

УДК 37.08

**Абдыкаликова, К.А.***кандидат химических наук, доцент,  
профессор кафедры естественных наук,  
председатель Совета ветеранов***Бектурганова, Р.Ч.***доктор педагогических наук,  
профессор, советник ректора КГПУ***Важева, Н.В.***кандидат педагогических наук, ассоциированный  
профессор кафедры естественных наук, КГПУ***Ищанова, Р.С.***руководитель Тьюторского проекта КГПУ,  
Костанай, Казахстан*

## О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

### *Аннотация*

*В статье дается описание тьюторского проекта «Я – стажер» (I am an intern), реализуемого в КГПУ. Представлены цель и задачи проекта, охарактеризованы мероприятия, проводимые в рамках проекта: круглый стол «Я – стажер: мой путь в профессию», зимняя «Школа стажеров», «Фестиваль педагогических идей».*

*Ключевые слова: стажер, наставник, педагогические идеи.*

Ведущее место среди современных технологий в мировой и отечественной педагогической практике принадлежит проектной деятельности.

Метод проектов – это педагогическая технология, которая используется как средство решения актуальных проблем. Преимущество проектной деятельности заключается в технологии решения проблемы – от постановки задач до получения ожидаемого результата.

С 2017–2018 учебного года в Костанайском государственном педагогическом университете имени Умирзака Султангазина Советом ветеранов реализуется **тьюторский проект «Я – стажер» (I am an intern).**

Проект поддерживает и финансово обеспечивает ректор университета Әбіл Еркін Аманжолович.

Цель проекта: научно-методическое, психологическое, организационное сопровождение выпускников и оказание помощи по их вхождению в коллективы школ, освоению ими корпоративной культуры и установлению длительных трудовых отношений.

Сроки реализации проекта: 2017–2018 и 2018–2019 учебные годы.

Ежегодно в школы области прибывает около 500 выпускников Костанайского государственного педагогического университета, часть выпускников университета закрепляется в сельских школах. После окончания вуза многие молодые специалисты продолжают поддерживать связь со своими наставниками-тьюторами, которые, как старшие коллеги, оказывают им методическую помощь, дают консультации по предметам, задействуют на кафедральных мероприятиях, совместно пишут научные статьи.

Устанавливается более тесное взаимодействие на профессиональном уровне выпускников и наставников. Молодые учителя осознают, что они всегда могут рассчитывать на помощь своих старших коллег, причем не только в вопросах организации учебного процесса, но и в плане личного профессионального роста, повышения квалификации.

Все вышеизложенное обуславливает актуальность и значимость **тьюторского проекта «Я – стажер» (I am an intern).**

Данный проект позволит оказать помощь начинающим учителям в освоении профессии и овладении ими в полном объеме профессией за счет передачи наставниками личного опыта. Проект поможет установить обратную связь и выявить системные проблемы в работе выпускников. Уникальный проект «Я – стажер» КГПУ становится все более востребованным среди молодых учителей школ области.

На сегодняшний день создан банк данных о выпускниках 2017–2018 учебного года. Составлена Анкета и размещена на сайте вуза.

В период осенних каникул проведен круглый стол «Я – стажер: мой путь в профессию» со стажерами-выпускниками 2017 и 2018 годов. Круглый стол прошел в теплой и дружеской обстановке; состоялся заинтересованный, открытый разговор. Молодые преподаватели поделились, как прошла адаптация в школе, какие были трудности, поделились со своими успехами и достижениями. Речь шла об обновленном содержании образования, классном руководстве и работе с родителями.

Учитывая пожелания стажеров, в период зимних каникул на базе отдыха «Золотой фазан» была проведена зимняя «Школа стажеров».

Программа школы была насыщенной и плодотворной.

Семинар начался с тренинга «Давайте познакомимся», проведенного председателем Совета молодых учителей школ Костанайской области Джумабековым Амиржаном Закариевичем.

Рассматривались вопросы проблемы перехода казахстанской школы на обновленное содержание образования. (Бектурганова Р.Ч.)

Куратор проекта «Я – стажер» сообщила о проделанной работе в течение года; отметила, что участники проекта поддерживают тесную связь со своими наставниками (Ищанова Р.С.)

Активное участие все приняли в диалоговой площадке «Организация исследовательской деятельности выпускника-стажера как социальное партнерство школы и вуза», проведенной Ардабаевой Б.К, ст.менеджером филиала ЧУ «Центр педагогического мастерства» в г.Костанайе. Основная цель которой – актуализация важности формирования исследовательских навыков для профессионального развития будущих педагогов.

Наиболее важную информацию о работе классного руководителя и работе с родителями предоставила Шалгимбекова А.Б, доцент кафедры педагогики.

Стажер Гордиев А.А, учитель физики СШ №1 поделился впечатлениями о новой прикладной науке «наука о данных», вобравших в себя инструменты ИКТ и математической статистики.

Молодые педагоги получили полезную информацию для дальнейшей педагогической деятельности; активно участвовали в различных формах работы, направленных на повышение профессионального уровня.

И в период весенних школьных каникул запланирован «Фестиваль педагогических идей», направленный на популяризацию педагогических идей и обобщение передового педагогического опыта, развитие творческой деятельности и рост профессионального мастерства учителей-стажеров. Презентация фестиваля педагогических идей пройдет по номинациям: «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»; «Родители и педагоги: есть контакт»; «Педагогический опыт: подготовка учащихся к олимпиаде»; «Национальные игры-сокровище народа»; «Авторское пособие» предназначенное для учащихся и студентов вуза; «Организация детского хорового коллектива: от идеи к результату»; «Удивительный мир химических веществ: факультатив на английском языке по химии», «Сотрудничество педагога с родителями как залог успешного учебно-воспитательного процесса» и другие.

Ценность проекта состоит в том, что он задуман не только как платформа для оказания помощи молодым специалистам, но и важен для активизации обратной связи.

Все члены Совета ветеранов вуза считают своим долгом передавать свой профессиональный опыт выпускникам школ и молодым педагогам вуза и подключать к этому важному делу действующих преподавателей со стажем.

*Материал поступил в редакцию: 07.03.2019*

**АБДЫКАЛИКОВА, К.А., БЕКТУРГАНОВА, Р.Ч., ВАЖЕВА, Н.В., ИЩАНОВА, Р.С.  
ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ АРДАГЕРЛЕР КЕҢЕСІНІҢ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ**

*Мақалада ҚМПУ-де іске асырылып жатқан «Мен – машықтанушы» (I am an intern) тьютерлік жобасының сипаттамасы берілген. Жобаның мақсаты мен міндеттері, осы жоба аясында өткізілген «Мен – машықтанушы»: мамандықтағы менің жолым», қысқы «Машықтанушы мектебі», «Педагогикалық идеялар Фестивалі» туралы ақпараттар берілген.*

***Кілт сөздер:*** машықтанушы, тәлімгер, педагогикалық идеялар.

**ABDYKALIKOVA, K.A., BEKTURGANOVA, R.CH., VAZHEVA, N.V., ISCHANOVA, R.S.  
ON THE PROJECT ACTIVITIES OF THE VETERANS COUNCIL OF KOSTANAY STATE  
PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER UMIRZAK SULTANGAZIN**

*The article describes the tutorial project «I am an intern» (I am an intern), implemented in the KSPU. The goal and objectives of the project are presented, the activities carried out within the project are described: round table «I am an intern: my way to the profession», winter «School of interns», «Festival of pedagogical ideas».*

***Key words:*** an intern, a mentor, pedagogical ideas.