ÓMIRZAQ SULTANǴAZIN ATYNDAǴY
QOSTANAI MEMLEKETTIK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI
QOSTANAI OBLYSY ÁKIMDIGINIŃ BILIM BASQARMASY
QOSTANAI q. «PEDAGOGIKALYQ SHEBERLIK ORTALYǴY» FILIALY

ÓMIRZAQ SULTANǴAZIN ATYNDAǴY QOSTANAI MEMLEKETTIK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETINIŃ 80 JYLDYǴYNA ARNALǴAN ALTYNSARIN OQÝLARY

«Bilim berý praktıkasy sapasyn joǵarylatýdyń ózekti máseleleri»

atty halyqaralyq ǵylymı-praktıkalyq konferensıasynyń

MATERIALDARY

I KITAP

I КНИГА

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

«Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики»

Qostanaı q., 2019 j.
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00
Б 94

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы,** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович,** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар доктоы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна,** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна,** педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна,** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай,** филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айдналиева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетнің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетініңпедагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенулы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетініңпедагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

Б 94 **БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 395 б.**

ISBN 978-601-7934-67-5

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-67-5

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019
©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

өзінің ана тілін біледі. Яғни бұл тілді қажет ететіндердің саны қазіргі ғаламдық өлшеммен алғанда жоғары. Үшіншіден, қазақ тілі – Конституция бойынша мемлекеттік тіл. Бұларға қосымша қазақ тілі қоғамның барлық саласында қолданылады, яғни білім мен ғылымның, қоғамдық қатынастың, бизнес пен биліктің тілі. Осындай мүмкіндігі зор тілді сол қоғамның барлық саласында жетекші тілге айналдыру мәселесі тұр. Бұл реттен келгенде, тіліміз өз елінде әлі де осындай жетекші функцияға айналды деп айта алмасақ керек.

Рухани жаңғырудың өзегі – қоғамдық сананы жаңа сапаға көтеру десек, онда тілдің осындай үлкен мақсатты шешетін әлеуетін назардан тыс қалдырмауға болмайды. Тіл – тек қарым-қатынас құралы болса, онда өркениетті әлемде оған онша мән де, мақсат та үстемелемес еді. Тіл тек қатынастық құралдан да жоғары құбылыс.

Қорыта келсек, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасының іс-шараларын жүзеге асыру жұмысы оқу-біліммен, ғылыммен тығыз байланыста атқарылатын жүйелі үдеріс. Мұны күнделікті өмір тәжірибесі көрсетіп келеді.

Елбасы Н.Назарбаев айтпақшы: «Сынаптай сырғыған уақыт ешкімді күтіп тұрмайды, жаңғыру да тарихтың өзі сияқты жалғаса беретін процесс... Екі дәуір түйіскен өліара шақта Қазақстанға түбегейлі жаңғыру және жаңа идеялар арқылы болашағын баянды ете түсудің теңдессіз тарихи мүмкіндігі беріліп отыр».

Олай болса, біздің ендігі жердегі мақсатымыз – осы мүмкіндікті пайдаланып қалу болмағы ләзім дейміз.

Тоқсан ауыз тобықтайтүйіні, Елбасының латын әліпбиіне көшу бастамасын Қазақстан модернизациясының кезеңінен бастайтын бағыт деп тануға әбден болады. Әмбебап халықаралық латын әліпбиін қолдану батысшыл бағыттық белгісі емес. Керісінше, латындырылған саясатында Қазақстанның әлемдік ақпараттық және білім кеңістігінен енген, дүниежүзілік қауымдастықтың мүшесі ретіндегі дамуының басым бағыты жатыр.

Әдебиеттер тізімі:

1. Дөңқабақ О., Дәуір дүлдүлдері.- Алматы, 2012. -12 б.
2. Сақ Қ. Алаш көсемсөзі. Қазақ энциклопедиясы. – Алматы, 2014. – 400 б.
3. Шонанұлы Т. Бес томдық шығармалар жинағы. – Алматы, 2017. – 256 б.

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ –ЖАС ҰРПАҚҚА САЛЫНҒАН САРА ЖОЛ

Алгожина Толкын Шагировна
Қостанай қаласындағы М.Хәкімжанова
атындағы №20 орта мектептің
оқу-ісі жөніндегі орынбасары
Искакова Анар Кабдрахмановна
Қостанай қаласындағы М.Хәкімжанова
атындағы №20 орта мектептің
математика пәнінің мұғалімі

Аннотация

Қазір дүние күн санап өзгеруде. Дүние өзгерген сайын біз де өзімізді өзгертуіміз керек. «Өзгеру үшін өзімізді мықтап қолға алып, заман ағымына икемделу арқылы жаңа дәуірдің жағымды жақтарын бойға сіңіруіміз керек», - деген болатын Елбасы Н.Ә. Назарбаев үстіміздегі жылы жарияланған «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» тақырыбындағы мақаласында. «Егер жаңғыру елдің ұлттық – рухани тамырынан нәр ала алмаса, ол адасуға бастайды», - деп көшбасшымыз дөп басып айтты.

Аннотация

Сейчас мир меняется с каждым днём. Оставляя за собой прожитый год, мы должны менять себя. Для того, чтобы изменить свою жизнь, должны сохранить позитивную сторону новой эпохи. Об этом сказал Н.А.Назарбаев в своей статье «Духовное возрождение – путь к процветанию страны», опубликованной в текущем году. Если модернизация не может питаться национально-духовными корнями страны, то он начинает заблуждаться.

Abstract

Nowadays the world is changing. As the world changes we need to change ourselves. It is necessary to take a firm stand for change and to embody the positive aspects of the new era by adapting to the times. In his article titled "Spiritual Renaissance: A Goal to the Future" published this year. If the leader of the country does not get the nourishment from the national-spiritual roots, he will begin to get lost.

Түйінді сөздер: *рухани жаңғыру, болашаққа бағдар, ұлттық салт-дәстүр.*

Ключевые слова: *духовная модернизация, ориентация на будущее, национальные традиции.*

Keywords: *spiritual revival, future orientation, national tradition.*

Туған жерге сүйіспеншілік туған тарихыңды тереңнен білуден басталады. Еліміздің әрбір тауы мен өзені, сайы мен қыры – тұнып тұрған тарих. Оған сай сол өлкеде халқына панабола білген, ел есінде қалған біртуар перзенттер бар. Ал, олар жайында жас ұрпақтың білгені абзал. Сондықтан, білім беру саласында өлкентану жұмыстарын жүргізіп, тарихи-мәдени ескерткіштерді қалпына келтіру қажет.

Туған жерге деген сүйіспеншілік Туған елге — Қазақстанға деген патриоттықсезімге ұласады», деп жазды Президент.«Туған жерге туыңды тік!» — деген дана халқымыз.Бұл – әрбір адамның кіндік қаны тамған жеріне сүйіспеншілікті білдіреді. Яғни, кез-келген азаматөзінің тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне терең бойлау білуі керек. Мемлекет басшысыөзінің «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында «Туған жер» бағдарламасын ұсынып, жасұрпақтың бойына сүйіспеншілік, патриоттық сезімді қалыптастыру керектігінатап өтті.

Елбасымыз өз мақаласында ұсынған «Туған жер» жобасы саналы ұрпақтытәрбиелеуге мүмкіндік туғызады. Бұл жобаның негізгі мақсаты – қазақстандықтардыңбойында патриоттық сезімді ояту. «Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскенауылыңа, қалаң мен өңіріңе, яғни туған жеріңе деген сүйіспеншіліктен басталады», -дейдіөз мақаласында Н.Назарбаев. Туған жерге деген сүйіспеншілік – «кез келген халықты әншейін біріге салған қауым емес,шын мәніндегі ұлт ететін мәдени- генетикалық кодының негізі». Бүгінгі жастар – ертеңгі еліміздің болашағы. Бүгінгі жастар қандайболса, елімізде сондай болады. Елбасымыз айтқандай «бұл білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштермен мәденинысандарды қалпына келтіруді көздейді. Патриотизмнің ең жақсы үлгісі орта мектептетуған жердің тарихын оқудан көрініс тапса игі».Әрине, бұл жұмыс жоғары оқу орындарында да жалғасын табуы тиіс. Осы бағыттабіздің негізгі мақсатымыз – жас ұрпақты өз елінің тарихын, мәдениетін, салтдәстүрлерін,тарихи тұлғалары мен тарихи ескерткіштерін құрметтеуге үйрету.

Ел басшысы білім, ғылым, зияткерлік қабілет және сапалы еңбек арқылы бәсекеге қабілеттілікті арттыру керектігіне ерекше тоқталды. Яғни, әрбір адам өз тарихын терең біліп қана қоймай, заман талабына сай қасиеттерге де ие болуы керек. Сондықтан, қазір «Цифрлы Қазақстан», «Үш тілде білім беру», «Мәдени және конфессияаралық келісім» бағдарламаларын жүзеге асыру маңызды.

Қазақ елінің бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамуға ұмтылуы заңдылық. Дегенмен,ең бастысы жаһандық өзгерістер кезеңінде біз ұлттық ерекшелігімізді, құндылығымызды сақтай білуіміз керек. XXI ғасырдағы рухани жаңғырудың мәні осыда болмақ.Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық

мақаласы ел дамуының жарқын үлгісі мен нақты қадамдарын көрсететін келелі ой, салиқалы пікір, батыл шешімдерге құрылған маңызды құжат. Бұл мақалада сананы жаңғырту, ұлттық болмыстан, ұлттық кодтан айырылып қалмай, оныәлемдік құндылықтармен үйлестіріп, Қазақстанныңигілігіне жарату жолындағы мақсат-мүдделер туралы өзекті мәселелерді көтерген. Онда ел Президенті Қазақстан үшін қайта түлеудің айырықша маңызды екі үдерісі – саяси реформа мен экономикалық жаңғыруды қолға ала отырып, Біртұтас Ұлт болу үшін болашаққа қалайқадам басатынын және бұқаралық сананы қалай өзгертетіні жөнінде алысты болжайтын көзқарастарымен бөліседі. Елбасының бұл мақаласында қазіргі Қазақстанның басты рухани құндылықтары айқынкөрініс тапқан. Бұл – мақала ғана емес, мазмұны терең, ауқымы өте кең, ұлт руханиятын XXI ғасыр биігіне көтеретін рухани жаңғыру бағдарламасы деуге болады.

Тарихты терең білетін Елбасымыз «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында Қазақстанның ұлттық құндылықтары мен мәдени дамуын тілге тиек еткен. Мақаланың мазмұны терең, бағдары айқын, ауқымы кең. Нұрсұлтан Әбішұлы рухани жаңғырудың бірнеше принциптерін ұсынады.

Бәсекелестік қабілет. Елбасы жаһанданудың ғаламдық жүйесіне еніп, қазіргі заман талаптарына дағдыланудың қамына кірісу сапалы табыстың кілті екенін баса айтты.

Прагматизм. Бір мақсатты көздеп, бір адамша жұмылып түрлі саяси радикалды идеологияларға тосқауыл болудың бағдарын ұсынды.

Ұлттық бірегейлікті сақтау. Елбасымыз ұлттық салт-дәртүрді сақтай отырып алға жылжу керек екенін ұқтырды.

Білімнің салтанат құруы. Қазіргі жаһандану заманында техниканы тез меңгеретін, жаңаруға тез бейімделетін білімді, ақылды адамдар қажет. Табысты болудың негізгі факторы білім екенін әркім терең түсінуге тиіс. Себебі, құндылықтар жүйесінде білімді бәрінен биік қоятын ұлт қана табысқа жетеді.

«Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ» деген дана сөзді бүгінгі таңда «Латынсыз білім жоқ, білімсіз түгім жоқ» деген мақалмен ауыстыруға болады. Себебі, бар ақпарат, ғылыми жаңалықтар ағылшын тілінде, латын қарпімен жарық көруде. Қазіргі кездегі басты мәселе – осы латын әліпбиіне көшу тұрғысындағы екіұдайлы пікірлерден арылу. «Қазақстан – 2050» Стратегиясында латын әліпбиіне 2025 жылы толық көшетініміз туралы нақты белгіленген

Латын әліпбиіне көшу – Мәңгілік Елдің рухани жаңғыруының басы болса, «Туған жер» бағдарламасы жаңа ғасырдағы әлемдік, өңірлік, ішкі-сыртқы тәуекелдерге қарсы тұра алатын отаншылдық тәрбиенің, ұлтжандылықтың кепілі болмақ.

«Қазақстандағы 100 жаңа есім» жобасы бүгінгі замандастарымыздың түрлі салалардағы жетістіктерін дәріптеуді қамтамасыз етеді және жастарды адамгершілікке тәрбиелеудің жарқын үлгісі болады. Бұл тапсырмалар мемлекеттің және азаматтық қоғамның барлық идеологиялық жұмысының орта мерзімді перспективадағы негізі болады.

Сондай-ақ, Елбасы өз мақаласында қазіргі жаһандану заманында ұлттық бірегейлікті сақтап қалу, өркениеттің жақсысын алып, жаманынан жирену жөнінде өте құнды пікірлер айтты. Ендігі міндет – осы айтылғандарды іске асыру жолында аянбай еңбек ету.

Алда әлі ұзақ жол, үлкен асулар бар. Сол асулар мен қиындықты жеңу үшін білектің күші мен найзаның ұшы керек емес. Оған тек жүрек пен білім , талант пен талап керек. Қазақ елінің абыройын асырып, мерейін үстем етер, әлем таңғалар, талай-талай жаңалық ашар білімділер керек.

Осы Тәуелсіз еліміздің намысын қорғайтын, бүгінімізді ертеңіне жалғайтын, қазақелінің ертеңі, болашағы үшін жауап беретін бүгінгі ұрпақты тәрбиелеу біздің мойнымызда.

Әдебиеттер тізімі

1. Назарбаев Н.Ә. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, Ақорда, 2017.

2. Қазақстан Республикасы 2016- 2019 жылы білім беру және ғылымды дамыту мемлекеттік бағдарламасы / Қазақстан мұғалімі. – 2015. - №33-34

РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВО ВНЕДРЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»

Альмагамбетова Зибагуль Агайдаровна,
учитель математики Мичуринской средней школы

Аннотация

Патриотизм-қоғамдық тұрақтылықты, мемлекеттің тәуелсіздігі мен қауіпсіздігін сақтаудың маңызды рухани-адамгершілік факторы.

Аннотация

Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Abstract

Patriotism is the most important spiritual and moral factor of preserving social stability, independence and security of the state.

Түйінді сөздер:*Қазақстан, Отан, патриот, азамат*
Ключевые слова: *Казахстан, Родина, патриот, гражданин.*
Keywords:*Kazakhstan, homeland, patriot, citizen*.

За 26 лет суверенного развития Казахстана созданы главные ценности, которые объединяют всех казахстанцев и составляют фундамент будущего нашей страны.

Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

В XXI веке необходимость воспитания патриотизма у казахстанцев вновь стала актуальна. Я считаю, что нравственность и патриотизм должны стоять впереди и вести за собой интеллект.

В своей деятельности, в качестве классного руководителя, вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения я пытаюсь решать комплексно и системно, руководствуясь Конституцией РК, Законом «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, Программой развития школы, воспитательной программой «Я – гражданин», Программой «*Менің Отаным –Қазақстан».*

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся реализую следующую эффективную воспитательную цепочку:

-любовь к родным и близким;

-воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста);

-расширение представлений о нашей Родине – Казахстан, воспитание любви к своей малой родине;

-сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Казахстанскую армию, желание служить своему Отечеству.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР
ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Әбіл Е. А., Университеты и их влияние на развитие регионов.. 3
Бережнова Е. В., Принцип информатизации образования: долгий путь научного обоснования... 6
Оспанов С., «Рабғұзи қиссалары» және Ы. Алтынсарин... 10
Онищенко Е.А., Координация управления взаимодействием педагогов опорных школ с целью развития исследовательских навыков учителей.................................. 13

СЕКЦИЯ 1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ИДЕЙ «РУХАНИ ЖАНГЫРУ»

Абуталипова А. Б., Салмаганбетова А.К., Рухани жаңғыру – рухани даму кепілі..... 16
Адиятова А. Т., Султангиреева Н. С., «Рухани жаңғыру» – жеке тұлғаға рухани-адамгершілік тәрбие берудің негізі.. 19
Акижанова А. Ж., Ниязбаева Б. Б., Рухани жаңғыру және латын әліпбиіне көшу – болашаққа табысты қадам.. 22
Алгожина Т. Ш., Искакова А. К., Рухани жаңғыру – жас ұрпаққа салынған сара жол.. 25
Альмагамбетова З. А., Роль классного руководителя во внедрении современных тендеций образования программы «рухани жаңғыру»... 28
Арсаева С. Б., Исакова Ш. С., Педагогические идеи и.алтынсаринана уроках русского языка и литературы.. 30
Артёмова Е. М., Роль методологии как концептульной основы модернизации образования в рк в контексте «рухани жаңғыру».. 35
Ахметов Т. А. Изучая наследие Ибрая Алтынсарина.. 40
Балғабаева Г. З., Байжанова С. А., «Рухани жаңғыру» басым идеялары негізінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.. 43
Балжанова А. М., К вопросу о воспитании патриотизма современной казахстанской молодежи.. 46
Бейбиткызы Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің бағыттары.. 50
Бекбосынова Н. С., Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру»... 53
Бектурганова Р. Ч., К вопросу об осмыслении обновления содержания образования... 58