

УДК 372.881.111.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ IELTS

*Амирова Е.Л.,
магистр педагогических наук,
преподаватель кафедры
иностраных языков, КГПИ,
г. Костанай, Казахстан*

Аннотация

Мақала студенттердің дәрісхана және дәрісханадан тыс сабақтарында IELTS халықаралық тестілеуіне дайындалу проблемаларына арналған. Бұл мақалада IELTS халықаралық тестілеуін сәтті тапсыруға арналған оқылым, хат және сөйлеу, тыңдалым машықтарын дамыту үшін қолданылатын Интернет-ресурстарға жасалған талдау ұсынылған. Бұл мақалада «Интернет-ресурс» түсінігінің анықтамасы қарастырылған, тестілеудің құрылымын, сөз бен жазбаны бағалаудың критерийлері белгіленген, ағылшын тілінде хат, сөйлем жазу, оқу, тыңдалым машықтарын дамытуға арналған тиісті Интернет-ресурстар зерттелген.

Аннотация

Статья посвящена проблеме подготовки к международному тестированию IELTS студентов как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно. В статье представлен анализ Интернет-ресурсов, использующиеся для развития навыков аудирования, чтения, письма и речи, необходимых для успешной сдачи международного тестирования IELTS. Рассмотрено определение понятия «Интернет-ресурс», выделена структура тестирования, критерии оценивания речи и письма, изучены соответствующие Интернет-ресурсы для развития навыков аудирования, чтения, речи, письма на английском языке.

Abstract

The article is devoted to the problem of preparation to international examination IELTS of students on the lessons and individually. The article presents the analysis of Internet resources, which can be used for development listening, reading, writing and speaking skills for successful performance on IELTS examination. The definitions of notions "Internet resource" is given, the structure of test, criteria of speaking and writing evaluation are observed, suitable Internet resources for development skills of listening, reading, speaking and writing in English are explored.

Түйінді сөздер: Интернет-ресурс, IELTS халықаралық тестілеуі, IELTS тестілеуін бағалаудың критерийлері, IELTS-ке дайындалуға арналған Интернет-ресурстар.

Ключевые слова: Интернет-ресурс, международное тестирование IELTS, критерии оценивания IELTS, Интернет-ресурсы для подготовки к IELTS.

Keywords: Internet resource, intercultural examination IELTS, criteria of IELTS evaluation, Internet resources for preparation for IELTS.

1. Введение.

В настоящее время к вопросу о сдаче международного тестирования обращаются всё больше людей, в их число входят как учащиеся языковых специальностей, так и желающие получить возможность учиться, работать и жить за рубежом, продвинуться по карьерной лестнице, осваивать различные образовательные программы и т.д. Кроме того, во многих

вузах Казахстана граждане страны, «имеющие сертификат о сдаче теста по иностранному языку по программе IELTS, (пороговый балл - не менее 6.0), освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру, резидентуру, адъюнктуру и докторантуру»[1]. Актуальность данного вопроса также подтверждается наличием соответствующих дисциплин в вузах, таких как "Международное тестирование", "Стратегии подготовки к сдаче международного тестирования IELTS, TOEFL".

Главной задачей использования инноваций на занятиях является применение на практике наиболее результативных, последовательных образовательных действий, требующих наименьших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения нужного результата. Наибольший спектр материалов для совершенствования языковой подготовки предоставляет всеобъемлющая открытая сеть Интернет. Образовательные Интернет-ресурсы рассматриваются как «совокупность интегрированных программно-аппаратных и технических средств, а также информации, предназначенной для публикации в сети Интернет, и отображаемой в определенной текстовой, графической или звуковой формах»[2].

Доступ к безграничной новой информации, возможность выбора аутентичных материалов, приспособленность к индивидуальному графику работы каждого учащегося делает Интернет-ресурсы одними из инновационных способов развития компетенций владения английским языком. Целью данной статьи является рассмотреть доступные в сети Интернет-ресурсы для индивидуальной внеаудиторной, а также аудиторной работы учащихся при подготовке к сдаче международного тестирования IELTS.

International English Language Testing System (IELTS) – это система тестирования, считающаяся наиболее востребованной в странах Европы, Азии, а также в Канаде, Австралии и Новой Зеландии, позволяет определить уровень владения иностранным языком для последующего трудоустройства, учебы или миграции. Сертификат Academic IELTS дает право в течение двух лет поступить в школу, колледж или университет в страны, в учебных заведениях которых преподавание ведётся на английском языке. Наличие сертификата General Training IELTS (иногда Academic IELTS) обязательно для всех, кто желает иммигрировать в Канаду, Австралию и Новую Зеландию по системе профессиональной миграции. В сети Интернет можно найти официальный сайт IELTS с исчерпывающей информацией о формате, процедурах, этапах тестирования (<http://takeielts.britishcouncil.org/>), а также большое количество учебников с пробными тестами, такие как Cambridge Practice Test For IELTS Series: Self-Study Student's Book With CD (<http://ieltsmaterial.com/cambridge-practice-tests-ielts-series-self-study-students-book-cd/>), Action Plan for IELTS Self-study Student's Book Academic и другие.

2. Обсуждение.

Тест IELTS состоит из 4 частей, выполняя задания, тестируемый показывает навыки аудирования, чтения, письма и речи на английском языке. В IELTS используется система оценки с 0.0 до 9.0, с шагом 0.5. Балл может быть как целый, например 5.0, так и половинный 5.5. В соответствии с критериями оценивания полученный балл соотносится с системой уровней владения иностранным языком, используемой в Европейском Союзе. Результат IELTS будет состоять из оценок по каждому из четырёх навыков: Listening, Reading, Writing, Speaking, а также будет дан общий средний балл. Аудирование и чтение оценивается в соответствии с правильностью ответов тестируемого, тогда как письмо и речь оцениваются в соответствии с установленными критериями, которые будут рассмотрены ниже.

1) Аудирование. Результативность подготовки к аудированию зависит от многих факторов, таких как текущий уровень владения данным навыком, психологический настрой, умение сконцентрироваться, удерживать информацию в памяти и др. Зарубежными издательствами предложен широкий выбор учебного материала для развития навыков аудирования, а так же выработки стратегий для успешной сдачи экзамена, которые можно отыскать в сети Интернет. Рассмотрим некоторые из них:

a. “Listening for IELTS”, издательство Collins, авторы Fiona Aish, Et Jo Tomlinson.

В данном учебнике дается краткая информация о формате тестирования в целом. Далее предложены комплексы упражнений, сгруппированных по определенным тематикам. В начале урока упражнения направлены на повтор лексики по соответствующей тематике, в ходе каждого урока предлагаются небольшие советы по последующему аудио-упражнению для того, чтобы учащийся имел возможность выработать индивидуальные стратегии, которые помогут в улучшении навыков аудирования.

b. “IELTS Preparation and Practice”, издательство Oxford University Press, авторы Wendy Sahanaya, Jeremy Lindeek.

В учебнике подробно описываются процедуры этапов аудирования и презентации устной речи, виды вопросов, правильность заполнения бланков с ответами и прочие нюансы, которые необходимо знать перед сдачей экзамена. В конце учебника содержится вариант пробного тестирования.

c. “Improve Your Skills: Listening & Speaking for IELTS” издательство Macmillan, автор Joanna Preshous.

В данном учебнике упражнения включают все возможные виды тестовых заданий, которые могут встретиться на экзамене, предложены два пробных теста для практики и совершенствования навыков аудирования и говорения.

Кроме того существует множество сайтов, где можно найти пробные тесты и проверить свой уровень готовности к сдаче IELTS, изложена подробная актуальная информация, даны рекомендации и отдельные упражнения для развития навыков аудирования:

1) <http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-your-test/free-ielts-practice-tests/listening-practice-test-1>;

2) http://www.ielts.org/test_takers_information/test_sample/listening_sample.aspx;

3) <http://www.ielts-exam.net/listening-samples/>;

4) <https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/listeningpracticetests>;

5) <http://ieltsliz.com/ielts-listening/>; – данный Интернет-ресурс разработан преподавателем, входящим в состав оценочной комиссии, специализирующейся на подготовке кандидатов к сдаче IELTS. Автором блога представлены теоретические сведения о ходе экзамена, выделены ряд рекомендаций, а также разработаны упражнения по каждому из четырех блоков теста. Информация дополнена видео-, аудио-материалами, раздаточным материалом, а также существует функция обратной связи, где можно получить бесплатную консультацию на интересующий вопрос.

6) <https://www.youtube.com/watch?v=6OEefmk-sN8>;

7) <https://www.youtube.com/watch?v=q8qmJeBxk4Q>; – на Интернет-ресурсе www.youtube.com можно найти огромное количество видео-материалов для подготовки к тестированию, однако необходимо быть осторожным в выборе качественного продукта, использовать авторитетный источник, такой как BritishCouncil.

Таким образом, чтобы подготовиться к аудированию экзамена IELTS существует огромное количество Интернет-ресурсов, перечислить все из них не представляется возможным.

2) Чтение. В сети Интернет можно отыскать большое количество учебно-методического материала, предназначенного специально для совершенствования чтения на английском языке. Наиболее популярными являются следующие:

a. «Building Academic Reading Skills», издательство Michigan ELT, автор Dorothy Zemach – данное пособие может пригодиться не только для сдачи IELTS, автором тщательно изложены структура, особенности, нюансы написания академического эссе, предложены техники, даны рекомендации и разработаны соответствующие упражнения для тренировки.

b. «Reading for IELTS», издательство Collins, автор Els Van Geyte – учебник построен по той же схеме, что и другие пособия данной серии: в начале урока упражнения

нацелены на введение и закрепление лексики, затем даются рекомендации и тренировочные упражнения, которые могли бы встретиться в настоящем тесте.

с. «Impact Theory and Practice: Studies of the IELTS test», издательство Pearson-Longman, автор Progetto Lingue.

Для развития навыков чтения, выработки индивидуальных стратегий для успешной сдачи тестирования также существует множество Интернет-ресурсов, помимо выше перечисленных, возможно использовать следующие:

- a. http://www.ielts.org/test_takers_information/test_sample/academic_reading_sample.aspx
- b. http://www.ielts.org/test_takers_information/question_types/question_types_ac_reading.aspx
- c. <http://telem.openu.ac.il/RoadsToAcademicReading/BarHome?do=homePage&page=academicReading>
- d. <http://www.ielts-mentor.com/reading-sample/academic-reading>
- e. <http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/practice-tests/reading-practice-test-1-academic>
- f. <https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicreadingpracticetests>
- g. http://www.examenglish.com/IELTS/IELTS_reading_2.htm
- h. http://www.ielts-exam.net/ielts_reading/702/ и другие.

3) Письмо. Письменная часть экзамена включает написание небольшого эссе объемом не менее 150 слов в течение 20 минут, целью которого является проанализировать график, диаграмму, схему или другое. Второе эссе является более развернутым, должно включать не менее 250 слов, на данный вид деятельности дается не более 40 минут. При подготовке к сдаче IELTS, следует наибольшее внимание уделить критериям оценивания письменных навыков тестируемого. Рассмотрим критерии оценивания письменных навыков в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценивания речи в тестировании IELTS

№	Название критерия	Сущность критерия
1	Taskachievement (Task 1), Taskresponse (Task 2) – Содержание.	Данный критерий устанавливает насколько полно дан ответ на заданный вопрос. Оценивается также идеи и раскрытие темы.
2	Coherenceandcohesion - Последовательность.	Оценивается умение строить красивые истинно-английские предложения, быть последовательным.
3	Grammatical range and accuracy – Грамматика.	Данный критерий показывает насколько грамматическое построение предложений и орфография правильны. Также оценивается разнообразие грамматических конструкций, используемых тестируемым.
4	Lexical recourse – Лексический запас.	Оценивается словарный запас и умение его применять. Необходимо использовать выражения более высокого уровня (Advanced) для получения высокого балла. Чем обширней и натуральней словарный запас, примененный в письменной работе, тем выше балл по данному критерию.

Более подробно о критериях оценивания письма рассказано в видео, подготовленных British Council в следующих Интернет-ресурсах:

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=PzjXIOvWVt0>
- b. https://www.youtube.com/watch?v=dUJV_okEACo
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=M21uWBrqTNA>
- d. <https://www.youtube.com/watch?v=-HZ0BhNg4Y>

e. <https://www.youtube.com/watch?v=EAU75-mlv74>

f. <https://www.youtube.com/watch?v=43A1Gwz1Aq0>

Для развития навыков письма требуется усердная подготовка, необходимо быть готовым по всем четырем критериям оценивания, рассмотрим методические материалы по каждому критерию, доступные в сети Интернет:

1) Грамматика:

a. «Cambridge Grammar for IELTS», автор Diana Hopkins, Pauline Cullen, издательство University Press;

b. «Grammar for IELTS», авторы Fiona Aish Jo Tomilinson, издательство Collins;

c. «English Grammar in Context», автор Michael Vince, издательство Macmillan.

2) Лексический запас:

a. «Cambridge Vocabulary for IELTS Advanced Band 6.5+», автор Pauline Cullen, издательство Cambridge University Press;

b. «Check your English Vocabulary for IELTS», автор Rawdon Wyatt, издательство Bloomsbery;

c. «English Vocabulary in Use», автор Michael McCarthy, издательство Cambridge University Press.

3) Содержание и последовательность:

a. «Writing for IELTS», автор Stephanie Dimond-Bayir, издательство Macmillan ELT – в данной серии представлено несколько учебников, для подготовки к сдаче на балл 4.5 – 6.0, 6.0 -7.5;

b. «Improve IELTS Student's Book Writing Skills», авторы Mccarter, Sam Whitby, Norman, издательство Macmillan ELT;

c. «Cambridge IELTS 10 Student's Book with Answers», издательство Cambridge University Press;

d. «Action Plan for IELTS», авторы Vanessa Jakeman, Clare McDowell, издательство Cambridge University Press;

e. «Get Ready for IELTS Writing», авторы Fiona Aish Jo Tomilinson, издательство Collins.

Тренироваться в письме можно также в социальных сетях, однако нужно учитывать, что обычно в разговоре используется неформальный стиль, поэтому лучше всего найти друга по переписке, которому можно было бы писать развернутые письма, используя сложную лексику, различные грамматические обороты, формальный стиль.

4) Речь. Заключительным этапом тестирования является оценивание речевых навыков тестируемого. Говорение на английском языке также оценивается по критериям, которые в большей части совпадают с критериями письма (Coherence and cohesion - последовательность, Grammatical range and accuracy – грамматика, Lexical resource – лексический запас). Отличительным критерием является Pronunciation – произношение. Подробную информацию о данном критерии можно получить на данном Интернет-ресурсе (<https://www.youtube.com/watch?v=T-uYzReetEI>)

Для практики произношения также существует большое количество учебно-методических материалов:

a. «Berlitz English Pronunciation Programme», авторы Jane Setter, Orin Hargraves, Paulette Dale, Lillian Poms, издательство Berlitz Publishing/APA Publications (UK) Ltd. – www.berlitzpublishing.com – данная программа содержит практический материал для тренировки гласных, согласных, ритма, интонации английской речи.

b. «New Headway Pronunciation Course», авторы Bill Bowler, Sue Parminter, издательство Oxford University Press;

c. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation> – данный интернет ресурс содержит видео с носителем языка, в которых представлен теоретический и практический материал для совершенствования навыков произношения.

Также для совершенствования речи на английском языке можно использовать социальные сети, Skype и многие другие Интернет-ресурсы.

3. Выводы.

Таким образом, подготовка к международному тестированию IELTS происходит наилучшим образом с помощью использования Интернет-ресурсов, которые содержат разнообразный, разноуровневый материал для развития навыков аудирования, чтения, письма и речи на английском языке. Представленные материалы могут быть использованы как на занятиях английского языка, так и при самостоятельной подготовке. Перед каждым преподавателем стоит вопрос оптимизации процесса обучения, формирования у студентов устойчивого мотива к изучению предмета [3]. Именно интеграция Интернет-ресурсов в учебный процесс с сохранением традиционных средств обучения – наиболее оптимальный вариант. Использование Интернета на занятиях не должно становиться самоцелью, поэтому каждый педагог должен четко осознать для чего, когда и в каком объеме ему нужно использовать Интернет-ресурсы. Только тогда можно будет говорить о целесообразности и эффективности использования Интернет-ресурсов.

Список литературы

- 1 http://ksu.edu.kz/admission/magistratura/pravila_priema
- 2 Андреев А. А. Введение в Интернет-образование. – М.: Логос, 2003. – 76 с.
- 3 Интернет-ресурсы при обучении английскому языку // Социальная сеть работников образования. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/internet-resursy-pri-obuchenii-angliyskomuyazyku>