

2. Абдильдин Ж.М. Время и культура. Размышления философа. – Алматы: Алаш, 2003. – 480 с.
3. Абсатова М.А. Теоретико-методологические основы формирования поликультурной компетентности старшеклассников. Автореферат дис. уч. ст д.п.н. – Алматы, 2009. – 27 с.
4. Байтурсева К.А. Процесс формирования полиэтничного общества в Казахстане: исторический анализ // Современные проблемы науки и образования – 2012. №6. (приложение «Исторические науки»).
5. Назарбаев Н. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания.

*Карпыкова, Г.У.,  
кандидат педагогических наук,  
КГПИ, г. Костанай, Казахстан*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ ПАРТИИ «АЛАШ»**

Конкретная социально-историческая ситуация актуализирует определенные духовные тенденции, устраняя или обслуживая другие, не соответствующие ей. Мы живем в эпоху решительной ломки вековых ценностных ориентаций. Процесс смены ценностей, как правило, длителен. Ценностные ориентации, идеалы могут возвращаться, возрождаться или приобретать новый смысл. В условиях социальных потрясений и простые человеческие нормы, и высокие ценности подвергаются критике и изменяются. Аксиологическая проблематика актуальна в условиях модернизационных процессов, так как именно ценности помогают человеку оставаться морально-нравственным, не теряя уважения к самому себе, при этом, оставаясь в эпохе «проекта современности».

Проблема ценностей является одной из самых давно изучаемых в науке. Понятие ценности имеет сложную природу, определяющуюся единством объективных и субъективных факторов. Ценностями в нашем понимании являются любые материальные или идеальные явления, ради которых индивид, социальная группа или общество прилагает усилия, чтобы их получить, сохранить и обладать ими. То есть ценности – это то, ради чего люди живут и что ценят. С социологической точки зрения, ценностное сознание человека, в частности, молодого поколения, определяется и развивается в процессе социализации, когда им усваиваются ценности в обществе. На их формирование влияют личностный, возрастной, и социокультурный факторы. Другими словами, существует большая зависимость формирования ценностных ориентаций молодого поколения от места рождения, места жительства (город или село), региона, материального положения семьи, социально-политической ситуации в обществе, среды и многого другого.

В современном обществе проблема формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения, его вхождения в этот мир, проблема гуманизации современного воспитания звучат особенно актуально. Не случайно новая парадигма воспитания связала цели формирования ценностных ориентаций с воспитанием духовно развитого и свободного человека, способного к творчеству и социальной активности, ответственного за свои деяния перед обществом [2, с. 2].

В психолого-педагогической и социологической науке установлено, что формирование ценностных ориентаций – это сложный непрерывный процесс, протекающий на биологическом, психологическом и социальном уровнях, при котором, с одной стороны, потребности отдельно взятой личности адаптируются к потребностям общественным (или отвергаются ею). Причем формирование ценностных ориентаций носит не пассивный характер, приводящий к конформизму, а активный, при котором индивид добровольно и творчески выстраивает свою роль в обществе, развивая и совершенствуя при этом человеческую природу на уровне генетической памяти. С другой стороны, общество

формирует нормы морали и поведения, педагогически целесообразные формы общежития, отношения между людьми в семье, в школе, в учреждениях дополнительного образования, в иной окружающей человека социальной среде.

А.В. Мудрик, рассматривая сущность формирования ценностных ориентаций, подразумевает, что определяющую роль в динамике развития подрастающего поколения играет социальная среда его пребывания, т.е. открытое социокультурное пространство, компонентами которого выступают макро-, мезо-, микрофакторы активно влияющие на данные процессы [6, с. 86].

Процесс формирования ценностных ориентаций – это не только активность формирующейся личности, но и взаимодействие с социальной средой. Процесс формирования ценностных ориентаций в современных реалиях предполагает активную деятельность личности по усвоению новых ценностей и норм в условиях духовной модернизации общества и формирования национального сознания.

Внимание к формированию ценностей и ценностных ориентаций является первоосновой любого государства, общества. Они определяют сферу человеческой жизнедеятельности, интересы, потребности, социальные отношения, критерии оценки значимости, выраженные в нравственных идеалах, установках, что придает для каждого особый жизненный смысл. Ценности являются не только ориентиром жизни человека, определяющим его цель и стремления, но и выступают в качестве механизма социального контроля для поддержания порядка, демонстрации нравственного образа жизни.

В настоящее время в Казахстане проводятся масштабные реформы, страна вступает в новую фазу развития, предпринимаются системные шаги, нацеленные на конкретный результат. Здесь очень важна всеобщая солидарность, приверженность единым целям, стремление каждого на своем месте внести посильный вклад в общее дело. Казахстанцы не на словах, а на деле должны быть патриотами своей страны, испытывать гордость за свою Родину.

В программной статье Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» говорится о том, что современное общество стало гораздо сложнее, чем было раньше, и именно эта сложность мира бросает вызов каждому отдельному человеку. В век глобализации, мировой интеграции и информатизации, когда не существует границ для общения, когда весь мир находится в одном современном устройстве, очень важно сохранить свою культуру, национальный код. На первый план выдвинулась задача воспитания у подрастающего поколения национального самосознания, выработки собственной модели казахстанского патриотизма, привития беззаветной любви и гордости к родной земле. Особенно важно, чтобы наша молодежь знала свою страну, памятные и священные места, героев своей земли, выдающихся деятелей искусства, культуры, науки, великих педагогов и инженеров, великих батыров и героев военных действий, героев мирного времени. Это обуславливает актуальность формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения [1].

Важнейшие консолидирующие национальные ценности еще сто лет назад были сформулированы в программном документе партии «Алаш». Передовые идеи той эпохи: демократия, правовое, светское государство, культурный прогресс, толерантность, гражданственность, всеобщее равноправие, свободы выбора, совести, слова подтверждают, что главной ценностью признавался человек и его интересы [5, с. 55].

В распространении идеи формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения, воспитания его в духе патриотизма, демократии и гуманизма большую роль сыграли представители прогрессивной либерально-демократической интеллигенции А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Дулатов, Ж. Аймаутов, М. Жумабаев и другие последовательные поборники национальной автономии, гражданского общества, правового государства, просвещения, отстаивавшие принципы гуманизма и идеалы общественного развития. Обращаясь к своему народу, они призывали к служению Родине, труду и просвещению, несли идеи верности, долга и гражданственности [3, с. 129].

Лидеры партии «Алаш» были преданы тем вечным ценностям, в которых сегодня мы нуждаемся больше всего: любовь к Отечеству и своему народу, бескорыстие, честность и честь, уважение к труду и знанию, верность долгу, жертвенность во имя высоких идеалов. Несомненно, духовное наследие Алаш – благодатная почва для формирования ценностных ориентаций современного подрастающего поколения [4].

Идеи Алаш очень актуальны и востребованы. В наше время они являются реальной альтернативой и основой формирования национальной идеи современного Казахстана. Секретарь НДП «Нур Отан» Ерлан Карин, выступая на международной научно-практической конференции «Алаш мұраты және тәуелсіз Қазақстан», посвященной 145-летию Алихана Букейханова, сказал: «Если мы будем системно и последовательно пропагандировать благородные дела деятелей движения Алаш, в интересной форме преподносить молодежи, то идеи Алаш найдут достойное место в нашей национальной идеологии» [7, с. 10].

В условиях духовной модернизации казахстанского общества, формирования единого национального сознания, наследие Алаш поистине бесценно, это кладезь передовых идей, которые актуальны и сегодня. Наиболее ценным из его наследия является преданность и жертвенность интересам народа, национальной идее. В современном мире именно эти качества помогут казахстанцам достичь настоящего процветания страны.

В книге притчей Соломоновых дается наставление: «*Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится*» [8]. Это и есть ключевая идея процесса формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения.

#### Список литературы

1. Назарбаев, Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – [informburo.kz/stati/statya](http://informburo.kz/stati/statya).
2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. – <http://bt.eduportal.kz>.
3. Алаш Орда: сборник документов / сост. Н. Мартыненко. – Алма-Ата: Айқап, 1992. – 192 с.
4. Аманжолова, Д.А. Истоки национальной демократии. – <http://expertonline.kz/a1876>.
5. Артыкбаев, Ж.О. История Казахстана. – Астана, 2004. – 159 с.
6. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учебник для студентов пед. вузов. / под ред. В.А. Сластенина. – М.: ИЦ Академия, 1999. – 184 с.
7. Очерк об общественно-политической и научной деятельности А.Н. Букейхана (Букейханова). – <http://www.elimai.kz/zhizn-i-smert-lidera-alah-ordy.html>.
8. <http://www.yspu.yar.ru>.

**Кожанова, Н.С.,**  
учитель истории,  
ГУ «Средняя школа №8 отдела образования  
акимата города Костаная»,  
г. Костанай, Казахстан

### ИДЕИ ПАРТИИ «АЛАШ» – МАЯК И СВЕТОЧ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

В настоящее время в Казахстане идет масштабная работа по возрождению исторического сознания общества. В статье Нурсултана Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» сохранение национальной идентичности выделено в особое направление. За годы Независимости были реализованы государственные программы «Мәдени мұра», «Халық тарих толқынында», которые предусматривают собирание произведений национальной мысли, создание единой системы изучения культурного наследия, возрождение историко-культурных, архитектурных и письменных памятников, имеющих особое значение для нашей истории. Модернизация национального самосознания способствует росту интереса к истории народа, его культуре и родному языку. Это нужно для всех нас, для наших детей.