом. Причина этой жизнеспособности и жизнестойкости кроется, видимо, в том, что способ хозяйствования и тип цивилизации оставались практически неизменными на протяжении многих веков. Изучая историю, невольно приходишь к мысли, как поразительно сильно было желание наших предков сохранить свои традиции, обычаи, верования. Номады ревностно оберегали свою самобытность: не впустили в свой менталитет влияние обычаев китайцев или монголов. Духовно-нравственные ценности казахского этноса отражают такие добродетели как гостеприимство, терпимость, великодушие, человеческое общение и т. д. Это ядро, которое заложено в генетической памяти казахов и передается от поколения к поколению [2].

В условиях построения единого правового и демократического государства необходимость формирования национальной и духовной культуры стала одной из основных для всех народов казахстанского общества, объединенных общей историей и общей национальной политикой государства. Общеизвестно, что национальная и духовная культура включает сферу сознания, нравственность, познание, воспитание, образование, право, философию, этику, эстетику, науку, искусство, мифологию, религию. Истинное возрождение национальной жизни, переживающей сейчас затяжной кризис, это утверждение национальных ценностей и создание национальной культуры. Развитие национальной культуры начинается с изучения ее истоков до самых высоких ее духовных и материальных вершин. Но современная действительность формирует новые формы духовности, новые идеалы и новые идеи, которые станут определяющей частью национального и духовного развития. Формирование национальной культуры и национального самосознания невозможно без формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности, способной реагировать на события и ситуации в соответствии с высокими ценностными духовно – нравственными ориентациями. Так, Президент Республики Казахстан в своей книге «Казахстанский путь» отметил следующие направления в формировании национального сознания национальной культуры в образовательном процессе: «Сегодня на повестку дня выходит необходимость формирования нового казахстанского

**ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ ДАМУЫ:
ЖАҢА ИДЕЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:
НОВЫЕ ИДЕИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

общественного сознания, адекватного сути проводимых в стране преобразований. Несомненно, в него должны войти элементы общечеловеческой культуры, современные знания и национальные традиции. Следовательно, несмотря на меняющийся мир и новые социальные требования к сфере образования, задача системы образования остается неизменной – воспитание полноценного и конкурентоспособного гражданина, раскрытие роли знаний не только с точки зрения получения экономической выгоды, но и с точки зрения воспитания будущих поколений думающих, ответственных перед обществом и сопереживающих за страну граждан. Эти элементы должны прививаться каждому человеку в социальных институтах: семье, школе, университете» [3].

Наиболее плодотворный путь возрождения утраченных ценностей можно сформулировать как национально-общечивилизационный, где речь идет о возрождении национальной культуры с учетом современных духовных реальностей, требований общечеловеческой цивилизации. Общецивилизационный процесс возрождения нации не является копированием опыта других наций, а представляет собой глубокую их духовную переработку на специфической национальной почве. Обращение к истокам своей культуры, к традициям прошлого является важным моментом осознания казахским народом своей национальной самобытности, есть продолжение и углубление права на суверенитет. Высокий культурный, духовный уровень – такое же необходимое условие независимого существования Казахстана, как и развитая экономика, инфраструктура, физическое здоровье нации.

Никакая задача не может быть важнее, нежели сохранение души человека, его языка и обычаев. Хотелось бы подчеркнуть, что национальный дух – великая сила, и мы должны постоянно думать, чтобы ее энергия находила плодотворный выход и питала созидательную деятельность на благо процветания и прогресса всех народов Казахстана. Более чем тридцатилетний суверенитет независимой Республики Казахстан способствует сохранению казахской нации, его культуры, языка, традиции. Причем такое сохранение осуществляется в рамках многонационального Казахстана. Конституция Республики Казахстан подчеркивает равенство всех народов, их культур, языков независимо от социальных и иных различий. И в то же время эта многонациональность, полиэтничность как ни парадоксально выступает той основой, создает ту ауру, которая необходима для формирования казахской идентичности и сохранения его этнической целостности в рамках этого общества. Дело в том, что казахский народ вступил на путь оседлой цивилизации сравнительно недавно и именно соседство и дружба с русским и другими народами, принадлежащими к этой оседлой цивилизации не замедляют, а помогают сохранению этнической целостности, цивилизационному развитию Казахстана. Существование суверенного, независимого Казахстана яркий пример такого сочетания общего и особенного, многонационального и национального, полиэтического и моноэтического, которое соответствует прогрессивным традициям в развитии человеческой цивилизации.

Таким образом, важнейшей отличительной чертой современного казахстанского общества является межэтническое и межрелигиозное согласие. Поэтому очень ценным достижением нашей страны является согласие в этнической и религиозной сферах которое отмечается в отечественными, и зарубежными экспертами и аналитиками. Это согласие – следствие достаточно зрелого гражданского сознания народа Казахстана, взвешенной политики руководства страны, и в первую очередь, Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, толерантного курса лидеров абсолютного большинства конфессий Казахстана.

Важнейшим приоритетом нашей страны был и остается вопрос о возрождении и сохранении духовных ценностей всех народов, проживающих на территории Казахстана. Наиболее плодотворный путь возрождения утраченных ценностей можно сформулировать как на-

**ҒЫЛЫМ МЕН ТЕХНИКАНЫҢ ДАМУЫ:
ЖАҢА ИДЕЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР
РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ:
НОВЫЕ ИДЕИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

ционально-общечивилизационный, где речь идет о возрождении национальной культуры с учетом современных духовных реальностей, требований общечеловеческой цивилизации.

Хочется отметить, что духовные ценности служат прочной основой укрепления морали и нравственности, мира и согласия на земле Казахстана. Будущее суверенного Казахстана в XXI веке в руках его народов, которые строят свою государственность, которая является новым этапом в развитии казахстанской цивилизации, опираясь на принципы общечеловеческих ценностей, межнационального согласия и казахстанского патриотизма.

Список использованных источников

1. М. Орынбеков «Мировоззрение древних казахов» / А., 1996
2. Елбасы Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Казахстанский путь», 2006
3. И. Сулейменов «Лекции по философии. Краткий исторический и систематический курс по мировой и казахской философии» / А., 1999
4. З.С. Айдарбеков «Казахстанская молодежь: ценности, приоритеты, стратегии самоопределения» / А., 2008
5. «Новейший словарь иностранных слов и выражений» / М., 2005
6. Ш.М. Тойганбекова, П.М. Махашова «Актуальные проблемы формирования казахстанского патриотизма и эколого-правового воспитания среди студенческой молодежи»
7. Г.К. Кульжанова «Патриотическое воспитание Казахской молодежи: проблемы и перспективы» / А., 2012
8. <http://articlekz.com/article/10988>

УДК 004

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ПАРАҚШАСЫН ҚҰРУДАҒЫ ЖОЛ СІЛТЕУШІ

*Досымбекова А.Қ., 2 курс, ақпараттық жүйелер, ҚазЭҚХСУ, Нұр-Сұлтан қаласы
Кантуреева М.А., PhD докторы, ҚазЭҚХСУ, Нұр-Сұлтан қаласы*

Сіз өзіңіздің веб-сайтыңыздағы жұмыс статистикасы арқылы студенттерді жұмысқа орналасу перспективаларын көрсетуге болады. Бұл статистика сіздің оқу орныңыздың студенттерді кәсіби қызметке қалай дайындайтындығы туралы үлкен көріністі жасау үшін өте маңызды. Алайда, бұл әдіс сандармен шектелмейді. Осы статистикаға бет қосу түлектердің жетістіктерін неғұрлым мағыналы түрде көрсетуге көмектеседі.

Бакалавриат және магистратура бағдарламаларына түсуге мүдделі студенттер университет жайлы ақпаратты іздеуге көмектесу үшін ғаламторға сүйенуге мүдделі. Студенттер сіздің оқу орныңызды қарастырған кезде, олар сіздің веб-сайтыңыз туралы ақпарат іздейді. Ең дұрысы, олар тапқан ақпарат сіздің университетіңізге ең жақсы нұсқалардың бірі болуға көмектесуі керек. Сіз өзіңіздің веб-сайтыңыздың ақпаратқа толы екенін сезінуіңіз мүмкін, бірақ сізде төмендегі үш тақырыпқа арналған беттер бар ма?

- Оқытушылардың жетістіктері;
- Студенттік өмір;
- Түлектер профилдері;

Біз осы үш параққа назар аударғымыз келгені, олар университеттің ең жақсы веб-сайттары үшін неге маңызды ингредиенттер бола алатындығын түсіндіргіміз келеді. Егер сіз болашақ студенттерді таңдандырғыңыз келсе, бұл беттер сіздің веб-қатысуыңыздың маңызды