



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYĠY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ
80 JYLDYĠYNA ARNALĠAN ALTYN SARIN OQÝLARY
**«Bilim berý praktikasy sapasyn
joġarylatýdyň ózekti máseleleri»**
atty halyqaralyq ġylymı-praktikalyq konferensiasynyň

MATERIALDARY

I KİTAP



I КНИГА

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА
**«Актуальные проблемы повышения
качества образовательной практики»**

Qostanai q., 2019 j.
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 395 б.

ISBN 978-601-7934-67-5

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-67-5

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

Қорыта айытқанда :

- 1)Әр оқушының білімі, қабілеті қалыптасады.
- 2)Оқушының бойындағы жетістіктері көрінеді.
- 3)Оқушылар қиындықтарды жеңеді, әлеуеті артады.
- 4)Жан-жақты дамуға қол жеткізеді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Назарбаев Н.А. Казахстан- 2030. - Алматы: Білім, 1997.-96с
2. Акиева Г.С. Педагогические основы развития и совершенствования системы охраны здоровья школьников. - Алматы, 1997
3. Жанпейісова М.М. Модульдік оқыту технологиясы – оқушыны дамыту құралы ретінде. – Алматы, 2015.
4. Өстеміров К., Айтбаева А. Қазіргі білім беру технологиялары. –Алматы, 2017.
5. Сыздықова Ғ.С. Бала денсаулығына әсер етуші факторлардың әсері.//Қазіргі заман жағдайында денсаулық сақтаудың білім беру кеңістігін қалыптастыру. Республикалық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары.-Шымкент: Асқаралы, 2010.
6. Жумадилова Г.С. Жастардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.//Салауатты өмір салты: Әлеуметтік жаңарудың көрінісі ретінде.-Астана, 2015.

ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН ӨЛЕҢДЕРІНІҢ ҰЛЫ АҚЫНДАР ШЫҒАРМАЛАРЫМЕН ҮНДЕСУІ РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ БҮГІНГІ ТАҢДАҒЫ ӨЗЕКТІЛІГІН АРТТЫРА ТҮСЕДІ

Торғаева Гүлсара Аманжолқызы,
Маркина Зейнеп Бақытжанқызы,
Кельдибаева Бағиткуль Аманжолқызы
М.Горький атындағы гимназияның қазақ тілі мен
әдебиетінің мұғалімдері.

Аннотация

Халықтың рухани құндылықтарын қайта жаңғырту. Ұрпақ тәрбиесі-халқымыздың болашағы. Ыбырай Алтынсарин шығармаларының өзектілігін ашу. Ақынның шығармаларын өскелен ұрпаққа насихаттау.

Аннотация

Возобновление духовных ценностей народа. Воспитание подрастающего поколения - будущего нашего народа. Пропаганда актуальности произведений Ыбырая Алтынсарина подрастающему поколению.

Abstract

Renewal of cultural wealth of the people. Education of younger generation - our future people. Promotion of relevance of works of Ybyray Altynsarin to younger generation.

Түйінді сөздер: ұрпақ тәрбиесі, ұстаз, ұлағатты, өнер-білім, құндылық, әңгімелері

Ключевые слова: воспитание поколения, педагог, поучительный, искусство-знание, ценность, рассказы

Keywords: education of generation, teacher, instructive, Art Studies, value, stories

Рухани жаңғыру Бағдарламасы аясында бүгінгі таңда өткенімізбен қауышып отырмыз. Даламыздың кемеңгер ұлдарының бірі-Ыбырай атамыздың шығармалары халық жүрегінде ғасырлар бойы жасай бермек. Тәрбиелік мәні терең шығармалары әлі күнге дейін өз өзектілігін жойған емес. Ақынның ой санасының жетістігі сондай-ол ғасырлар өткен соң не боларын болжай білген.

Ыбырай атамыз ұрпақ тәрбиесіне үлкен баға жетпес із қалдырды. Оның жазған шығармаларын сан ұрпақ әлі де оқып тәлім ала бермек. Ол қалдырған із мәңгілік өшпес із, мәңгілік өшпес өмір.

Талай адам дүниеде бой алдырған,
Бой алдырып, аяғын көп шалдырған
Өлді деуге сыйа ма, ойландаршы...

Өлмейтұғын артына сөз қалдырған- деген өлең жолдары ұлағатты ұстаздың өмір жолын саралап бергендей.

Шынында да, артынан ұлағатты да өнегелі өмірінің мол жемісін қалдырды. Ыбырай атамыз зұлымдық, жауыздық үстем заманда өмір сүрсе де, қараңғы түнді қақ жарып, білімнің асқар шынына қол созған. Таң шолпанындай жарқыраған үлкен оқымысты, даланың жарық жұлдызы атанды.

Ол өзінің «Кел балалар оқылық» деген өлеңінде қазақ ауыз әдебиетінде бұрыннан да бар дәстүрлерді шебер пайдаланады. Өлеңнің әр шумағында автор өнер-білімнің айрықша құндылық қасиеттерін, надандық пен қараңғылықтың зиянды көріністерімен қатар алып суреттеп, оқушыға білімнің баға жетпес артықшылығын ұтымды түрде дәлелдей алады.

Мысалы: «Оқымаған жүреді,
Қараңғыны қармалап...
Оқысаңыз балалар,
Шамнан шырақ жағылар.
Тілегенің алдыңнан,

Іздемей-ақ табылар»,- деп білім мен надандықты, жақсы мен жаман жақтарды өте нанымды бейнеде суреттейді. Оқу-білімнің қажеттілігін дәріптейді.

Ыбырайдың «Өнер-білім бар жұрттар» деген өлеңі, оның «Кел балалар оқылық!» өлеңінің жалғасы тәрізді.

Өнер-білім бар жұрттар
Тастан сарай салғызды
Айшылық алыс жерлерден
Көзінді ашып-жұмғанша,
Жылдам хабар алғызды.

Ақын бұл өлеңінде қазақ балаларын өнер мен мәдениетке шақырады.

Қоғамның жаңа адамдары- жастарға «Желкілдеп шыққан көк шөптей,

Жаңа өспірім достарым»- деуі Ыбырайдың зор адамгершілік бейнесін жастарға деген сүйіспеншілік сезімін көрсетуімен қатар, олар үлкен үмітпен қараған оптимистік сезімін білдіріп,

Біз болмасақ, сіз барсыз,
Үміт еткен достарым,
Сіздерге бердім батамды-деп

батасын беріп кетсе, кейін атамыздың асыл арманы орындалғанын Мағжан Жұмабаевтың «Мен жастарға сенемін» өлеңінен көруге болады.

Мысалы:

Арыстандай айбатты,
Жолбарыстай қайратты,
Қырандай күшті қанатты
Мен жастарға сенемін!
Көздерінде от ойнар,
Сөздерінде жалын бар
Жаннан қымбат оларға ар
Мен жастарға сенемін!
Мен сенемін жастарға,

Алаш атын аспанға
Шығарар олар бір таңда
Мен жастарға сенемін.

Ұлы бабаларымыз ұрпақтарына зор сенім артып кетіпті. Солардың ұлы арманының жүзеге асқанын бүгінде барша жұрттың көзі жетіп отыр.

Жаһандану жағдайында Ыбырай атамның шығармалары өз құндылығын жоғалтқан жоқ, қайта шығармаларының мәні тереңдей түсіп халықтың баға жетпес қазынасына айналып отыр. Әр өлеңі мен әр әңгімесінде керемет бір астар жатыр. Қай әңгімесін алсақ та, оқырманына түсінікті әрі қарапайым тілмен жазылған. Бүгінгі жастар әлемдегі өзгерістерден қалт қалмай отырса да, ақын шығармасының нәрі кеткен жоқ. Ақын айтқан тағылымдар білім беру жүйесінде әрі қарай қолданысын тауып келеді. Оның керемет асыл тағылымдары ұлттық педагогиканың баға жетпес асыл қазынасы болып қала бермек.

Жаһандану жағдайында білім беру саласында көптеген өзгерістер болып жатыр. Соның ішінде ұлттық тағылым мәселесіне көп көңіл бөлінеді.

Елбасымыз ұрпақ тәрбиесіне баса назар аударады. «Ел болам десең, бесігіңді түзе» демекші ең алдымен «Тәрбие басын-тал бесіктен» іздеуіміз керек.

Ыбырай атамның табиғат лирикасында ақындардың пайғамбары болған Абай атамның үндестігін көреміз. Абайдың «Жаз» өлеңі

Жазғытұрым қалмайды қыстың сызы

Масатыдай құлпырар жердің жүзі

Жан-жануар адамзат анталаса,

Ата-анадай елжірер күннің көзі.

Жаздың көркі енеді жыл құсымен,

Жайрандасып жас күлер құрбысымен.

Көрден жаңа тұрғандай кемпір мен шал,

Жалбандасар өзінің тұрмысымен- деп Абай табиғат лирикасын осылай жырласа,

Ыбырай өзінің «Өзен» өлеңінде табиғатты былай суреттеген.

Өзен

Таулардан өзен ағар сарқыраған,

Айнадай сәуле беріп жарқыраған.

Жел соқса, ыстық соқса бір қалыпта,

Аралап тау мен тасты арқыраған.

Көңілің суын ішсең ашылады.

Денеңде бар дертінді қашырады.

Өксіген оттай жанып жануарлар

Өзеннен рақат тауып басылады.

Қандай керемет суреткер ақын. Екі ақын да табиғат суретін қолымен салып кеткендей үйлесімді сөздерді таба білген.

Ұлы суреткер ақын жазушының үндестігін өлеңдерінен ғана емес, айтқан ұлағатты ойларынан да байқауға болады. Оның жазып қалдырған сөздері халық даналығына айналып отыр. Тәрбиенің негізін қалап, балалар әдебиетінің атасы атанды. Оның тағылымды сөздері ұрпақтан-ұрпаққа беріліп отыратын мұра болмақ.

Өлең өнерін былай қойып әңгімелеріне үнілсек, керемет бір суреткерлікпен табылған салыстыруларды байқауға болады. «Бақша ағаштары» деген әңгімесін мысалға алар болсақ, оны оқыған оқушы өзіне ой түйе алады, өйткені салыстыру арқылы оқушы өзіне көп ғибрат алады.

Бақша ағаштары

Түзу ағаш	Қисық ағаш
Неге түзу?	Неге қисық?

Күткен, суарған, қисық бұтақтарын кесіп отырған	Күтушісі болмаған, суармаған, өз бетімен өскен
Қорытындысы қандай?	Қорытындысы қандай?

Қарапайым ғана өмірдегі құбылыстармен салыстырып, адам мен табиғат арасындағы байланысты тамаша көрсете білген. Осындай шәкірт санасына ой салатындай әңгімелері өте көп. Өмірдегі қарама-қайшылықтарды ұтымды көрсете білді.

Жаман жолдас

Жақсы дос	Жаман дос
Қандай әрекет істеді?	Неге жаман жолдас атанды?
Ол нені түсінді?	Достықты бағалай біле ме?

Көлемі шағын шығарма болса да, астары терең, берер өнегесі мол әңгіме. Оқыған адам жүрегіне ой саларлық әңгіме.

Әкесі мен баласы

Әкесі	Баласы
Мінезі қандай?	Қылықтары жағымды ма?
Әке ғибраты қандай?	Баласы қатесін түсінді ме?

«Әке балаға сыншы» дегендей әке мен бала тәрбиесін шебер көрсетіп отыр. Қазақ отбасында әкенің орны бөлек. Әке бала тәрбиесінде үлкен орын алады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Ыбырай Алтынсариннің таңдамалы шығармалары. – Алматы. 1994.
2. Ыбырай Алтынсариннің таңдамалы шығармалары. – Алматы, 1994. 28 б.
3. Жұмабайұлы М. «Мен жастарға сенемін». – Алматы, 1989.

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ БІЛІМ САЛАСЫНА ЕНГІЗГЕН ӨЗГЕРІСТЕРІ

Халыкова Гаухар Алтаевна,
математика және информатика пәнінің
оқытушысы,
Каппасова Шамшырақ Еркиновна,
биология және химия пәнінің оқытушысы,
жаратылыстану ғылымының магистрі,
Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжі
Қостанай облысы, Арқалық қаласы

Аннотация

Бұл мақалада Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасында білім саласына енгізген өзгерістері туралы өзекті мәселе көтеріліп отыр. Жаңа технологияларды қолдану, Назарбаев зияткерлік мектептерін ашу, Латын әліпбиіне көшу, 100 жаңа оқулық басып шығару сияқты мәселелер айтылуда.

Аннотация

В этой статье излагаются изменения образовательной сферы в программе Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру». Были рассмотрены вопросы такие как, использование новых технологий, открытие Назарбаевских интеллектуальных школ, переход на латинский алфавит, издание 100 новых учебников.

Abstract

This article outlines changes educational sector in the program of the President of the Republic of Kazakhstan N.A. Nazarbayev «Bolashakka bagdar: Ruhani zhangyru». Issues such as the use of new technologies, the opening of Nazarbayev intellectual schools, the transition to the latin alphabet, the publication of 100 new textbooks were discussed.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Әбіл Е. А., Университеты и их влияние на развитие регионов.....</i>	3
<i>Бережнова Е. В., Принцип информатизации образования: долгий путь научного обоснования.....</i>	6
<i>Оспанов С., «Рабғұзи қиссалары» және Ы. Алтынсарин.....</i>	10
<i>Онищенко Е.А., Координация управления взаимодействием педагогов опорных школ с целью развития исследовательских навыков учителей.....</i>	13

СЕКЦИЯ 1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ИДЕЙ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»

<i>Абуталипова А. Б., Салмаганбетова А.К., Рухани жаңғыру – рухани даму кепілі.....</i>	16
<i>Адиятова А. Т., Султангиреева Н. С., «Рухани жаңғыру» – жеке тұлғаға рухани-адамгершілік тәрбие берудің негізі.....</i>	19
<i>Акижанова А. Ж., Ниязбаева Б. Б., Рухани жаңғыру және латын әліпбиіне көшу – болашаққа табысты қадам.....</i>	22
<i>Алгожина Т. Ш., Исакова А. К., Рухани жаңғыру – жас ұрпаққа салынған сара жол.....</i>	25
<i>Альмагамбетова З. А., Роль классного руководителя во внедрении современных тенденций образования программы «рухани жаңғыру».....</i>	28
<i>Арсеева С. Б., Исакова Ш. С., Педагогические идеи и.алтынсаринана уроках русского языка и литературы.....</i>	30
<i>Артёмова Е. М., Роль методологии как концептуальной основы модернизации образования в РК в контексте «рухани жаңғыру».....</i>	35
<i>Ахметов Т. А. Изучая наследие Ибрая Алтынсарина.....</i>	40
<i>Балгабаева Г. З., Байжанова С. А., «Рухани жаңғыру» басым идеялары негізінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....</i>	43
<i>Балжанова А. М., К вопросу о воспитании патриотизма современной казахстанской молодежи.....</i>	46
<i>Бейбитқызы Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің бағыттары.....</i>	50
<i>Бекбосынова Н. С., Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру».....</i>	53
<i>Бектурганова Р. Ч., К вопросу об осмыслении обновления содержания образования.....</i>	58

<i>Берденова А. С.</i> , «Воспитательный потенциал социума в формировании активной позиции личности: сохранение духовно-нравственных ценностей, интереса и уважения к истории, культуре и традициям родного края».....	61
<i>Борамбаева А. Б., Изделева Г. А., Нурканова А. Т.</i> , «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жүзеге асыру жолдары.....	64
<i>Виниченко О. В., Шатских А. А., Синнер Т. А.</i> , Воспитание толерантности у младших школьников, как одно из приоритетных направлений в рамках программы «Рухани жаңғыру»	67
<i>Даумова Б. Б.</i> , К вопросу о формировании этнотолерантных качеств молодежи в контексте « рухани жаңғыру»	70
<i>Должикова И. И.</i> , The theoretical aspects of integration natural-mathematical cycle and english.....	75
<i>Досмухамедова Р. К.</i> , Реализация общенациональной идеи «Рухани жаңғыру» на уроках географии и краеведения.....	78
<i>Жанабаева А. Т.</i> , Творчество – высшая форма активности педагога и учащихся.....	82
<i>Жургумбаева А. А.</i> , Рухани жаңғыру – жаңартылған білім беру мазмұны білімнің жаңа сапасының кепілі	85
<i>Журкубаева Г. Т.</i> , Краеведение, как фактор развития исследовательской деятельности.....	88
<i>Игисенова У. С., Михеева М. В., Соболева Н. В.</i> , Актуальные направления современного образования в контексте приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....	91
<i>Исетова Б. К.</i> , «Военно – патриотическое воспитание и реализация идейной платформы «Рухани жаңғыру» на уроках математики» (на примере историко-краеведческого материала г.Костаная).....	95
<i>Ишмухамбетова Б. М.</i> , Применение многоязычия в современной образовательной системе.....	99
<i>Кабылдина А. Т., Шакиржанова Ж. М., Копбаева А. Г.</i> , «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....	102
<i>Кажохметова Д. Б., Тусова А. Ж., Курмангалиева А. А.</i> , Оқушылардың оқу белсенділігін арттырудағы топтық жұмыстың тиімділігі.....	106
<i>Калимарданова Г. Д., Серикова Л. С., Бегманова К. Д.</i> , Тұлғаның өмірлік тәлімі-жаңа ұрпақты рухани және патриоттық тәрбиелеудің негізі.....	110
<i>Караичев Д. И.</i> , Формирование финансовой грамотности старших школьников через программу дополнительного образования бизнес-клуб.	113
<i>Кенжегалиева С. К.</i> , Мектеп мұражайы: білім мен тәрбие берудің бір бағыты.....	117
<i>Кожубаева А. Ж.</i> , История развития и своеобразие прикладного искусства казахского народа на примере ковроткачества.....	122
<i>Курманова А. А., Бекбаева С. Т., Утенова З. Т.</i> , Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа білім беру жүйесі.....	126
<i>Көшегалина А. М.</i> , Ыбырай Алтынсариннің ағарту – педагогикалық мұраларын қазіргі кездегі білім саласында қолдану.....	128
<i>Қайырбек А. К.</i> , Тьютор - как элемент педагогической деятельности.....	132
<i>Леванова Т. А.</i> , Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы.....	134
<i>Мельникова Т. В., Мехова А. И., Булатова Р. Г.</i> , Современные тенденции развития начального общего образования в рамках программы «Рухани жаңғыру».....	138
<i>Миничкина С. Б.</i> , Творческое и духовное развитие учащихся в студии эстрадного вокала «солнышко».....	142
<i>Мухамбетжанова З. С., Колдасбаева Е. Д.</i> , Білімнің салтанат құруы рухани жаңғыру болашаққа бастар жол.....	144

<i>Мухамедкалиева Б. М., Карибаева Г. Т., Байсаматова Ж. М., Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «рухани жаңғыру» бағыттарын іске асыру жолдары.....</i>	149
<i>Мырзағалиева К. М., Абдрашева А. Қ., Ы.Алтынсарин мен Я. П. Яковлев.....</i>	152
<i>Нұрмұхаметова Қ.Т. Ұлттық құндылықтың негізі – рухани жаңғыру кепілі.....</i>	156
<i>Нуркина Б.Ә., Дүйсембаева Г.Т., Ибраева М.Д., Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі.....</i>	160
<i>Нурмуратова К. А., Функциональная грамотность как основа развития гармонической личности в современных условиях.....</i>	163
<i>Орынбаева Ж. Т., Орынбаева Г. Т., Жусупова Л. А., «Рухани жаңғыру» бағдарламасының идеяларын әдебиеттік оқу және дүниетану пәндерін кіріктіру арқылы жүзеге асыру.....</i>	168
<i>Оспанұлы С., Мырзағалиева К. М., Ыбырай шындыққа жүгінген.....</i>	171
<i>Оташева С. Қ., Ақпараттық технологияларды білім беру үрдісінде қолдану заман талабы.....</i>	176
<i>Отынбаев Д., Мұғалімнің мәртебесі туралы.....</i>	179
<i>Пестрецова О. Г., Формирование основ функциональной грамотности через интеграцию элементарных экономических знаний в содержание предметов начальных классов в рамках реализации программы «рухани жаңғыру».....</i>	182
<i>Петрушка А. Ю., Смаглий Т. И., Временная компетентность и ее роль в профессиональной деятельности педагога.....</i>	187
<i>Ташенова Р. Т., Хамзина Г. З., Современная система образования через призму приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....</i>	191
<i>Рихтер О. А., Роль учителя истории Казахстана в процессе модернизации сознания и формирования гражданских компетенций будущих специалистов.....</i>	194
<i>Салимжанова Э. Ж., Ильясова А. Т., Нургожина А. С., Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – педагог шеберлігі.....</i>	199
<i>Сейітқазы П. Б., Серикбаева Н. Б., Рахимғалиева П. С., Жоғары оқу орны студенттерін кәсіби іс-әрекетке даярлаудың педагогикалық шарттары.....</i>	202
<i>Смаглий Т. И., Силенко Е. А., Когнитивный стиль и проблема изучения иностранных языков.....</i>	207
<i>Смашова С. Ж., Қазақ тілін екінші тіл ретінде (орыс тілді сыныптары үшін) оқытудағы сөйлеу әрекетінің бірі – айтылым дағдысының ролі.....</i>	211
<i>Сүлейменова Ж. Т., Ақпараттық мәдениет түсінігінің мәні мен мазмұны.....</i>	214
<i>Танатканова С. С., Бутагарина А. И., Қонысбаева Р. С., Ыбырай Алтынсариннің балаларға арналған шығармаларының тәрбиелік мәні.....</i>	217
<i>Түлебаева К. Т., Дене тәрбиесіндегі жаңа технология мен озат тәжірибені ұлттық және жалпыадамзаттық құндылық қағидаларымен сабақтастыру.....</i>	221
<i>Торғаева Г. А., Маркина З. Б., Кельдибаева Б. А., Ыбырай Алтынсарин өлеңдерінің ұлы ақындар шығармаларымен үндесуі Рухани жаңғыру бағдарламасының бүгінгі таңдағы өзектілігін арттыра түседі.....</i>	225
<i>Халыкова Г. А., Каппасова Ш. Е., Рухани жаңғыру бағдарламасының білім саласына енгізген өзгерістері.....</i>	228
<i>Хамзина К. Б., Ерекин А. М., Тағылымды тәрбие мен терең білімдегі жаңа мүмкіндіктер.....</i>	233
<i>Хамзина К. Б., Жаппар А. С., Рухани жаңғыру – білім саласындағы маңызды бетбұрыс.....</i>	237
<i>Шарипова Д. С., Краеведение как фактор патриотического воспитания учащихся.....</i>	240
<i>Шалгимбекова А.Б., Ермаганбетова А.Ж., Сәбитбек Ж.К., Адамзат ұрпағымен мың жасайды.....</i>	243
<i>Шалгимбекова А.Б., Салыкова Ә. Д., Жаңартылған білім мазмұны – жанашылдыққа бастама.....</i>	248