

Әдебиеттер тізімі

1. Зиманов С.З. Политический строй Казахстана конца XVIII и первой половины XIX веков. – Алма-Ата: Изд-во АНКазССР, 1960. –296с.
2. Дулат Бабатайұлы. Замана сазы: Өлеңдер мен дастандар (құраст., баспаға әзірлеген Қ. Өмірәлиев). – Алматы: Жазушы, 1991. – 160 б.
3. Дело о правах и обязанностях начальников военных укреплений и Оренбургской пограничной комиссии // ҚР ОММ, 4 - қ. – 1 - т. – 395 – іс. 38 п.
4. Добросмыслов А.И. Тургайская область. Исторический очерк. – Тверь: Типография Радионова, 1902. – Т.1-3, – вып.1. – 523 с.
5. Бекмаханов Е.Б. «Қазақстан XIX ғасырдың 20-40 жылдары». – Алматы: Санат, 1994. – 416 б.
6. Веселовский Н.И. Василий Васильевич Григорьев по его письмам и трудам 1816-1881 гг. – Спб., 1887. – 288 с.
7. Дело о увелечение штата Оренбургской Пограничной комиссии // ҚР ОММ 4-қ, 1-тізім, 288-іс.
8. Список чиновников Оренбургской Пограничной комиссии за 1801год // ОрОММ, 222 - қ. – 1 - т. – 1 – іс.
9. Определения Оренбургской Пограничной комиссии // ҚР ОММ, 4 - қ. – 1 - т. – 191 - іс.
10. Дело о деятельности Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса // ОрОММ 6-қ, - 10- т. - 6600-іс.
11. Казахско-русские отношения в XVIII–XIX веках. (1771-1867 годы). Сборник документов и материалов. – Алматы: Наука, 1964. –460 с.
12. Горбунова С.В. Оренбургская пограничная комиссия и политика России в Младшем казахском жузе: дис... канд. истор. наук. – Нижневартовск, 1998. – 202 с.
13. Об отправки Миссии в Бухару и Хиву под начальством подполковника Бутенова и капитана Никифорова. 1841 г. // ОрОМА 6-қ. 10- т. 5240-іс. 636 п.
14. Материалы по истории политического строя Казахстана (со времен присоединения Казахстана к России до Великой Октябрьско-Социалистической революции). Т.1. – Алма-Ата: 1960, – 442 с.
15. Мейер Л. Киргизская степь Оренбургского ведомства // Материалы для географии и статистики России Оренбургского ведомства, собранные офицером Генерального штаба. – СПб: Тип. Э.Веймара и Ф.Персона, 1865. – Т.10. – 288с.
16. Рапорты султана Ахмеда Джантурина об отношениях Хивинского хана о султানে Кенесары Касымова // ҚР ОММ, 4 - қ. – 1 - т. – 349 - іс.
17. Идрисов Р.А. Историческая география Западного Казахстана в первой половине XIX века: автореф. дис. ... канд.истор.наук. – Алматы, 2004. – 32 с.
18. ҚР ОММ, 4 - қ. – 1 - т. – 1614 - іс.

РОЛЬ ТЛЕУ-МУХАМЕДА СЕЙДАЛИНА В ИСТОРИИ КРАЯ

Нурсеитов Бауржан Назарович

старший преподаватель

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова

г.Костанай, Республика Казахстан

Среди тех, кто оставил заметный след в истории Костанайской области были потомки знаменитого правителя Младшего жуза Абулхаир-хана, двоюродные братья Аль-Мухамед и Тлеу-Мухамед Сейдалины. Их жизнь по времени совпала с теми глубокими преобразованиями, которые проводило царское правительство во второй половине XIX века. Как и их прославленный предок султаны Сейдалины были убеждёнными сторонникам и тесного сближения казахского и русского народов. Поэтому,

когда в 1869г. на карте Российской империи впервые как самостоятельная административная единица появилась Тургайская область, оба брата заняли в её аппарате управления ответственные должности. Аль-Мухамед – уездный судья, а Тлеу-Мухамед был назначен старшим помощником начальника Кустанайского уезда. Чтобы не путать их в официальном делопроизводстве, одного именовали просто Сейдалиным, а другого Сейдалиным 2-м. Следует заметить, что сегодня фактически мало кто знает о том, что судьба Тлеу-Мухамеда Сейдалина 2-го была теснейшим образом связана со становлением города Костаная.

К моменту основания в 1879г. на реке Тобол нового города у султана Сейдалина 2-го уже имела богатый послужной список. За плечами были годы учёбы в Неплюевском кадетском корпусе, чиновничья служба в Областном правлении оренбургскими казахами, и даже участие в 1859 году в Бухарском посольстве, направлявшегося к Высочайшему двору в Санкт-Петербург. Прекрасное по тому времени образование, знание местных обычаев и традиций, разнообразный опыт административной деятельности снискали ему уважение не только среди местного населения, но и областной администрации. Поэтому, когда возник вопрос о том, кто же должен встать во главе жителей Костаная, лучшей кандидатуры, чем Сейдалин 2-й вряд ли можно было найти. [1, Л.110 об.]

Об этом периоде жизни в его личном деле сказано: «В 1879 г. по распоряжению военного губернатора Тургайской области, единолично заведовал поселением Кустанай, оставаясь при этой обязанности до переведения туда в 1884г. из г.Троицка Николаевского (Кустанайского – А.Б) уездного управления. Оставаясь в должности старшего помощника уездного начальника, он продолжал состоять также на военной службе в звании ротмистра по армейской пехоте. Ситуация на поселении в те годы была сложной. Прибывавшие на Кустанай из России крестьяне-переселенцы сталкивались со значительными трудностями. Это порою приводило их к конфликту, как с местной администрацией, так и с казахами окрестных аулов. В начале сентября 1883г. некоторые поселенцы без разрешения властей произвели рубку леса в Ара-Карагайском бору. Попытка лесничих навести законный порядок, встретила с их стороны открытое сопротивление. В то же время в Оренбург в канцелярию военного губернатора поступило прошение от казахов близлежащего к Кустанаю аула. В нём говорилось об их притеснениях со стороны поселян. Крестьяне – переселенцы, игнорируя существовавшие порядки, самовольно распахивали земли принадлежавшие казахам, выкашивали луга, захватывали накошенные стога сена и т.д. Вскоре для разбирательства в Кустанай прибыл и.о. военного губернатора Тургайской области В.Ильин. На месте выяснилось, что основной причиной конфликтов являлась бытовая неустроенность переселенцев. Кроме того, у заведующего поселением для поддержания правопорядка не имелось штаба полицейских. Что же касается личности Сейдалина 2-го, то высокопоставленный чиновник в своём рапорте дал высокую оценку его деловым качествам. При этом он не преминул отметить сложность его положения в глазах переселенцев, которые в любой момент могли его обвинить в пристрастии к своим соплеменникам казахам. В целом же работа Сейдалина 2го в должности заведующего поселением Кустанай была признана вполне успешной. «За отлично-усердную службу», как записано в его личном деле; он был награждён орденом Св.Станислава 2ст. для нехристиан учреждённую.[2, Л.5]

Сейдалины были близко знакомы со своим земляком, инспектором школы Тургайской области Ибраем Алынсариним. Они не только разделяли его просветительские взгляды, но и оказывали ему посильную помощь в организации школьного дела. К примеру, при поддержке Аль-Мухамеда Сейдалина в г.Иргизе в 1888 г. было открыто первое в Казахстане женское училище. Вскоре при активном участии Тлеу-Мухамеда подобное училище было основано в г.Тургае. За привлечение в это училище девочек-казашек военным губернатором области ему была объявлена благодарность. [3, Л.12]

Султана Сейдалина 2-го по праву можно отнести к числу первопроходцев в научном изучении родного края. Когда в 1870г. вышел первый номер сборника трудов Оренбургского отдела Русского географического общества, он опубликовал на его страницах обстоятельную статью, посвященную хозяйству казахов Тургайского уезда. Эта статья не утратила своей научной значимости и в наши дни.

Разноплановая служебная деятельность Тлеу-Мухамеда Сейдалина 2-го завершилась весной 1899г., когда он по состоянию здоровья подал прошение об отставке. Характеризуя его многолетнюю службу на административном поприще, Тургайский уездный начальник отметил в нём, пожалуй, самое главное. «Султан Сейдалин 2-й» - писал он, «на протяжении всей своей жизни не увлекался личными выгодами, а полностью посвятил свою жизнь бескорыстному служению родному народу.[4, Л.56] Согласитесь, далеко не о каждом чиновнике ни прежде, ни сейчас могут написать такие строки.

Список литературы

1. ЦГА РК Ф.25, Оп.1, Д.3833.
2. ЦГА РК Ф.25, Оп.1, Д. 365.
3. ЦГА РК Ф.25, Оп.1, Д.53.
4. ЦГА РК Ф.4, Оп.1, Д.14.

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕВЕРНОМ КАЗАХСТАНЕ В 20-30 ГОДЫ XX ВЕКА

Орынбаева К.Е.

старший преподаватель

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова
г.Костанай, Республика Казахстан

Культурная революция в Казахстане явилась одной из важнейших составляющих социалистической модернизации, которая проводилась в 20-30 годы XX века. Именно в области образования и культуры были достигнуты определенные, весьма значительные позитивные результаты.

Проводя культурную революцию, большевистская партия окончательно закрепила конечные цели модернизации. Аналогичными методами, что и в экономике, то есть путем фундаментального разрушения прошлого, игнорированием преемственности поколений и прямым диктатом центра, решались вопросы и национально-культурного строительства. Руководство страны ясно осознавало, что экономические изменения невозможны без широкомасштабного наступления на прежние институты традиционного общества. Предполагалось, что после формирования национального промышленного рабочего класса, массового притока казахов в города. культурной революции на основе коммунистических догматов и создания советской национальной интеллигенции изменится их поведенческая психология и усилится лояльность к новому строю. Это отчасти и удалось сделать в плане приближения к индустриальному обществу.[3]

Реализация положений культурной революции разворачивалась по ряду направлений. Расширение учреждений народного образования и улучшение качества их работы, мобилизация общественности с целью ликвидации неграмотности людей среднего и старшего поколений, развертывание сети клубов, домов культуры, театров для пропаганды в массах лучших творений отечественной и мировой сцены, поэзии, кино, литера-