

УДК 316.334.2

СОЦИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ОТНОШЕНИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. КОСТАНАЯ

Бекмухамбетова Л.С.,
магистр экономических наук,
специалист научно-образовательного
центра по проблемам физического
воспитания и спортивной подготовки,
КГПИ, г. Костанай, Казахстан

Аннотация

Бұл жұмыста Қостанай қаласының спорт саласындағы оқушылардың белсенділігінің әлеуметтік-педагогикалық мониторингінің зерттеу нәтижелері қарастырылған. Спорт саласында оқушылардың белсенділігін зерттеу бағытында әлеуметтік-педагогикалық мониторинг жүргізілген, оның ішінде дене шынықтыру құралдары пайдаланылған. Технологиялық базаның сапасын арттыру мақсатында жобалық жұмыс жүргізіліп арнайы сауалнама құрастырылып талдау жасалды. Әлеуметтік-педагогикалық мониторингтің нәтижесін қолдануда оның ішінде денсаулықты нығайтуда оқушылардың дене шынықтыруға оң көзқарастарын қалыптастыру мәселелерінің өзектілігіне ашық талдау жүргізілген.

Аннотация

В работе представлены результаты исследования социально-педагогического мониторинга активности школьников в отношении спортивной деятельности г. Костаная. Проведен социально-педагогический мониторинг, который был направлен на изучение активности школьников в отношении спортивной деятельности, в том числе и с использованием средств физической культуры. В качестве технологической базы для выполнения проектной работы были выбраны специально разработанные анкеты и проведён анализ. Развернутый анализ и обоснование значимости и актуальности проблемы формирования позитивного отношений школьников к физической культуре, как средству укрепления здоровья, в том числе и с использованием результатов социально-педагогического мониторинга.

Abstract

In work results research of social and pedagogical monitoring activity of school students of Kostanay concerning sports activity are presented. It is carried out social and pedagogical monitoring which was directed on studying activity of school students concerning sports activity including with use means of physical culture. As technological base for implementation of the project work specially developed questionnaires were chosen and the analysis is carried out. The developed analysis and justification of the importance and relevance of a problem of formation positive the relations of school students to physical culture, as to means of strengthening of health, including with use of results of social and pedagogical monitoring.

Түйіндісөздер: денсаулық, мониторинг, спорт, физикалық даму, белсенділі.

Ключевые слова: здоровье, мониторинг, спорт, физическое развитие, активность.

Key words: health, monitoring, sport, physical development, activity.

1. Введение.

В своем послании президента Республики Казахстана Нурсултана Абишевича Назарбаева от 29 января 2010 года президент указывает на то, что здоровый образ жизни и принцип солидарной ответственности человека за свое здоровье должен «стать главным в государственной политике в сфере здравоохранения, и повседневной жизни населения». Формирование ответственности подрастающего поколения за собственное здоровье является нашей основополагающей задачей. До 30% казахстанцев должны быть вовлечены в массовый спорт. Только в этом случае будет достигнут прогресс.

Здоровье каждого человека, как составляющая здоровья всего населения, становится фактором, определяющим не только полноценность его существования, но и потенциал его возможностей. Уровень состояния здоровья народа, в свою очередь, определяет меру социально-экономического, культурного и индустриального развития страны. С точки зрения устойчивого и стабильного роста благосостояния населения отрасль здравоохранения, представляющая собой единую развитую, социально ориентированную систему, призванную обеспечить доступность, своевременность, качество и преемственность оказания медицинской помощи, является одним из основных приоритетов в республике [1].

Дети – это наш вклад в общество будущего. От их здоровья и того, каким образом мы обеспечиваем их рост и развитие, включая подростковый период до достижения зрелого возраста, будет зависеть уровень благосостояния и стабильности любой страны в последующие десятилетия [2].

Феномен «здоровье» обладает определенной спецификой. Сложность изучения состояния здоровья состоит в том, что в основе поведения подростка, связанного со здоровьем, лежат самые различные, иногда конфликтные, потребности [3].

Составной частью здорового образа жизни является физическая активность, под которой понимается деятельность человека, направленная на достижение физического совершенства, которая характеризуется конкретными качественными и количественными показателями. Понятие «физическая активность» в большей степени отражает социально-мотивированное отношение человека к физической культуре. Целью физического образования является достижение определенного уровня физической активности. По мнению В.К. Бальсевича, физическая активность человека должна рассматриваться как главная сфера формирования физической культуры личности [4].

Актуальность данной работы заключается в том что, проблема физической активности школьников является важной задачей для дальнейшего развития здорового общества.

2. Материалы и методы.

1. Анализ и обобщение литературных данных и практического опыта по изучаемой проблеме.

2. Анкетирование.

3. Математико-статистическая обработка экспериментальных данных.

В работе были просмотрены и изучены множество литературных и интернет источников. Среди них: учебники и учебные пособия, интернет сайты. Исследование этих данных позволило проанализировать проблему активности школьников в отношении спортивной деятельности. Изученные материалы помогли в составлении текста анкет.

Исследование было проведено в марте 2010 года в школах г. Костаная № 2, 8, 23. В исследовании приняли участие 193 школьника из 6-х, 8-х, 10-х классов (101 – мальчик, 92 – девочки), 192 человека из 8-х классов (89 – мальчиков, 103 – девочки), 211 школьников из 10-х классов (74 – юношей, 137 – девушек). Исследование проводилось силами научной группы из числа сотрудников и студентов факультета физической культуры, спорта и туризма Костанайского государственного педагогического института, в рамках международного научного проекта HBSC – «Health Behaviour in School-aged Children» («Здоровье и поведение детей школьного возраста»). Анализ результатов анкетирования проводилось при помощи

программы SPSS – Statistical Package for the Social Science («Статистический Пакет для Социологии»).

3. Результаты исследования и их обсуждение.

Важным фактором, влияющим на состояние здоровья подростков, является их отношение к собственному состоянию здоровья, и контроль над ним. Результаты исследования показали, что степень приобщенности костанайских школьников к физкультурно-спортивной деятельности в целом можно характеризовать как недостаточную.

Регулярно занимаются физическими упражнениями во внеурочное время 4-6 раз в неделю не более 20% подростков. В возрастном разрезе показатели выглядят следующим образом: ученики 6-го класса – 28%, 8-го класса – 21%, 10-го класса – 12%. Наблюдается выраженная тенденция снижения двигательной активности у старшеклассников. Также в ходе исследования выяснилось, что в системе спортивных школ г. Костаная занимаются всего 18% школьников. Это может свидетельствовать о слабой работе по вовлечению детей к занятиям спортом в структуре ДЮСШа. Довольно высокий процент подростков (23%) вообще не охвачены организованными формами физического воспитания и спортивной тренировки. Важной частью исследования является определение мотивов для занятия спортом и физической деятельностью. Исследование показало, что наиболее значимым мотивом среди подростков для занятия спортом является желание укреплять здоровье. Следующим мотивом является желание добиваться победы в спорте, что сочетается с врожденной базовой потребностью личности в самоактуализации. Большое значение для поддержания и укрепления здоровья имеет посещение учащимися обязательных форм физического воспитания. Анализ показывает, что 15,5% костанайских школьников не посещают уроки физической культуры, 7% посещают один урок по причине хронических заболеваний, два урока в неделю посещают 22% респондентов. Физическая активность оценивалась по показателям, характеризующим физкультурно-спортивные мотивы, потребности и интересы, типы и виды физической активности, приобщенности к спортивной деятельности, объем физической нагрузки.

Структура спортивно-физкультурной активности школьников представлены на диаграмме (Рис. 1).

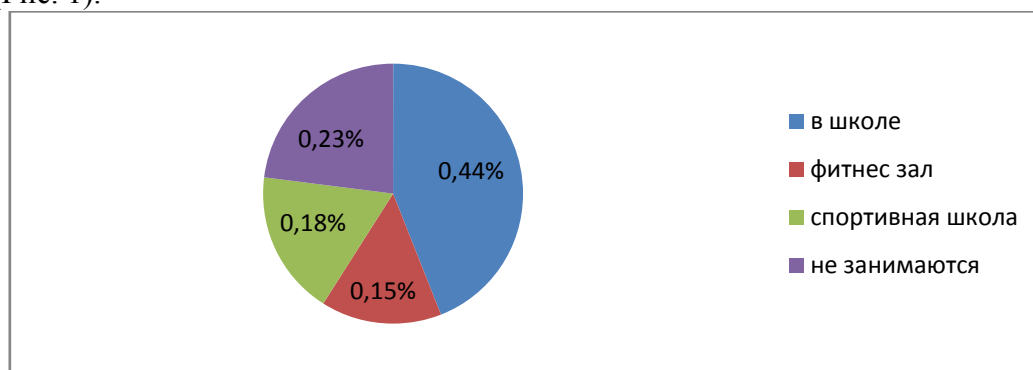


Рис. 1. Структура спортивно- физкультурной активности школьников г. Костанай

На диаграмме видно, что именно школа несет основную нагрузку по физическому воспитанию и спортивной подготовке подростков. В системе спортивных школ г. Костаная занимаются всего 18% школьников. Это может свидетельствовать о недостаточном количестве спортивных школ в городе, а также о слабой работе по вовлечению детей к занятиям спортом в структуре ДЮСШа. Довольно высокий процент подростков (23%) вообще не охвачены организованными формами физического воспитания и спортивной тренировки.

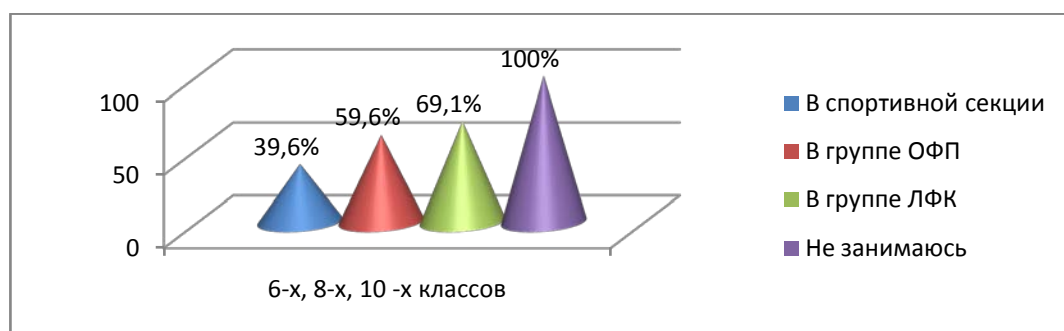


Рисунок 2. Занятия физическими упражнениями в группе/секции

Если рассмотрим общую картину спортивной активности школьников, довольно высокий процент школьников (100%) вообще не охвачены организованными формами физического воспитания и спортивной тренировки, 69,1% занимаются в группе лечебной физической культуры, 59,6% занимаются в группе общей физической подготовки, и только малое количество (39,6%) школьников занимаются в спортивной секции. Важной составляющей структуры мотивации школьников к занятиям физическими упражнениями является их осведомленность и начитанность в области физической культуры и спорта. Результаты исследований самооценки компетентности в данной сфере показывают, что из числа опрошенных знают много о физической культуре всего 13% школьников, знают достаточно – 63%, знают мало – 21% и не знают ничего – 3%.

4. Выводы.

Изменения, произошедшие за последние годы в социально-экономической жизни Казахстана, введение в систему образования новой, в соответствии с европейскими стандартами, организации образовательного процесса, предусматривающей пересмотр учебных программ, диктуют необходимость дальнейшего совершенствования системы школьного физического воспитания, увеличения уровня двигательной активности (ДА), внедрения новых средств, форм и методов работы по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и двигательной подготовленности.

Проведенные исследования показали, что большое количество учащихся не способны выполнить необходимый минимум установленных нормативов учебной программы. По данным Министерства Здравоохранения РК за последние годы около 35% детей школьного возраста страдали различными хроническими заболеваниями, нарушением функции опорно-двигательного аппарата, до 45% учащихся страдают заболеваниями сердечно-сосудистой системы, и по состоянию здоровья около 19% учащихся были освобождены от занятий физической культуры.

Научные исследования по данной проблеме в основном направлены на совершенствование урока физической культуры, а вопросам физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня школьников уделяется недостаточно внимания.

Как показала практика, для освоения учебных программ двух часов физического воспитания в неделю недостаточно, и многие авторы указывают на необходимость введения в программу школы третьего урока.

Однако перегрузка учебного плана не позволяет это осуществить. Выходом из создавшейся ситуации может быть физкультурно-оздоровительная работа с учащимися общеобразовательных школ, гимназий и лицеев во внеурочное время, которая, в свою очередь, требует разработки и обоснования новых форм, средств и методов. Все вышеизложенное говорит о том, что проведение исследований по оптимизации режима ДА, совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы в режиме школьного дня и самостоятельных занятий учащихся во внеурочное время на данном этапе являются актуальными.

Цикл исследований, проведенных нами, сектора социально-педагогических проблем оздоровительной физической культуры СПб НИИФК в период с 1992 по 1997 год [25, 26, 27,

28, 29, 30 и др.], позволил установить тенденцию снижения уровня физической активности школьников с возрастом, выявить детерминанты физической активности детей и их взаимосвязь с элементами образа жизни, разработать стандартизированную анкету для проведения массовых социологических опросов. Экспериментально апробирована методика изучения уровня физической активности, создана база данных, позволяющая использовать полученную научную информацию для анализа отношения школьников к физической культуре, изучения социально-педагогических условий формирования и оценки результативности физической активности детей.

В результате исследования уточнено положение о том, что физическая активность как разновидность человеческой деятельности представляет собой многогранное явление со сложной иерархией качественно различных свойств, процессов, состояний, которые в своем функционировании, развитии проявляются системно. Создание структурно-функциональной модели, содержащей комплекс качественных и количественных детерминант физической активности детей школьного возраста, системное рассмотрение проблем формирования рациональной физической активности в прикладном смысле позволяет управлять действием конкретных социально-педагогических факторов в реальном процессе физического образования.

Методика оценки уровня физической активности детей школьного возраста как элемента стиля жизни рассматривается в качестве диагностического и прогностического инструментария проблем оздоровления детей средствами физической культуры, а также изучения влияния на указанные процессы социальных и педагогических факторов. Перспективы дальнейшего использования разработанной методики массового социологического опроса школьников заключаются в регулярном его проведении на территории различных регионов в целях изучения динамики изменения уровня физической активности, состояния здоровья и показателей стиля жизни. Создание и использование научно-обоснованных методик социально-педагогической диагностики призвано оптимизировать процесс образования, в интересах общества обеспечить правильное определение результатов. Изучение уровня физической активности детей школьного возраста, отработка технологии получения и использования комплексной научной информации предполагают разработку новых региональных программ физического образования детей. Стандартизация данной методики связана с использованием социально-педагогического мониторинга, предусматривающего проведение социологического опроса и объективной оценки физического состояния детей школьного возраста на основе тестирования.

Список литературы

Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы.

Европейская стратегия «Здоровье и развитие детей и подростков»: от резолюции к действиям 2005-2008 гг.

Журавлева И.В. Здоровье подростков: социологический анализ / И.В. Журавлева. – М.: Изд-во Института социологии РАН, 2002. – 240 с.

Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Концепция правительства от 21.11.2001 n 1500 «Концепция по нравственно-половому воспитанию в Республике Казахстан».

Федоров А.И. Социально-педагогический мониторинг здоровья и физической активности подростков: Научное издание / А.И. Федоров, И.А. Комкова. – Челябинск: УралГУФК, ЧГНОЦ УрО РАО, 2009. – 70 с.

www.kmpakaz.org ОО «Казахстанская Ассоциация по Половому и Репродуктивному Здоровью».