

**КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



**Материалы Студенческой научно-практической конференции
"Модернизация современного образования"
14 апреля 2017 г.**



г. КОСТАНАЙ, 2017 г.

УДК 37.031.2(063)
ББК 74.2
М74

М74 Модернизация современного образования. Материалы студенческой научно-практической конференции, 14 апреля 2017 г., г. Костанай. – 279 с.

ISBN 978-601-7934-00-2

В сборнике представлены научные, научно-методические статьи, написанные по материалам докладов студенческой научно-практической конференции, проходившей в Костанайском государственном педагогическом институте 14 апреля 2017 года. В конференции приняли участие студенты Естественно-математического факультета, более 80 статей по 7 специальностям.

Материалы конференции содержат фундаментальные, научные, прикладные проблемы исследований по направлениям: биология, химия, математика, физика, география, информатика, проблемы образования и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Материалы конференции предназначены для бакалавров, магистрантов, и других категорий исследователей.

Научные редакторы: д.и.н., профессор Абиль Е.А., к.т.н., доцент Сухов М.В., к.т.н., доцент Еслямов С.Г., доцент Тобылов К.Т., к.э.н.

ISBN 978-601-7934-00-2

© РГП на ПХВ «Костанайский государственный педагогический институт», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Географические науки и их применение в образовательном процессе	
<i>Баубекова Г.К., Зайтинова Г.Х.</i> Изучение интересов студентов ЕМФ во внеучебное время	7
<i>Баубекова Г.К., Федорова Ю.В., Горбунов Д.С.</i> Изучение уровня географической грамотности среди студентов КГПИ	9
Секция 2. Актуальные проблемы биологии и ее внедрение в образовательный процесс	
<i>Суюндиқова Ж.Т., Зарлықанова Ә.Т.</i> Жоғары оқу орындарының студенттерінің денсаулығы	15
<i>Уразымбетова Б.Б., Альманкулова.А.</i> Қостанай облысының климат жағдайында жидені өсірудің тиімділігі	18
<i>Уразымбетова Б.Б., Капанова Г.</i> Биология сабағында «Жыртқыштар отряды» тақырыбына жергілікті материалды пайдалану	20
<i>Брагина Т.М., Баянбекова Ж.Б.</i> Анализ разнообразия основных семейств пауков (ARANEI) Костанайской области	23
<i>Брагина Т.М., Воеводина А.В.</i> Биология и экология колорадского жука (COLEOPTERA: CHRYSOMELIDAE) в условиях Северного Казахстана	25
<i>Брагина Т.М., Збираник Д.А.</i> Материалы к фауне в экологии шитаносок рода CASSIDA (COLEOPTERA, CHRYSOMELIDAE) Костанайской области	27
<i>Брагина Т.М., Молдабекова А.Е.</i> Изучение членистоногих семейства нарывники (COLITERA, MELOIDAE) Костанайской области	30
<i>Кубеев М.С., Айтжанова Д.С.</i> Қостанай облысындағы қосмекенділер мен бауырымен жорғалаушылар	32
<i>Уразымбетова Б.Б., Бугасова З.А.</i> «Биология» пәнінен зертханалық және практикалық сабақтарды өткізу	35
<i>Уразымбетова Б.Б., Досекин А.Б.</i> "Қан айналу жүйесі" тақырыбына биология сабағынан оқыту әдістемесі	37
<i>Уразымбетова Б.Б., Кожбанова И.Е.</i> Биология сабағында саралап деңгейлеп оқыту технологиясын қолдану	40
<i>Ахметчина Т.А., Такенова Н.</i> Білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану	42
<i>Кожмухаметова А.С., Студент А.</i> Бақша бүлдіргенінің (FRAGARIA ANANASSA) модификациялық өзгергіштігі және оны оқып үйрену әдістері	44
<i>Кожмухаметова А.С., ж.ғ.м., Байбусинова Н.Ж., Шолақсай ауылы аймағының флорасы</i>	48
<i>Валяева Е.А., к.б.н., Кужахметова А.Ю.</i> Видовой состав и некоторые биологические особенности земноводных Денисовского района Костанайской области	52
Секция 3. Анализ объектов окружающей среды и современные подходы в преподавании химии в школе	
<i>Важева Н.В., Ергалиева Э. М., Абдуллина Д.М.</i> Динамика активности окислительного фермента пероксидазы при хранении растительной продукции	56
<i>Жумағалиева Б.М., Худайбергенов Н.М.</i> Ақаба судың құрамындағы мыс, темір иондарын анықтау	59
<i>Абдыкаликова К.А., Ахмет А.И.</i> Кәдімгі жантақтың (ALHAGI PSEYDALHAGI) жер үсті бөлігінің құрамындағы биологиялық белсенді заттарын зерттеу	64
<i>Абдыкаликова К.А., Молдашова А.А.</i> Қызыл мияның (GLYCYRRHIZE GLABRA L) жерүсті бөлігі мен тамырындағы биологиялық белсенді заттардың мөлшерін зерттеу	68
<i>Жұмағалиева Б.М., Райымқұлова М. Қ.</i> Әртүрлі тағамдық өнімдердің құрамындағы темірдің мөлшерін зерттеу	72
<i>Таурбаева Г.У., Жұмағалиев А.А.</i> Металдарды оқыту әдістемесі	74
<i>Важева Н.В., Ергалиева Э.М., Курманаев А.А.</i> Методический подход к использованию	77

анимированных схем на занятиях по биохимии	
Жұмағалиева Б.М., Ахметова А.Б. Ерітіндідегі фосфор қышқылының массасын анықтау	81
Секция 4. Особенности обучения и преподавания физико-математических и технических наук в современной образовательной системе	
Касымова А.Г., Ташетов М. М. Мектептегі математика курсыңда есептерді пайызбен шешу әдістемесі	84
Асқанбаева Ф. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері мен классификациясы	86
Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе	90
Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому мышлению» для развития математической компетенции обучающихся	93
Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до Куммера	97
Абдимоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау	100
Касымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды оқулықты пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері	103
Телегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования	105
Касымова А. Г., Әлиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер және оларды шешудің әдістері»	108
Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық дифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі	112
Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории дифференциальных уравнений	115
Жигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері	120
Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсыңда "Жұмыс" және "Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	123
Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента	125
Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования познавательного интереса учащихся к физике	128
Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының геометриясы	130
Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсыңдағы туынды және интегралға факультативтік сабақтар	134
Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау	137
Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары	139
Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах	143
Утина Р.К., Момыңғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері	145
Асқанбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті сабақтарды өткізу әдістемесі	148
Нупирова А.М., Дандыбаев С.Т. Физика сабағында оқушылардың білім, білік және дағдысын тексерудің жолдары	152
Абдимоминова Д.К., Тыңғазы А.Е. Шағын пәтерге арналған жиналмалы керует жасау технологиясы	154
Шағиахметова Л.М., Уразов. М.А. Способы утилизации и применения пластиковых бутылок	157
Касымова А.Г., Шамганова Н.Б. «Электродинамика» тарауы бойынша оқушылардың	160

өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға арналған арналған смарт-қосымша құрастыру	
Асканбаева Г.Б., Шотенова С.С. Олимпиадалық есептерді шешуде векторлық әдістің қолданылуы	162
Демина Н.Ф., Шпис В.Ю. Исследовательские задачи по физике	166
Мнайдарова Ж.С., Туякбаева М.А. Дифференциация в обучении математике при изучении раздела «Производная»	169
Асканбаева Г.Б., аға оқытушы, Тайжанова А.К., Математика, 4 курс 6 сыныпта математикадан олимпиадалық есептерді шешудің әдістемесі	172
Қосжанова А.Г. Қошқар Ш.С. Физика сабағында дарынды балаларды оқытудың ерекшеліктері	174
Доспулова У.К., Шындәулет Ф.Ш. Математика сабағында кейс-технологияларын қолдану	177
Калжанов М.У., Степанова А.А. Использование «NET SCHOOL» в образовательной среде	180
Утемисова А.А., к. п. н, доцент, КГУ им. А. Байтұрсынба, Биржанова Д.Б студентка 4 курса, КГУ им. А. Байтұрсынова Конструирование системы упражнений по дискретной математике на основе закономерностей, влияющих на умственную деятельность обучающихся	183
Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсына "жұмыс" және "энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	186
Қосжанова А.Г., Жұманғали Н.Е., Мектептегі экспериментті есептерді шығарудың ерекшеліктері	189
Нупирова А.М., Өміржанов Ж.Ө., Судың физикалық қасиеттерінің тірі ағзаға әсері	191
Секция 5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Сухов М.В., Балгужин А.Х. Создание и реализация образовательного ресурса на основе WEB-технологий	196
Сухов М.В., Рахматуллин Т.Е. Создание электронного обучающегося комплекса по информатике на английском языке	197
Сухов М.В., Исмаилов К.А. Создание мультимедийного учебного пособия	199
Еслямов С.Г., Артыкбаева Г.М. Информационно-коммуникационные технологии в работе классного руководителя	202
Цыганова А.Д., Бычихина А.А. Использование мультимедийных технологий на уроках иностранного языка как средство развития креативного мышления учащихся	205
Радченко Т.А., Иващенко В.Ю. Фотореализм в 3D редакторе Blender	208
Радченко Т.А., Малхасян В.В. Использование современных компьютерных технологий в сфере искусства	211
Даулетбаева Г.Б., Байбосынова Ә., Сәбит З. Macromedia Flash Professional бағдарламасындағы анимация түрлері	214
Даулетбаева Г.Б., Егембердиева Н. Информатика пәні бойынша «Бейнемонтаж» факультативін ұйымдастыру	216
Даулетбаева Г.Б., Ертышпаев Е. Adobe Flash Professional CS бағдарламасындағы объекттерге түстерді және градиенттерді қолдану	219
Содержание	
Даулетбаева Г.Б., Тұрсабек Д. Информатика курсына компьютерлік ойындарды бағдарламалауды оқыту	223
Радченко П.Н., Беисов Р.Х. Разработка телефонной книги средствами баз данных в среде программирования Borland Delphi	225
Ерсултанова З.С., Сабырханқызы Н. «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» электронды оқыту құралы пәнді ағылшын тілінде оқып үйренудің құралы ретінде	227
Ерсултанова З.С., Бекқұлы М.Н. Интерактивті оқыту - сапалы білім беру әдісі	231

<i>Ерсултанова З.С., Зиятов А. Turbosite-жобалық жұмыстар жасау құралы</i>	234
<i>Ерсултанова З.С., Одаманова М. Интерактивтік технология негізі - педагогтардың шеберлігі және шығармашылығы</i>	238
<i>Ерсултанова З.С., Раман Ұ., Құралбай Ұ. Интерактивтік оқыту технологиясын қолдану арқылы білім алушының мамандыққа деген қызығушылығын арттыру</i>	240
<i>Есултанова З.С., Жақсылықов С. Mathcad бағдарламасының мүмкіндіктері</i>	243
<i>Айтбенова А.А., Сәбит З.С., Байбосынова Ә.Б. __VivaVideo бағдарламасының мүмкіндіктерін қолданып бейнеролик жасау</i>	246
<i>Еслямов С.Г., Брусник С. Новые средства программирования</i>	248
<i>Радченко П.Н., Мухаметов Т.Р. К вопросу сравнения лицензионных графических редакторов и графических редакторов свободного доступа</i>	251
<i>Сухов М. В., Шкаленко С. Ф. Внедрение курса «Основы робототехники в школе»</i>	254
<i>Danilova V.V., Purchel E.I. Web-quests at the english lessons</i>	256
<i>Danilova V.V., Tankibaeva D. Information and communication technologies in english learning</i>	260
<i>Danilova V.V., Dolgushkina D.A. G-Global - communicative platform</i>	265
<i>Tobylov K.T., Porova P. Specialized social networks</i>	269
<i>Тобылов К.Т., Антощук В.М. Типология электронных учебных пособий в образовательном процессе</i>	272
<i>Б.Жұмағалиева Ырысалды Жақанқызын еске алу</i>	277

ӘДЕБИЕТТЕР:

- 1.Треходжев Ж.М., Әлімбаев Р.Ә. Жыртқыш құстар. (325б)
- 2.Брагин Е.А., Брагина Т.М. Фауна Наурызумского заповедника (112-114б)
- 3.Әлімбаев Р.Ә. Треходжаев Ж.М. Құстар тіршілігі. Алматы. 1973 жыл (89-95б)
- 4.Қазақ ССР қызыл кітабы I Том. Жануарлар. Алма - Ата 1991. (559б).
- 5.Оразымбетова Б.Б. Биологияны оқыту әдістемесі. - Қостанай, 2012. 93 б

АНАЛИЗ РАЗНООБРАЗИЯ ОСНОВНЫХ СЕМЕЙСТВ ПАУКОВ (*ARANEI*) КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Брагина Т.М., д.б.н., профессор
Баянбекова Ж. Б., Биология, 4 курс

Пауки (*Aranei*) - отряд членистоногих, второй по числу известных представителей в классе паукообразных, включающий около 42000 современных и около 1100 ископаемых видов. В Республике Казахстан фауна пауков изучена неравномерно, особенно в северной половине страны, в том числе на территории Костанайской области, поэтому изучение данного отряда паукообразных имеет высокую актуальность.

Первые сведения о фауне пауков Наурызумского заповедника приведены в 1 томе «Летописи природы» (Летопись природы, 1967). Список включал 52 вида. В работе Т.М. Брагиной (2012) для Наурызумского заповедника приводится более 120 видов пауков из 22 семейств, из них: *Licosidae* – 25 видов, *Araneidae* – 19 видов, *Thomisidae* – 15 видов, *Salticidae*, *Gnaphosidae*, *Philodromidae* – по 8 видов, *Theridiidae* – 6 видов. В остальных семействах было выявлено от 1 до 4 видов. Было отмечено, что основу фауны пауков региона представляют виды с обширными (палеарктическими и голарктическими) ареалами.

В настоящей работе проведен анализ видовой насыщенности и относительной численности известных к настоящему времени семейств фауны пауков Костанайской области. Поскольку паукообразные являются одной из обширных и интересных групп беспозвоночных, материалы по их разнообразию могут быть использованы в учебных курсах среднего и высшего разнообразия.

Систематически пауки (*Aranei*) относятся к типу Членистоногие (*Arthropoda*), подтипу Хелицеровые (*Chelicerata*), классу Паукообразные (*Arachnida*) и составляют хорошо узнаваемый отряд. Для анализа фауны пауков в районе работ использованы литературные сведения, собственные полевые сборы, анализ коллекционных материалов.

К настоящему времени, по всем доступным источникам, фаунистический список пауков Костанайской области составляет около 130 видов, относящихся к 23 семействам (Таблица 1).

Таблица 1 - Видовая насыщенность и относительная численность основных семейств пауков (*Aranei*) Костанайской области

Семейство	Число видов	Относительная численность (%)	Семейство	Число видов	Относительная численность (%)
<i>Agelenidae</i>	3	3	<i>Sparassidae</i>	1	1
<i>Dictynidae</i>	3	3	<i>Theridiidae</i>	6	6
<i>Gnaphosidae</i>	30	29	<i>Clubionidae</i>	2	2
<i>Linyphiidae</i>	1	1	<i>Thomisidae</i>	10	10
<i>Lycosidae</i>	18	17	<i>Eresidae</i>	1	1
<i>Salticidae</i>	2	5	<i>Oxyopidae</i>	2	2
<i>Araneidae</i>	15	14	<i>Philodromidae</i>	5	5
<i>Titanoecidae</i>	1	1			

Анализ материалов показал, что самыми насыщенными видами семейства пауков на территории Костанайской области являются *Gnaphosidae* (30 видов), *Lycosidae* (18 видов), *Araneidae* (15 видов) и *Thomisidae* (10 видов).

На основе опубликованных данных (Пономаренко, Брагина, 2015) был проведен анализ соотношения семейств пауков в регионе представительства Наурзумского заповедника (Рисунок 1).

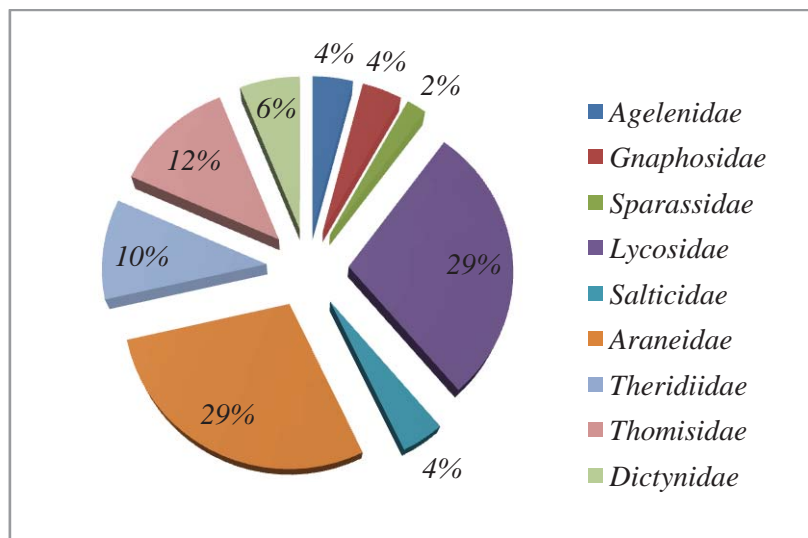


Рисунок 1 - Семейства пауков в районе Наурзумского государственного природного заповедника на 2015 год

На изучаемой территории в сборах преобладали представители семейства *Lycosidae* (29%) и *Araneidae* (29%). По половому составу пауков во всех модельных семействах (*Gnaphosidae*, *Lycosidae* и *Philodromidae*) преобладали самцы.

Анализ семейства *Lycosidae*, *Araneidae* показал, что в этом семействе наибольшим видовым разнообразием на территории работ были представители рода *Alopecosa* (5 видов - 33%) и *Pardosa* (5 видов - 33%), в семействе *Araneidae* преобладали представители рода *Araneus* (5 видов – 46%).

Важное значение имеет изучение мест обитания пауков. На рисунке 2 приведено количество видов паукообразных, зарегистрированных в различных типах местообитаний.

Исходя из этого, можно сказать, что представители семейства *Gnaphosida* предпочитают пустынно-степные биотопы, но часто встречаются и по берегам рек и озер, редко – на лугах и в биотопах с обильной растительностью. Представители семейства *Lycosida*, наоборот, часто встречаются в биотопах с обильной растительностью. Особи семейства *Philodromida*, как и представители семейства *Thomosida*, почти одинаково обитают в пустынно-степных, влажных и луговых местообитаниях.

Так как Костанайская область, как и весь Казахстан, находится на территории Голарктической области, фауна довольно гомогенна. На всей территории Голарктики обитает большое количество одних и тех же родов и видов, хотя, конечно, отдельные подобласти и провинции имеют свои специфические элементы. Для всей Голарктики особенно характерны представители следующих таксономических единиц: из *Gnaphosida* повсюду присутствуют представители родов *Drassodes*, *Zelotes* и *Gnaphosa*, из *Thomisidae* – *Oxyptila*, *Xysticus*, из *Clubionidae* - *Clubonida* и *Anypaena*. Среди тенетных пауков из семейств *Erigonidae* и *Linyphiinae*, содержащих в общем не менее 1600 видов, большинство видов с голарктическим ареалом.

Среди отмеченных видов, обитающих на территории области, редких видов не обнаружено, однако ряд видов имеет важное медицинское значение (например, паук каракурт).

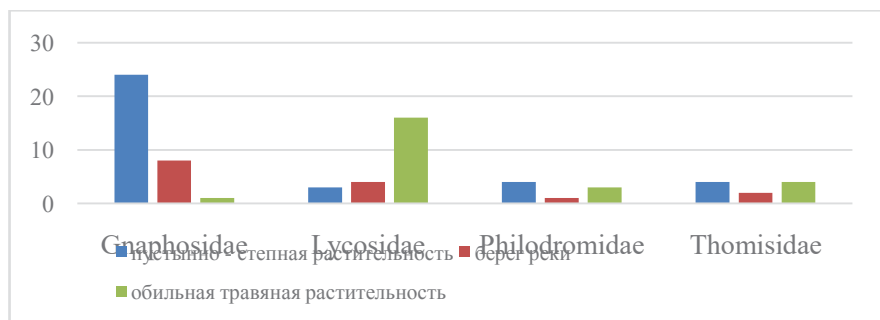


Рисунок 2 - Количество особей некоторых семейств на разных экотопах

В составе аранеофауны района работ зарегистрировано около 130 видов пауков. Среди отловленных экземпляров преобладали самцы, что указывает на их большую подвижность.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Брагина Т.М. Некоторые сведения о фауне пауков (Arachnida, Aranei) Наурзумского заповедника // Степи Северной Евразии: Мат-лы VI Международн. симпозиума, 18-23 июня 2012 г. - Оренбург: Институт степи УрО РАН, - 2012. - С. 863- 865.
2. Летопись природы Наурзумского заповедника. 1 том, 1967 (рукопись). - С. 247 - 254.
3. Михайлов К. Г. Каталог пауков (Arachnida, Aranei) территорий бывшего Советского Союза. - М.: Зоологический музей МГУ, 1997. - 416 с.
4. Михайлов К.Г. Общая арахнология. Краткий курс. Часть 1. Введение. Малые отряды. - М.: Т-во научн. изданий КМК, 2011. - 65 с.
5. Пономарёв А.В., Брагина Т.М. Предварительные данные о фауне пауков (Aranei) особо охраняемых природных территорий Кустанайской области (Республика Казахстан) // Юг России: экология, развитие. - 2015. - Том 10, - No 1. - С. 104-115

БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ КОЛОРАДСКОГО ЖУКА (COLEOPTERA: CHRISOMELIDAE) В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА

Брагина Т.М., д.б.н., профессор
Воеводина А.В., биология, 4 курс

Колорадский жук или колорадский картофельный жук (*Leptinotarsa decemlineata*) - вид насекомых из семейства жуков-листоедов (Яковлев, 1960). Колорадские жуки имеют большое значение в жизни человека и растений. Они являются вредителями семейства пасленовые, которые включают большое число хозяйственно важных культур, возделываемых человеком.

Целью данной работы является анализ результатов полевых опытов, заложенных как в условиях полевого эксперимента на картофельном поле, так и в лабораторных условиях, в летние месяцы 2016 г., на территории Костанайского района Костанайской области.

Первый опыт был направлен на то, чтобы выяснить эффективность применяемых препаратов для борьбы с колорадским жуком. Для этого были испытаны следующие препараты: дихлофос, «Децис», «Шерпа». Для опыта было отобрано 15 имаго колорадских жуков, которые были одновременно размещены в сосуды по 5 экземпляров, к ним были положены листья картофеля, которые были опрысканы вышеназванными препаратами в 9-00 утра.

В емкости с дихлофосом имаго колорадского жука не пробовали питаться листьями картофеля, они передвигались по листьям, но через две минуты стали заметны изменения в