

2. Методические рекомендации по использованию системы критериального оценивания учебных достижений учащихся всех уровней. Сборник методических рекомендаций. Астана 2015г.

3. Б. Г. Ананьев «Психология педагогической оценки», опубликованная Институтом мозга им. В. М. Бехтерева 1935 г.

УДК 33.331.56

БЕЗРАБОТИЦА-КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Ярочкин Т.М., Мендыбаева Т.Р., Ермагамбетова А.Н.
Костанайский Государственный Педагогический Университет
им.У.Султангазина, г.Костанай

Научный руководитель: Ярочкина Е.В.
Костанайский Государственный Педагогический Университет
им.У.Султангазина, г.Костанай

Аннотация. В данной статье пойдет речь о таком социально-экономическом явлении безработица. Безработица вошла в наш лексикон в период распада СССР, когда большая масса населения в связи с экономическим кризисом теряла работу. Закрывались предприятия, не выплачивалась заработная плата, наступил экономический коллапс. В статье рассмотрим причины, виды безработицы и пути предлагаемые государством для стабилизации ситуации.

Ключевые слова: безработица, стагнация, инфляция, фрикционная, структурная, маргинальная, последствия.

Abstract. This article will discuss such a socio-economic phenomenon of unemployment. Unemployment entered our vocabulary during the collapse of the USSR, when a large mass of the population lost their jobs due to the economic crisis. Enterprises were closed, wages were not paid, economic collapse began. In the article, we consider the causes, types of unemployment and the ways offered by the state to stabilize the situation.

Keywords: unemployment, stagnation, inflation, frictional, structural, marginal, consequences.

Аннотация. Бұл мақалада жұмыссыздықтың осындай әлеуметтік-экономикалық құбылысы қарастырылады. КСРО ыдыраған кезде жұмыссыздық біздің сөздік қорымызға экономикалық дағдарыс салдарынан көптеген адамдар жұмысынан айрылған кезде кірді. Кәсіпорындар жабылды, жалақы төленбеді, экономикалық құлдырау басталды. Мақалада жұмыссыздықтың себептері, түрлері және жағдайды тұрақтандырудың мемлекет ұсынған жолдары қарастырылады.

Түйін сөздер: жұмыссыздық, тоқырау, инфляция, үйкеліс, құрылымдық, шекті, салдары.

Безработица - социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, составляющих экономически активное население. Такое социальное явление как безработица, начиная с 90-х годов XX века для стран бывшего советского союза вошло в словарный лексикон, но не просто вошло, а население прочувствовало её горькую суть. Мы знаем, что политические и экономические изменения в стране совпали и это еще сильнее усугубило без того трудную социальную обстановку. Общество погрязло в большой стресс, как со дна, все негативное всколыхнулось и

оказалось на поверхности, что было «хорошо», стало «плохо» и наоборот. Люди теряли работу, оказались без средств к существованию. Пропадали товары первой и не первой необходимости с полок магазинов, так называемый дефицит стал в утроенном виде, ранее дефицит присутствовал в системе торговли, это касалось только действительно товаров дорогих, импортных, не доступных для очень широкого круга населения. Сбережения, которые имелись на так называемых сберегательных книжках невозможно было снять или обесценились в связи с кризисом и инфляцией. В один миг работники НИИ, культуры, спорта, разных предприятий, военные и так далее лишились работы в связи с тем, что их работа перестала быть нужна, а другие группы населения не получали заработную плату. Артисты, инженеры, спортсмены, научные работники с научной степенью и другие стали торговать на рынке, работали дворниками и техниками, челночили, спортсмены работали вышибалами, так называемой «крышей», подались в криминал. Челноками, о которых мы упомянули (люди ездили за товаром с определенной периодичностью в Китай, Польшу и другие страны и потом торговали на рынках или сдавали оптом) по этой социальной группе был снят художественный фильм «Челночницы» в главной роли с Ольгой Порошиной[1].

В документе «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда Глобальный тренд социальной модернизации» Лидер Нации Назарбаев Н.А. отмечал, что в 90-е годы XX века, многие люди потеряли чувство, которое можно назвать значимость труда, когда глава семьи перестал быть трудовым добытчиком, стержнем примера социального вклада в общество. Семья, ждавшая отца вечером с работы разочаровывалась, видя что главный добытчик не заработал ничего и так изо дня в день, и подрастающая молодежь понимала, что не важно где и как работать, какое у тебя образование, главное «урвать» опять же не важно где, и как и цена вопроса была выживание в сложных условиях[2]. <https://www.zakon.kz/4501497-socialnaja-modernizacija-kazakhstan.html>

Мы говорим о трудящемся населении, то есть о том, которое называют экономически активным населением, его мы можем разделить на три основные группы, по возрасту, 0 – 19 лет; 20 – 64 лет; 65 лет и старше и по экономическому вкладу в экономику страны: активное и не активное население, то есть к активному относятся люди от 18-63, то есть от совершеннолетия, когда гражданин может самостоятельно принимать решение о найме на работу и до выхода на пенсию и не активное население, те граждане, кто находится на пенсии, находящиеся в психиатрических лечебницах и инвалиды, отбывающие срок заключенные, несовершеннолетние дети, так же могут сюда входить и студенты, которые учатся на дневном отделении, гипотетически могущие работать, а так же люди без определенного места жительства(бомжы).

Безработица[3] делится на следующие виды: добровольная - «связана с нежеланием людей работать, например, в условиях понижения заработной платы. **Добровольная безработица** усиливается во время экономического бума и снижается при спаде, её масштабы и продолжительность различны у лиц разных профессий, уровня квалификации, а также у различных социально-демографических групп населения». **Вынужденная (безработица ожидания)** — возникает, когда работник может и хочет работать при данном уровне заработной платы, но не может найти работу. Причиной является нарушение равновесия на рынке труда из-за негибкости заработной платы (вследствие законов о минимуме заработной платы, работы профсоюзов, поднятие заработной платы для улучшения качества труда и т. п.). Когда реальная зарплата находится выше уровня, соответствующего равновесию спроса и предложения, предложение на рынке труда превышает спрос на него. Количество

претендентов на ограниченное число рабочих мест увеличивается, а вероятность реального трудоустройства уменьшается, что повышает уровень безработицы.

Разновидности вынужденной безработицы: - **циклическая** -вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе.

Представляет собой разницу между уровнем безработицы в текущий момент экономического цикла и естественным уровнем безработицы.

Для разных стран естественным признаётся разный уровень безработицы [4]: **сезонная** - зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики, например сельского хозяйства, строительный сектор; **технологическая** -безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, уровень квалификации не соответствует требованиям производства, внедрение научно-технических средств в результате которой, часть рабочей силы становится излишней либо необходима квалификационная переподготовка; **зарегистрированная** — незанятое население, занимающееся поиском работы и официально взятое на учёт; **маргинальная** — безработица слабо защищённых слоёв населения (молодёжи, женщин, инвалидов) и социальных низов; **неустойчивая** -вызывается временными причинами (например, при добровольной смене работниками мест работы или увольнении в сезонных отраслях промышленности); **структурная** — обусловлена изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест. Структурная безработица связана с масштабной перестройкой экономики, изменениями в структуре спроса на потребительские товары и в технологии производства, ликвидацией устаревших отраслей и профессий, причём существует 2 типа структурной безработицы: стимулирующая и деструктивная; **институциональная** — безработица, возникающая в случае вмешательства государства или профсоюзов в установление размеров ставок заработной платы, отличных от тех, которые могли бы сформироваться в естественном рыночном хозяйстве; **фрикционная** — время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место; скрытая: когда население официально не зарегистрировано на бирже труда, а занимается самостоятельно поиском работы, причем на работу устраиваются не официально, перебиваются случайными заработками, так называемое «шабашат».

Последствия безработицы бывают необратимы, в результате длительного пребывания в состоянии безработного, население начинает проходить точку «не возврата», есть случаи, когда выйти в «штопора» не представляет возможным, это деградация личности, увеличивается число бедных людей, нищих, превращаясь в «побирушек» и бомжей, пьянство, суициды, начинаются различные обострения криминогенной ситуации, увеличивается социальная напряженность, рост количества физических и душевных заболеваний, увеличение социальной дифференциации, снижение трудовой активности.

Но при этом в ситуации безработицы присутствуют и **положительные моменты**, при которых общество начинает в себе искать скрытые резервы: повышается социальная ценность рабочего места, увеличивается личное свободное время, возрастает свобода выбора места работы, увеличивается социальная значимость и ценность труда, экономические последствия безработицы. Для государства возникает дополнительная непредвиденная нагрузка, особенно в период кризиса и вызывает некоторые отрицательные моменты: обесценивание последствий обучения, сокращение производства, затраты на помощь безработным, утрата квалификации, снижение жизненного уровня, недопроизводство национального дохода, снижение налоговых поступлений.

В современном обществе не смотря на классические варианты причин возникновения безработицы присутствуют чисто региональные особенности, так называемый менталитет, национальные моменты и прочее, что дает дополнительный процент или создает условия для молодежи чтобы не работать: это чрезмерная опека родителями своих детей, родители не дают совершеннолетним детям стать самостоятельными, не разрешают работать на полставки (подрабатывать) во время учебы в ВУЗе и т.д. или наоборот цель заработка студентами во время учебы также приводит к негативным процессам (студент не может рационально распределить время и работа занимает все время в ущерб учебы, студент просто физически не успевает делать домашние задания); отголоски кризиса 90-х годов XX века, когда родители попали под сокращения, им не платили зарплату вовремя, в результате чего они были вынуждены пойти заниматься всем чем угодно, торговать на рынке, теперь они не могут донести до детей необходимость получения образования, а сводят мысль к тому, что «вот я без образования или отец имеет образование и что, работает не по специальности, которая не пригодилась и тебе зачем диплом»; Быстро меняющийся мир, высокий темп жизни, технологии, конкуренция, вынуждают работодателей изначально устремляться на оптимизацию персонала, высокую производительность и эффективность, забывая о морально-нравственных обязательствах. Поэтому они не хотят брать на работу людей после 40 лет, женщин (из-за того, что они могут уйти в декрет), а набирают неопытных (в большинстве своем малограмотных) молодых людей, увольняют их без проблем под выдуманной причиной, увольняют людей, которые часто выходят на больничный, возникает большая текучка кадров, так как персонал не квалифицированный, образование не нужно, быть менеджером по продажам пылесосов, не нужен диплом инженера или электромастера, но если есть тебе плюс, главное уметь уговорить клиента и больше продать этих пылесосов; еще причина – это же конечно потребность в тех или иных специалистах на рынке труда.

У абитуриентов резко изменились ценности с морально-нравственных на материальные. Все хотят ничего не делать и получать за это большие деньги, стать большими начальниками. Поэтому и выбирают, как они считают, престижные специальности, такие как таможенное дело, банковское дело, финансы и кредит, экономика и менеджмент, переводческое дело, юридическое право, но рынок труда давно перенасыщен работниками этой специализации. Зачастую работодатель, где говорит правду, а где откровенно лукавит, что учебные заведения стали готовить неквалифицированных специалистов, в результате чего они соответственно не могут найти работу, а работодатель их взять или после определенного периода работы вынуждены расстаться с таким работником. В любой период времени учащиеся учились по разному, не все получали красный диплом, и не всегда в дипломе обычного образца были пятерки и четверки, поэтому ссылаться на этот факт нет нужны, работодатели просто прикрывают свои ошибки в руководстве, недостатки морально-нравственного климата, неумение организовать работу наставничества, на молодых специалистов наваливают всю работу какая есть (по типу молодой - вот и паши) и так далее, а проще сказать, что вуз виноват, плохо учили, кого выпустили. Общее сокращение рабочих мест, отсутствие предприятий в регионах, ранее работавших, сокращает спектр выбора специальностей. Последнее время рабочие профессии перестали быть в тренде, это не модно. Появились новомодные профессии, типа блогер (чем занимается данный человек, не понятно: красит волосы, печет пироги, чистит пригорелую сковородку, или убирает квартиру или ходит за покупками, в итоге просто бла..бла..бла, данный момент хорошо отразили в своем диалоге Вячеслав Мясников и Юлия Михалкова «Уральские Пельмены»: «чем ты занимаешься, я блогер, а значит ничем»).

Коррупционные моменты также нельзя сбрасывать со счетов, что не всегда молодые специалисты могут устроиться на работу после собеседования или испытательного срока.

Государства, как гарант стабильности и соблюдения законности берет на себя большие функции по решению вопроса безработицы, конечно это важно в период кризиса, особенно в настоящее время, когда по миру распространилась инфекция коронавируса и ВОЗ объявила по миру пандемию, и применяется процедура работы удаленно, или закрываются на период карантина магазины, кафе, парикмахерские и другие учреждения, соответственно отсутствует финансовое поступление, что приводит к безработице. Поэтому государство принимает ряд мер по снижению налогов, отмене их, или отсрочки, отсрочки по кредитам и другие мероприятия, что позволяет людям не оставаться с проблемой один на один.

Литература:

1. Художественный фильм «Челночницы», режиссер: Ю.Краснова, С.Краснов (в главной роли с Ольгой Порошиной).-РФ, 2016-2018. Сайт: <https://www.kinopoisk.ru/series/961723/>

2. Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда Глобальный тренд социальной модернизации» Лидер Нации Назарбаев Н.А. сайт: <https://www.zakon.kz/4501497-socialnaja-modernizacija-kazahstana.html>

3. Адамчук В.В. Экономика труда.- М: ИНФРА - М, 2012; Кирсанова А.Э., Горшкова В.И. Модернизационное регулирование рынка труда (на примере безработицы) V Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15 февраля - 31 марта 2015 года. URL: <http://www.rae.ru/forum2012/231/350>; Рацлаф А. А. Молодежная безработица // Молодой ученый, 2015.-№11.

4. Казахстанский путь — 2050. Книга 1. Экономика Казахстана в XXI веке. Коллективная монография / Под общ. ред. Б.К. Султанова. — Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2014.