

ЭМПИРИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 159.9+316

*Андронникова, О.О.,
кандидат психологических наук, доцент,
декан факультета психологии,
Новосибирский государственный
педагогический университет,
г. Новосибирск, Российская Федерация*

ВЗАИМОСВЯЗЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ ЖИЗНИ И ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация

Статья посвящена взаимосвязи сформированности патриотического сознания с удовлетворенностью жизни и ценностными ориентациями современной молодежи. Автор работы изучает уже существующие подходы к вопросу, разделяя онтологические, аксиологические и гносеологические аспекты патриотического сознания. В конце статьи автор проводит практический эксперимент-анкетирование.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое сознание, ценностные ориентации, удовлетворенность жизнью.

Формирование патриотического сознания населения в настоящее время может выступать в России как социально-психологическая детерминанта, определяющая ориентацию национальной политики, стратегии развития образования. Патриотическое самосознание становится основополагающей ценностью, опора на которую даст ценностные ориентиры для развития личности, национального самосознания и идентичности.

Актуальность проблемы формирования патриотизма обусловлена рядом противоречий, возникших между: озвученной общенациональной идеей патриотического воспитания как консолидирующей и отсутствием концепций ее реализации, востребованностью систем реализации идеи патриотического образования и отсутствием апробации технологий и механизмов воспитательных систем.

Феномен патриотизма привлекает внимание философов, педагогов, психологов, однако сложность природы и многообразие форм проявления затрудняет однозначность определения методологического аппарата исследования патриотизма и выделение основных его дефиниций. Рассмотрение патриотизма как социально-психологического явления в контексте интердетерминант «личное» – «социальное» – «культурное», позволит по-новому взглянуть на процессы его формирования в рамках конкретного социума.

Анализ существующих подходов позволяет нам выделить исследование В.А. Кольцовой и В.А. Соснина, анализирующих патриотизм на личностном и макросоциальном уровне [4]. Разделяя характеристики и детерминанты, авторы на уровне субъекта деятельности характеризуют патриотизм как элемент высших эмоциональных состояний и устойчивых личностных особенностей, таких как нормы поведения, установки, убеждения, ценности, лежащие в основу оценки социальных явлений. На микросоциальном уровне патриотизм выступает подструктурой общественного сознания, которая включает: чувства, этнические представления и стереотипы, национальные ценности и отношение к своему народу.

Как сложную и многоаспектную структуру патриотизм рассматривает И.Ф. Харламов, выделяющий четыре параметра, определяющих его содержание:

- нравственные чувства;
- потребностно-мотивационную сферу личности;
- патриотическое сознание;
- патриотическое поведение [9, с. 352-353].

Таким образом, патриотическое сознание выступает структурным элементом патриотизма и его формирование системно включено в общую структуру личности и связано с потребностно-мотивационной и нравственной сферой личности.

Рассматривая основные подходы к определению патриотического сознания, мы базируемся на положении С.М. Науменкова, рассматривающего патриотическое сознание как «сложную систему представлений, ценностей и мотивационных установок личности по отношению к Отечеству» [5]. Автор подчеркивает, что патриотическое сознание выполняет ценностную, регулятивную и мировоззренческую функцию в становлении личности.

Анализируя вопросы становления патриотического сознания, необходимо отметить этапность процесса и зависимость от влияния социального окружения. Исходя из того, что основным механизмом формирования патриотического сознания выступает интериоризация, преломленная через рефлекссию социальных и культурных процессов, происходящих в обществе, важным становится понимание специфики влияния общественных процессов на формирование патриотического сознания [3].

Анализ характеристик патриотического сознания содержит совокупность *онтологических, аксиологических и гносеологических* аспектов.

Онтологический аспект патриотического сознания выступает как процесс отражения в сознании субъекта происходящих в социуме явлений.

Гносеологический аспект связан с усвоением культурологических проявлений конкретного социума, его идеалов, проявлений духовности, символизма.

Аксиологический аспект выступает как процесс принятия общественных ценностей, связанных с формированием духовного мира человека и его самопознанием.

Это означает, что содержательное наполнение патриотического сознания личности включает в себя всю совокупность знаний о генетических истоках, перспективах развития социума, особенностях восприятия социальной реальности и стремлении служить отечеству в рамках перспектив развития личности [6]. Таким образом, содержательное наполнение патриотического сознания позволяет нам предположить его значимость в специфике процесса социализации личности.

Процесс социализации включает в себя рефлексивный анализ исторических факторов, экономических изменений, политических решений. Основываясь на анализе культурных ценностей народа, молодой человек собственно выбирает ценностные императивы, присутствующие ближайшему социальному окружению и своей нации [1]. Это позволяет некоторым авторам рассматривать патриотизм как ценностную ориентацию (В.В. Дулин, Г.В. Казаков, В. А. Луков, С.В. Мещерякова, А.И. Мурзин, А.С. Калюжный и др.) или как ценностный компонент сознания (Г.В. Здерева, Н.А. Масюков, С.В. Мещерякова, В.В. Дулин, А.С. Калюжный, И.Ф. Харламов и др.). Несомненно, сложившаяся индивидуальная система установок по отношению к таким понятиям как «Родина», «гражданственность», «Отечество» выступает основой для формирования патриотического сознания, самоидентификации своей гражданской ответственности, структуры ценностей и мотивов, однако не исчерпывает всей сложности описываемого явления [2].

По мнению ряда авторов (С.Ю. Иванова, У.А. Кублицкая, А.В. Кузнецова, А.Н. Малинкина, Н.С. Мухаметшина; и др.) формирование этнической идентичности и самоидентификации так же плотно связано с патриотическими установками.

Рассматривая роль патриотизма в формировании личности, В.Ф. Сержантов [8] обозначает следующие параметры:

- усиление связи с другими людьми и его социальным окружением;
- преодоление ощущения одиночества;
- формирование чувства причастности к историческому процессу и настоящему

Отечества.

Патриотизм позволяет планировать жизненную перспективу, повышая синергичность ее восприятия, занимать позицию субъекта жизни, повышает стремление к решению все более сложных жизненных задач, развивает физические и духовные силы человека.

Таким образом, патриотическое сознание может рассматриваться как явление, проявляющееся на личном, социальном и культурологическом уровне. С этой точки зрения детерминанты формирования патриотического сознания также должны рассматриваться на разных уровнях влияния с возможным выявлением иерархии воздействующих факторов.

Анализ детерминант формирования патриотического сознания выявил несколько факторов:

1. На личностном уровне в контексте социальных и культурологических влияний факторы детерминации могут выступать как преломленные параметры:

- гражданская идентичность как ведущая в структуре социальной идентичности личности;
- система ценностных ориентаций как ведущая в структуре патриотических ценностей с преобладанием духовно-нравственных ценностей;
- субъективное ощущение благополучия – в разных сферах жизни.

2. На уровне социальных процессов в контексте преломления через аспекты индивидуального восприятия и культурологические влияния можно выделить следующие детерминанты:

- государственная патриотическая идеология в области системы воспитания молодежи;
- состояние государственной защищенности;
- социально-экономическая стабильность [7].

3. Культурологический аспект связан с формированием менталитета и усвоением культурных образцов патриотического поведения современной молодежи [10].

Возвращаясь к вопросам формирования патриотического сознания, можно выделить несколько актуальных проблем, связанных с кризисными явлениями в российском государстве:

- во-первых, это явная деформация патриотического сознания, проявляющаяся в чувственном поле;
- во-вторых, это трансформация ценностных ориентаций молодежи, приводящая к смещению фокуса внимания на эгоистичные интересы;
- в-третьих, отсутствие системы патриотического воспитания в современной России, связанное с разрушением прежней идеологической системы страны.

Наблюдаемые социальные деформации глобального мира и смещение ценностных детерминант привело к изменению осмысленности жизни, снижению субъективной оценки качества жизни человека. Возвращение патриотических ценностей будет способствовать выстраиванию осмысленной жизненной перспективы, повысит субъективное восприятие качества жизни.

Таким образом, детерминантами формирования патриотического сознания выступают параметры личностного, социального и культурологического плана. Проверка предположений о взаимосвязи между патриотическим сознанием и субъективной оценкой качества жизни и ценностными ориентациями проводилась на анализе данных анкеты случайно выбранных 188 человек. Анализ данных проводился при помощи компьютерной программы SPSS 13.0. Выборка представлена молодыми людьми в возрасте от 18 до 27 лет.

В качестве методики оценки патриотического самосознания выступила авторская анкета «Патриотическое сознание» (Науменков С.М.). Для определения удовлетворенности качеством жизни – «Оценка уровня удовлетворенности качеством жизни» Н.Е. Водопьянова.

Ценностные ориентации изучались при помощи опросника «Морфологический тест жизненных ценностей» В.Ф. Сопова, Л.В. Карпушина.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о наличии взаимосвязи между обозначенными параметрами. Так, выраженный уровень патриотического сознания положительно связан с параметрами теста ценностных ориентаций «достижение» ($r = 0,624$) и «духовное удовлетворение» ($r = 0,306$) со статистической достоверностью ($p = 0,001$). Это означает, что патриотическое сознание молодого человека напрямую связано с преобладанием в структуре ценностных ориентаций духовных потребностей и способности ставить цели и достигать их. Обнаружены также взаимосвязи между параметрами «уровень патриотизма» и тестом удовлетворенности жизнью по параметрам «УКЖ – поддержка» ($r = 0,333$), личные достижения ($r = 0,288$). Что означает, что человек с патриотическими ценностями чувствует эмоциональную и моральную поддержку со стороны близких, друзей и коллег по работе. Достаточно часто патриотизм выступает религиозным ресурсом жизнестойкости человека.

Исходя из выделенных проблем, необходимо планировать мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания молодежи. В первую очередь это становление государственной системы патриотического воспитания, формирование ценностных ориентаций в структуре мышления, повышение гражданской идентичности и морально-нравственного, ценностного отношения к Отечеству.

Список литературы

- 1 Дворникова, Е.И. Культура как базис формирования культурной идентичности и толерантности личности в процессе изучения гуманитарных дисциплин [Текст]: монография / Е.И. Дворникова. – СПб.: [б.и.], 2009.
- 2 Дулин, В.В. Педагогическое управление процессом подготовки офицеров запаса на военных кафедрах [Текст] / В.В. Дулин. – Автореф. дис. канд. пед. наук. – Ставрополь: [б.и.], 2004. – 21 с.
- 3 Здерев, Г.В. Патриотизм и патриотическое воспитание [Текст] / Под ред. Проф. В.И. Щеголя. – Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2004. – 316 с.
- 4 Кольцова В.А. Социально-психологические проблемы патриотизма и особенности его воспитания в современном российском обществе [Текст] / В.А. Кольцова, В.А. Соснин; ред. А.Л. Журавлев // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26. – №4, июль-август, 2005. – С. 89-98.
- 5 Науменков, С.М. Социально-психологические детерминанты формирования патриотического сознания молодёжи [Текст] / С.М. Науменков. – Дисс. ... канд. психол. наук. – М.: [б.и.], 2013. – 150 с. – С. 69.
- 6 Патриотически ориентированное образование [Текст]: методология, теория, практика / А.А.Бирюков и др.; под общ. Ред. А.Н.Вырщикова. – 2-е изд. доп. и перераб. – Волгоград: Панорама, 2008. – 768с.
- 7 Ратушняк, В.Н. О некоторых политических и идеологических предпосылках формирования государственного патриотизма в России [Текст] // Российский патриотизм: социальные аспекты. – Краснодар: [б.и.], 2000.
- 8 Сержантов, В.Ф. Человек, его природа и смысл бытия [Текст] / В.Ф. Сержантов. – М.: [б.и.], 1990. – 360с.
- 9 Харламов, И.Ф. Педагогика [Текст]: учеб.пособие / И.Ф. Харламов. – М.: Высшая школа, 1999. – 512 с.
- 10 Шейко, В.Н. Философия патриотизма в современной полиэтносоциальной общности Методическое пособие [Текст] / В.Н. Шейко. – Новороссийск [б.и.], 2004. – 44 с.

Материал поступил в редакцию: 12.10.2017

АНДРОННИКОВА, О.О.

ПАТРИОТТЫҚ САНАНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЖАСТАРДЫҢ ӨМІРМЕН, ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЛАРМЕН ҚАНАҒАТТАНУЫ АРАСЫНДАҒЫ БАЙЛАНЫС

Мақала мазмұны патриоттық сананың қалыптасуы және қазіргі жастардың өмірмен, құндылық бағдарлармен қанағаттануы арасындағы байланысты қамтиды.

Жұмыстың авторы патриоттық сананың онтологиялық, аксиологиялық және гносеологиялық аспектілерін бөліп, мәселеге қатысты қолданыстағы тәсілдерді зерттейді. Мақала соңында автор практикалық эксперимент-сауалнама жүргізеді.

Мақаланың мәнін ашатын сөздер: патриоттық сезім, патриоттық сана, құндылық бағдарлар, өмірге қанағаттанушылық.

ANDRONNIKOVA, O.O.

THE RELATIONSHIP OF FORMATION PATRIOTIC CONSCIOUSNESS WITH LIFE SATISFACTION AND VALUE ORIENTATIONS OF MODERN YOUTH

The article is devoted to relationship of formation patriotic consciousness with life satisfaction and value orientations of modern youth. The author studies the existing approaches to the question, separating the ontological, axiological and epistemological aspects of patriotic consciousness. At the end of the article the author conducted an experiment-questionnaires.

Keywords: patriotism, patriotic consciousness, value orientations, life satisfaction.

ӘОЖ 51

*Асқанбаева, Г.Б.,
аға оқытушы, ҚМПИ
Доспулова, У.К.,
аға оқытушы, ҚМПИ,
Қостанай қ., Қазақстан*

**ДИФФЕРЕНЦИАЛДЫҚ ТЕҢДЕУЛЕР МЕН АЛГЕБРА КУРСТАРЫНЫҢ
АРАСЫНДАҒЫ ПӘН АРАЛЫҚ БАЙЛАНЫС**

Түйін

Мақалада жоғары алгебра мен дифференциалдық теңдеулер курстар бағдарламасынан тыс матрицаның қалыпты Жордан түрі мен ұяшықтары туралы мәліметтер беріліп, оларды коэффициенттері тұрақты біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулер жүйесінің шешімін табуға бейімделуі көрсетілген.

Мақаланың мәнін ашатын сөздер: матрица, Жордан ұяшықтары, дифференциалдық теңдеу, жүйелер.

1. Кіріспе.

Механикада қозғалушы дененің қозғалыс заңын табу, гидродинамикада, ағатын сұйық зат жылдамдығының оның бүкіл массасына таралу заңын, яғни жылдамдықтың сұйық зат нүктелері мен уақытқа тәуелділігін табу, физикада электр мен магнетизм өрісінің кернеуін бүкіл кеңістікте табу негізгі басты мәселелер болып табылады, өйткені техникалық мәселелердің көпшілігінің шешілуі осы мәселелерге келіп тіреледі. Мәселен, сүңгуір қайықтың су астында, кемелердің, теңіз беттерінде жүзіп жүруі, снарядтардың, самолеттердің әуеде ұшуы қатты денелердің сұйық зат ішіндегі қозғалысына мысалдар бола алады. Бұлардың құрылыстары және жобаланулары математикалық әдісті, былайша айтқанда дифференциалдық теңдеулер теориясын қолдануды талап етеді.

Яғни, жаратылыстанудың кейбір есептерінің модельдері коэффициенттері тұрақты сызықтық дифференциалдық теңдеулер жүйесіне тірелетіндіктен оларды шешудің әртүрлі әдістерін білу өзекті болып табылады.

Оқу бағдарламасы бойынша коэффициенттері тұрақты біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулер жүйесінің шешімін табудың тұрақтыны вариациялау, белгісіздерді жою, анықталмаған коэффициенттер (Лагранж әдісі) әдістері қарастырылады. Ал алгебра курсы-