



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУЫ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Әбіл Еркін Аманжолұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

Медетов Нурлан Амирович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

Мусабекова Гульвира Айдархановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Ахметов Тлеген Альмуханович, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

Аманжол Күзембайұлы, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

Оспанов Серикбай, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

Айдналиева Назгуль Аманжоловна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Утегенова Бибигуль Мазановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

Мнайдарова Светлана Сейтжановна, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

Калиев Дастан Дуйсенұлы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

Қостанай, 2018. – 244б.

ISBN 978-601-7934-59-0

«Адами капиталды даму контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды даму контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-7934-59-0

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ М.ЖУМАБАЕВА СТУДЕНТАМИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ

Иванова Елена Николаевна
старший преподаватель, магистр пед.наук ,
E-mail: elenaki61@mail.ru
КГПУ г.Костанай

Аннотация

Өзектілігі. Мақсаты. Мақалада оқушылардың педагогикалық іс-әрекеттерге тиімді даярлауының кейбір бағыттары талқыланады. Университеттегі студенттің шығармашылық өзіндік жұмысының рөлін күшейту бәсекелестік тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

Аннотация

Актуальность. Цель. В статье рассматриваются некоторые направления эффективной подготовки студентов к педагогической деятельности классного руководителя. Усиление роли творческой самостоятельной работы студента в вузе способствуют формированию конкурентноспособной личности.

Abstract

Relevance. Goal. The article discusses some areas of effective preparation of students for the pedagogical activities of the class teacher. Strengthening the role of creative independent work of the student at the university contribute to the formation of a competitive personality.

Түйінді сөздер: сыныптық сағат, адамгершілік тәрбие, студенттің өзіндік жұмысы.

Ключевые слова: классный час, нравственное воспитание, самостоятельная работа студента

Key words: class hour, moral education, independent work of the student.

В современном образовательном пространстве Казахстана система реформирования и модернизации продолжает осуществляться и в нахождении инновационных путей, технологий и методик обучения студентов в вузе.

Успешный переход к кредитной системе обучения в высшей школе Республики Казахстан, связывает самостоятельную работу студента под руководством преподавателя и самостоятельную работу студента вне аудиторных занятий, основанную на потребности студента в получении, расширении, систематизации и углублении знаний по изучаемым дисциплинам, основанных на развитии ключевых компетенций.

В формировании профессиональных педагогических качеств, студенты педагогических специальностей проявляют интерес к нахождению, анализу, структурированию информации об исторических и основных современных направлениях и содержании теории воспитания.

В Республике Казахстан существенно поднят уровень подготовки будущих учителей, способных самостоятельно и творчески организовывать свою профессиональную деятельность и управлять социальными процессами. Для решения этой задачи в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов включены актуальные темы реализации направления формирования социально-нравственной направленности личности.

Так, при изучении дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» студенты при подготовке к экзамену, как результат творческой самостоятельной работы, подготавливают разработку кейса классного руководителя.

Основная целевая установка данной дисциплины предполагает формирование у студентов педагогических специальностей профессионально-педагогическую направленность на будущую педагогическую деятельность, на овладение, теоретическими и практическими основами будущей профессии педагога, осознание ее высокой социальной значимости. Реализация целевых установок возможна через решение задач:

- обеспечить студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя, сформировать образ учителя, классного

руководителя;

- создать установку на непрерывное профессиональное образование, овладение глубокими теоретическими знаниями и профессионально-педагогическими компетенциями;

- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании;

- пробудить интерес к педагогическому творчеству и т.п.

Кейс классного руководителя предусматривает самостоятельную творческую работу студента в теоретической и практической части - разработки классных часов, бесед, по направлениям воспитания для возрастной группы учащихся.

Большое внимание уделяется студентами планированию развития нравственных качеств личности учащихся в процессе проведения воспитательных мероприятий.

Так, например, разработки классных часов, посвященных М. Жумабаеву содержат информацию о деятельности педагога-просветителя, основателя новой казахской литературы, узнают об авторстве учебников «Педагогика» и «Родная речь в начальной школе», о непосредственном принятии участия в разработке методики преподавания казахского языка, о неocenимом вкладе в развитие как педагогической мысли в Казахстане, так и науки педагогики в целом [1, с. 48].

На этапе проведения самостоятельного исследования по ознакомлению с творчеством М. Жумабаева студенты узнают, что значительное место в работе педагога занимают вопросы воспитания.

Ознакомление учащихся с фактами биографии видного просветителя М.Жумабаева, особенностями его учительской деятельности, вклад в развитие поэзии позволяет воспитать в учениках чувство гордости, уважения к истории, личности, создать образ для подражания.

М. Жумабаев указывал в своих трудах, что факторами нравственного воспитания являются семья и школа, личность воспитателя.

Студенты осознают важность и значимость мнения М.Жумабаева, что «формирование гармонической, всесторонне развитой личности невозможно без прочного нравственного стержня. Цель нравственного воспитания педагог видит в выработке способности к нравственно – ориентированному мышлению и деятельности. Способность сделать правильный выбор, требует наличие нравственных принципов и твердых моральных убеждений, которые могут сформироваться у человека в процессе сознательного стремления к самосовершенствованию, закалки воли и характера, поисков своего идеала» [2].

Эффективно проходят на классном часе и конкурс чтецов стихотворений М. Жумабаева: «Весной», «Зимняя дорога», «Жизнь», «Всему миру», «Родная земля» и другие на государственном и русском языках.

Также, М. Жумабаев не менее важным средством решения проблем нравственного воспитания считал эстетическое воспитание, призванное пробудить эстетическую потребность, и воспитать художественный вкус, развить в ребенке способность, поэтому заключительным этапом классного часа, студенты планируют проведение конкурса рисунков в младших классах: «Моя Родина-Казахстан»; в средних классах «Я горжусь, что я казахстанец»; в старших классах написание эссе на тему –« Мой идеал личности» и т.п.

В своих трудах М.Жумабаев выделяет метод примера, убеждения, беседы в воспитании. Студенты предусматривают в подготовке к будущей работе классного руководителя разработки бесед на темы нравственного, эстетического, правового, гражданского и других направлений воспитания в практической части кейса.

Значительное место в педагогических трудах М. Жумабаева занимают вопросы семейного воспитания, он утверждает, что на ребенка больше влияют не слова, а действия близких ему людей и в связи с этим в воспитании детей большое значение имеет благополучная обстановка в семье, высокие моральные качества родителей [3].

Не случайно одно из заданий кейса классного руководителя предусматривает подготовку студентами разработки родительского собрания, например: «Воля и пути её

формирования у учащихся», «Роль семьи в развитии работоспособности ученика», « О родительском авторитете», «Нравственные уроки моей семьи», «Книги в жизни школьника», «Отношение ученика к учебной и художественной литературе», «Психологические и возрастные особенности подростка», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Уроки этики поведения для детей и взрослых» и другие.

Несомненно М. Жумабаев придавал большое значение роли педагога в учебно-воспитательном процессе, разработав основные требования к воспитателю: профессионализм, любовь к детям, отличное владение языком и хорошей речью, уважение к личности ребенка [4].

Самостоятельная работа студента по ознакомлению с историей становления педагогической мысли казахстанских педагогов-просветителей способствует подготовке к будущей воспитательной деятельности классного руководителя, учитывая возраст учащихся, основные направления реализации воспитательного процесса, цели и задачи воспитания по формированию личности современного молодого человека.

Студенты начинают профессиональную подготовку с умения организовать собственную познавательную деятельность. Согласно кредитной системе обучения в вузе принцип самостоятельности в обучении является доминирующим. Данный принцип заключается в целенаправленном активном восприятии изучаемых явлений, их осмыслении, творческой переработке и самостоятельном применении. Студенты учатся отбору и систематизации информации, выделению главного и второстепенного в ней, осознанного поиска, развитию личных творческих способностей.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с общедидактическими принципами. Так, реализация принципа сознательности, активности, самостоятельности в обучении предполагает выполнение следующих условий:

- соответствие познавательной деятельности студентов закономерностям процесса воспитания;

- познавательная активность обучаемых в учебно-воспитательном процессе;

- осознание обучаемыми процесса познания;

- владение методами умственной работы в процессе познания "нового" [5, с. 23].

В вузовской дидактике познавательная самостоятельность является высшей формой активности и сознательности обучаемых в процессе учения. Её осуществление формирует личностно-ориентированное развивающее обучение на учебных занятиях и внеучебной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Педагоги выделяют основные признаки познавательной самостоятельности студентов:

- стремление и умение самостоятельно мыслить;

- способность ориентироваться в новой ситуации;

- желание понять не только усваиваемые знания, но и способы их добывания;

- критический подход к суждению других;

- независимость собственных суждений и др.

Наиболее важные проблемы методологии обучения составляют теоретико-методическую базу учителя, которую в форме долгосрочного самостоятельного задания (кейс классного руководителя) выполняют студенты.

Таким образом, инновационные процессы образования в Республике Казахстан требуют от будущего учителя качественного овладения знаниями основ наук психолого-педагогического и методического циклов.

Возможности применения самостоятельных работ разных видов в учебном процессе вуза по дисциплинам педагогического цикла связаны с постоянным совершенствованием технологий обучения, поиском путей повышения эффективности воспитательного процесса.

Идейная убежденность в деятельности учителя определяет все другие свойства и характеристики личности, выражающие его социально-нравственную направленность, в

частности социальные потребности, моральные и ценностные ориентации, чувство общественного долга и гражданской ответственности.

Список литературы:

- 1.Храпченков Г.М. История школы и педагогической мысли Казахстана /Г.М.Храпченков, В.Г.Храпченков.Алматы: Кайнар, 2008.-168с.
2. Жумабаев М. "Педагогика"/М.Жумабаев.-Алма-Ата, 2007.-134с.
- 3.<https://infourok.ru/pedagogicheskie-vzglyadi-zhumbaeva-baytrsinova-zhaymauitova-3030830.html>
- 4.Педагогические взгляды М. Жумабаева. <http://ifreestore.net/2873/68/>
- 5.Введение в педагогическую профессию: Учеб. пособие для студентом пед.специальностей /Калиева С.И., Жексенбаева У.Б., Колумбаева Ш.Ж., Калиева Г. И. Берикханова А.Е. - Алматы, 2010
6. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. – М., 2000.- 285 с.

К ВОПРОСУ НАПРАВЛЕНИЙ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИННОВАЦИОННЫМИ ПОДХОДАМИ К ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Иванова Елена Николаевна
старший преподаватель, магистр пед.наук ,
Лантух Яна Сергеевна
студентка 2 курса специальность: ПиМНО
E-mail: ls_yanetta@mail.ru
КГПУ г.Костанай

Аннотация

Өзектілігі. Мақсаты. Мақалада педагогиканы оқытуда педагогикалық қызметке студенттерді тиімді дайындаудың кейбір мүмкіндіктері қарастырылады. Қазақстан педагогикасының қалыптасу тарихын шолу, студенттің өзіндік жұмысындағы негізгі ғылыми-педагогикалық ұстанымдары жаңа білім беру мұғаліміне арналған оқу бағдарламасын жүзеге асыруға көмектеседі.

Аннотация

Актуальность. Цель. В статье рассматриваются некоторые возможности эффективной подготовки студентов к педагогической деятельности при изучении педагогики. Обзор истории становления казахстанской педагогики, основных научных педагогических положений в самостоятельной работе студента в вузе способствуют реализации программы подготовки учителя новой формации.

Abstract

Relevance. Goal. The article discusses some of the possibilities for effective preparation of students for pedagogical activity in the study of pedagogy. The review of the history of the formation of Kazakhstan pedagogy, the main scientific pedagogical positions in the independent work of the student at the university contribute to the implementation of the training program for the teacher of a new formation.

Түйінді сөздер: педагогика, оқыту, инновациялар, педагогикалық тәсілдер.

Ключевые слова: педагогика, обучение, инновации, педагогические подходы.

Key words: pedagogy, learning, innovations, pedagogical approaches.

Современные подходы к модернизации образования в Республике Казахстан содержат требования в выпускниках школ:

- развитая познавательная потребность,
- нацеленность на саморазвитие и самореализацию,
- умеющих легко адаптироваться к социальным ситуациям и другие.

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239