



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУЫ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды даму контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды даму контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

тастақ жол болғандықтан, әрбір тәрбиеші сөз жоқ, ұлт тәрбиесі мен таныс болуға тиіс. Сол ұлт тәрбиесі мен тәрбие қылуға міндетті” деген.

Мағжан орыс педагогикасының атасы К.Д.Ушинскийше, педагогиканың жан сырын терең зерттейтін психология ғылымы мен байланыстыра қарастырып, қазақтың халық педагогикасын ғылыми тұрғыда зерделеп, болашақ ұрпақтың тәлім-тәрбиесіне қажетті құнды дүниелер қалдырып кеткен.

Сөз соңында айтарым, ұлы ұстаз Мағжан Жұмабаев өз халқының патриоты ретінде оны халқының, ұрпағының болашағына үнемі алаңдаушылық білдіріп, тәрбиенің басты міндеттерінің бірі бала бойында ұлттық сезімдерді жастай қалыптастыру нәтижесінде оларды халықтың рухани байлығымен, мәдениетімен, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрімен кеңінен ұштастыруды аса қажет деп есептеді. Рухани жағынан кеми түскен қазіргі жаңа заманда алашордашылардың, оның ішінде Мағжан Жұмабаевтың еңбектері ұлт тәрбиесін қалыптастыруда бірден бір көмекші құрал болары сөзсіз.

Пайдаланылған әдебиет:

1. Жұмабаев М. Педагогика. Алматы. 1992
2. Қалиев С. Қазақ этнопедагогикасының теориялық мәселелері және тарихы. – Алматы: Білім, 2004
3. ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан-2050», Астана, 2012 жыл
4. С.Сеңкібаев. М.Жұмабаевтың тәрбиелік ілімі – ғасырлар тоғысында

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА

Сураганова Балшекер Байкенжеовна,
Преподаватель ККАТ,
г.Костанай

Аннотация

Мақалада автор Мағжан Жұмабаев шығармашылығын Қазақстан тарихын оқытудағы пайдалану мүмкіндіктерін қарастырады. Материал қоғамдық пән оқытушылары үшін қызығушылық танытады.

Аннотация

В статье автор рассматривает возможность использования творчества Магжана Жумабаева в преподавании истории Казахстана. Материал представляет интерес для преподавателей общественных дисциплин.

Abstract

In the article, the author consider the possibility in using of Magzhan Zhumabayev creativity history of Kazakhstan's teaching. The material may be intireshing for teachers of social disciplines.

Түйінді сөздер: ақын, патриотизм, батыр, тарих, халық, еркіндік, Қазақстан.

Ключевые слова: патриотизм, поэт, батыр, история, народ, свобода, Казахстан.

Key words: the patriot, the poet, the batyr, the history, the nation, the freedom, Kazakhstan.

В своем Послании «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс состоявшегося государства» Президент акцентирует свое внимание на формировании нового Казахстанского патриотизма.

Произведения Магжана Жумабаева полны любви к своей земле, языку, истории, сострадания к народу, веры в светлое будущее, творчество его отразило богатство, духовные искания, патриотизм казахской интеллигенции начала XX века. Президент в статье «Рухани жаңғыру» сказал, что «особое отношение к родной земле, ее культуре, обычаям, традициям – это важнейшая черта патриотизма».[3]

Григорий Потанин после первых встреч с Магжаном предсказал, что юноша в будущем станет вторым Валихановым. Предсказание его сбылось: Жумабаев впоследствии стал крупным тюркологом, историком, лингвистом, педагогом, автором учебников по казахскому языку и литературе, книги «Педагогика»

Сила его дарования настолько велика, что его сравнивали с Байроном и Шекспиром, Есениным, называли казахским Пушкиным, так как тема патриотизма в его творчестве является основополагающей. Поэт в своих стихах восхваляет носителей энциклопедических знаний, выходцев с Востока: Ибн-Сину, Аль-Фараби, вождей и батыров, прославивших регион, а также известных ученых Средневековья.

Творчество поэта является превосходным материалом для создания образного представления у студентов конкретной исторической действительности, эпохи величайших социальных потрясений.

Героями поэзии Магжана становятся исторические, легендарные личности, чьи жизни были посвящены служению отечеству.

На уроках истории возможно использование исторических поэм Магжана, таких как «Батыр Баян», «Кобыз Кайлыбая», «Коркыт», «Жусып хан»; стихотворений поэта.

Поэма «Батыр Баян» используется при изучении казахско- джунгарских отношений. Прообразом героя является реальное историческое лицо - военачальник в ставке хана Аблая, участник героических сражений с калмыками. Его имя упоминается в «Исторических преданиях Большой киргиз-кайсацкой орды» Ш.Уалиханова. Когда на чаше весов оказались чувство долга перед родиной и любовь к ближнему, герой выбрал первое. Батыр Баян – воплощение патриотизма и героизма. Благодаря таким батырам казахский народ добился свободы и независимости.

В поэме дан образ Аблай хана, чье имя, так же как и имя автора поэмы, было очерчено и предано забвению. Поэма Жумабаева помогает донести высокий гражданский подвиг первого казахского дипломата, военачальника, государственного деятеля, всю жизнь отдавшего сохранению независимого государства. Высоко ценил Аблай хан героизм Баяна.

«Я верю в Баяна: взмахнет он мечом, и недруг сражен без пощады.

А я без Баяна - орел без когтей, скакун, не достигший награды,

Я с места не сдвинусь, поверь мне, Канай, и слово мое нерушимо.

Я буду стоять, и Баяна дождусь. Я буду стоять, сколько надо...»

Эпиграфом урока, посвященного восстанию 1916 года в Казахстане подойдут строки из стихотворения «Мечеть и тюрьма»:

«Зовет мечта и мы ей не чужды,

И мы с мечтой своей умеем жить,

Ведь лучшее с мечтою создается,

Вот почему мечте мечтатели нужны»

Отражением событий 1916 года, когда казахов отправляли на тыловые работы, является стихотворение «Орамал» (Платок). Девушка, проводив любимого, грустит и свою любовь передает в песне:

«В тревоге за родной народ,

Скорбя об отчей стороне,

Где он сейчас идет-бредет

На чуждой для него войне?

Там блещут злобно города

Огнями адскими в ночи.

Какая мука и беда –
Слова не понимать ничьи!
Средь неприветливых людей
Он бродит, мрачен и уныл.
Без близких, без любви моей
Ему, наверно, свет не мил»

Стихотворение «Мое желание» создает образ борца за светлое будущее, участника национально- освободительного движения 1916 года. Магжан полон уверенности в завтрашнем дне, в силу своего слова, которое способно разбудить народ:

«Слышишь, судьба, не хочу подаяний!
Полной мерой отмерь мне страданий.
Жги на огне, в три погибели гни!
Если народ разбужу я стихами,
Горе отступит и жаркое пламя»

В стихотворении « Попавшему в руки врага», посвященное нашему земляку Мыржакыпу Дулатову, который был посажен в тюрьму за стихотворение «Пробуждайся, казах» М.Жумабаев поддерживает его.

«Отгнав усталость порочь,
Тяжким занятый трудом,
Думал ты и день и ночь
О народе, о своем...
Ты предупреждал: «Проснись,
Мой доверчивый народ,
Брось грызню, и жить учить,
Врага коварен - он придет».
Говорю тебе: «Крепись!
Сохраним мечту свою!
За народ ты жертвуй жизнь,
Будь в темнице, как в бою».

На уроках истории Казахстана возможно использование строчек из стихотворений как эпиграф и цитату, например из произведения « Абаю»

«От человека остается след –
Умрет сапожник – ремесло останется...
Поэт умрет- слова родятся в памяти»

Магжан возлагал большие надежды на молодежь, он верил в будущее нации, в стихотворении «Я верю в молодых» писал:

«В грозных и бесстрашных львов,
В тигров, чья отважна кровь,
В крепких крыльями орлов-
Верю, верю в молодых!
И в глазах их искр не счесть,
И в словах их пламя есть,
Им дороже жизни честь.
Верю, верю в молодых!»

К двадцатилетию Астаны и в рамках инициативной статьи главы государства “Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания” в Национальном музее Республики Казахстан открылась выставка выездных музеев. Одна из выставок была посвящена жизни Магжана Жумабаева.

«Сердце, отданное людям» - это не только название выставки, это девиз, под которым прошла вся жизнь казахстанского поэта Магжана Жумабаева.

Слова Гете «Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день идет за них на бой»- можно считать лейтмотивом жизни Жумабаева, ибо он в своих стихах и поэмах, в своей деятельности отдавал всего себя делу освобождения казахского народа. [4, с.7]

Список литературы:

1. М. Жумабаев. Пророк: Стихи и поэмы.- Алматы: «Жибек жолы», 2002 - 400 с.
2. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана Стратегия «Казахстан – 2050» : Новый политический курс состоявшегося государства», 2012 г.
3. Статья Президента Республики Казахстан « Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»,2017.
4. Иоганн Вольфганг фон Гете: цитаты, афоризмы, высказывания и мысли великих и умных людей.

БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕР

Сыздыкова Қарлығаш Кадировна
№2 Қазанбасы орта мектебі.
Қостанай қаласы, Өуликөл ауданы,
Қазанбасы ауылы.
E-mail: elvira-almatova@mail.ru

Аннотация

Мақсаты. Өзектілігі: Білім беруде қазіргі заманғы педагогикалық технологиялардың түрлерін біліп, оны қазақ тілі сабақтарында кеңінен қолдану. Жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану арқылы оқушының білімге деген қызығушылығын оятып, терең ойлау қабілетін, белсенділігін қалыптастыруға болады. Бұған дейін оқушы мұғалім мен оқулыққа ғана бағынатын болса, енді ол сыни тұрғыдан ойланып, өз ойын дәлелдей алатын тұлғаға айналды. Оқушылардың тілін, ойын, еркін сөйлеуін дамытып, топпен жұмыс істеу кезінде бірін-бірі тыңдай білуге үйретеді.

Аннотация

Цель. Актуальность: В наше время знание видов педагогических технологий и применение их на уроках казахского языка необходимо. Применяя новые методы и технологии развивается у учащихся интерес к знаниям, способность глубоко мыслить, повышается стремление к учебе. Если до этого учитель и ученик опирались только на учебник, теперь они критически мысля, стали личностью, которая может четко доказать свое мнение. Технологии учат детей развитию языка, игровой деятельности, развитию свободной речи, работая в группе умению слышать друг друга.

Abstract

Relevance. Goal. Object: Nowadays knowing the pedagogical technologies types and use them un the lesson of Kazakh languages is necessary. Use new method and technologies developed interest for education, ability think deeper, rises aspiration for education of students. Before teacher and students used only books, now with think critically, they can to prove their opinion clearly. Technologies learn students develop their language, play in game, develop free speech and working in group they can hear each other.

Түйінді сөздер: Инновация, жаңашылдық, дағды, ұстаным, қызығушылық

Ключевые слова: Инновация, новшество, навыки, позиционирование, интерес

Key words: innovation, modern, aims, position, interest

Ұлттық және азаматтық құндылықтар мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желіге шығу.

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239