

қозғалыс тәсілдерін өзгерту кеңістікте және уақыт бойынша бағдарлауды дамытуға, топтық қимыл дағдыларын, саналы тәртіп пен ұйымшылдықты қалыптастыруға көмектеседі.

#### ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ

1. Мектептегі дене шынықтыру. – Алматы. – 2004. – № 1, 7, 11.
2. Мектептегі дене шынықтыру. – Алматы. – 2006. – № 3, 9.
3. Мектептегі дене шынықтыру. – Алматы. – 2008. – № 4, 5.
4. Мектептегі дене шынықтыру. – Алматы, 2009. – № 1, 2.
5. Ізденіс журналы. – Алматы. – 1996. – № 4, 8.
6. Ізденіс журналы. – Алматы. – 1999. – № 1-3.
7. Ізденіс журналы. – Алматы. – 1999. – № 4-5.
8. Физическая культура в школе. – М. – 2008. – №6.
9. Физкультура в школе. – Алма-Ата. – 2008. – №5.
10. Физкультура в школе. – Алма-Ата. – 2009. – №1.

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ВУЗЕ ИСКУССТВА

*Хусаинова Г.А., Сармолдаева А.Т.,*

*Казахский национальный университет искусств, г.Астана*

Общеизвестно, что мировой экономический кризис, распространение религиозного экстремизма выявили недостаточную готовность молодежи к актуальным вызовам и переменам в социально-экономической и общественно-политической жизни казахстанского общества. Соответственно, роль молодежной политики, воспитательного менеджмента актуализируется в современной высшей образовательной системе.

С обретением независимости Республики Казахстан в области государственной образовательной политики значительное место отводится решению проблем воспитания подрастающего поколения, которое осуществляется в сложных условиях затянувшегося экономического и социокультурного кризиса, что вызывает значительное ухудшение социального самочувствия молодежи и способствует снижению уровня ее социального оптимизма и активности. Особенно обостренно данные тенденции проявляются в среде современного студенчества как наиболее интеллектуальной части молодежи, непосредственно готовящейся к началу самостоятельно социальной и профессиональной жизни, нуждающейся также в воспитательном менеджменте как особой системе управления (организацией) данным видом деятельности в вузе.

Поэтому с первых же дней независимости РК особое внимание руководства страны уделяется вопросам молодежной политики. Сегодня, молодежь – это одна из самых организованных, социально-активных слоев населения, она объективно является генератором новых идей, жизненной силой и энергией общества. Она не просто будущее страны, это ее настоящее, поэтому воспитательный менеджмент осуществляется в целях создания социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для духовного, культурного, образовательного, профессионального становления физического развития студенчества, раскрытия ее интеллектуального и творческого потенциала в интересах всего общества.

Основным нормативным правовым документом, регулирующим сферу отношений государства и молодежи в Республике Казахстан, является Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» № 581 от 7 июля 2004 года, в котором определены его цели, задачи, направления, а также механизмы государственной поддержки молодежи, ее социальные и политические права. Действующее законодательство о государственной молодежной политике выделило также основные задачи, среди которых защита прав и законных интересов молодежи; предоставление помощи и социальных услуг молодежи; реализа-

ция социально значимых инициатив молодежи и воспитательного менеджмента, в том числе и в сфере высшего вузовского образования /1/.

Образование – важнейший стратегический ресурс развития общества. Неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и одним из важнейших направлений деятельности Казахского национального университета искусств (далее – КазНУИ) является воспитательный менеджмент, работа с обучающейся творческой молодежью.

КазНУИ – один из молодых, перспективных учебных заведений в Республике Казахстан. Он образован на базе Казахской национальной академии музыки, которая является для молодой столицы нашей страны уникальным проектом, в основу которого была положена идея непрерывного профессионального образования, объединившая в себе все звенья получения образования – школа, колледж, ВУЗ, магистратура-докторантура во всех сферах искусства /2/.

Идея о последовательном воспитании музыкантов, художников, танцоров, актёров и т.д. с первых шагов в мире искусства и культуры до полного овладения профессиональным мастерством, осуществление менеджмента в воспитательной сфере было предложено для его конкретного осуществления народной артисткой РК, профессором А.К. Мусахаджаевой и нашла поддержку Президента РК Н.А. Назарбаева.

Для эффективности реализации государственной молодежной политики и воспитательного менеджмента в КазНУИ были приняты соответствующие меры:

- оптимизированы и конкретизированы организационно-воспитательные компетенции между всеми уровнями управления в сфере молодежной политики вуза;
- особая ответственность была возложена на воспитательный отдел, на выпускающие кафедры, институт кураторства в вузе и т.д.;
- основной упор был на планирование и организацию системных воспитательных мероприятий с максимальным охватом всех групп студенческой молодежи;
- большой потенциал реализуется через студенческое самоуправление – комитет по делам молодежи как ресурсных центров, организующего психолого-педагогическую, информационно-консультативную, методическую помощь, правовую защиту и юридическое консультирование для всех групп молодежи

Миссия храма искусств – оказывать поддержку одаренной молодежи из всех областей и регионов республики, создавать все необходимые условия для всестороннего образования и воспитания нового поколения мастеров, элиты во всех областях искусства, культуры и художественного образования. Лучшие традиции отечественной казахстанской педагогики интегрировались здесь с современными достижениями мирового международного образовательного пространства /2/.

Профессорско-преподавательский состав был сформирован из опытных специалистов, способных воспринять и реализовать на практике новые идеи в области образования и культуры и воспитания подрастающей талантливой молодежи.

Особое значение для ранней профессиональной адаптации в нашем вузе и осуществления воспитательного менеджмента в условиях дуального обучения приобретает взаимосвязь образовательного процесса с художественной практикой. Производственной базой для студентов являются исполнительские коллективы Астаны – столичный симфонический и эстрадный оркестры Государственной филармонии, хоровая капелла, Государственный театр оперы и балета «Астана Опера», Русский драматический театр им. М. Горького и Казахский музыкально-драматический театр им. К. Куанышбаева, музыкальные школы столицы и другие учреждения. Студенты активно включены в учебно-производственную деятельность, являются участниками своеобразной «творческой лаборатории», в рамках которой учитывается и воспитательный менеджмент.

Вся эта целенаправленная и систематически осуществляемая деятельность по профессиональной адаптации ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для

всестороннего гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущих специалистов в области искусства, культуры и художественного образования. Этим задачам подчинены и осуществляемые в университете программы академической мобильности обучающихся в зарубежные вузы искусства и процесс привлечения ведущих зарубежных ученых, мастеров искусства для показа и внедрения инновационных образовательных технологий, а также активного претворения молодежной воспитательной политики.

Воспитательный менеджмент в КазНУИ рассматривается как целенаправленная деятельность, представляющая собой диалектическое воздействие объективных условий и субъективных факторов влияния и взаимодействия субъектов образовательного процесса. При осуществлении воспитательного менеджмента и соответствующей работы со студентами учитываются значимые особенности высшего художественного образования, связанные с его целями, условиями и средствами воздействия.

Основной целью воспитательной работы является удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, что происходит как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

В основу воспитательного менеджмента в КазНУИ положен ряд идей, соответствующих современным тенденциям развития казахстанской образовательной системы. Основной целью воспитательной деятельности и её управлением в вузе является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала для овладения высоким уровнем профессионального мировоззрения и личностной культуры и гражданской ответственностью и позицией.

Менеджмент активно осуществляется при содействии сотрудников отдела по воспитательной работе университета, организованы и действуют ряд студенческих творческих объединений на основе принципов студенческого самоуправления.

Комитет по делам молодежи является центром студенческого самоуправления в университете, который собрал в себе большую часть активных студентов, дебатный клуб «Шабьт», студенческий совет, союз творческой молодежи, клуб интеллектуальных игр (тоғызқұмалақ, шахматы), клуб любителей поэзии, клуб фотолюбителей, создана первичная партийная организация МК «Жас Отан» НДП «Нур Отан».

Общая цель студенческого самоуправления в университете способствует решению важнейших задач воспитательного менеджмента:

- формированию у студентов социально важных качеств личности через участие в общественно важных делах;
- формированию самосознания студентов и создание условий для творческой самореализации их личности;
- формированию в студенческом обществе идеологии здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;
- формированию социокультурной активности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку;
- формированию у обучающихся нравственных ценностей, стремления к созданию и приумножению духовных ценностей культуры;
- формированию целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в будущей профессиональной сфере искусства, культуры и художественного образования.

Основными направлениями воспитательного менеджмента в университете избраны семь интегрированных направлений:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- укрепление единства нации среди студентов,

- формирование потребностей в самопознании и саморазвитии, социально значимых, индивидуальных качеств и коммуникативной культуры студентов,
- экологическое, физическое воспитание и формирование ЗОЖа,
- трудовое и экономическое воспитание,
- формирование интеллектуальной культуры, развитие и поддержка молодых талантов среди студенческой молодежи.

Данные направления регламентируются в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях университета.

При этом для осуществления менеджмента были приняты ведущие принципы воспитательной деятельности университета:

- принцип единства нормативно-правового, регуляторного, контролирующего функционирования всех условий вузовского воспитания;
- принцип системности и преемственности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования;
- принцип профессиональной направленности образовательной среды вуза;
- принцип организации воспитательного пространства на основе толерантности, демократизации, сотрудничества, социальной активности его субъектов;
- принцип учета закономерностей и особенностей возрастного развития студенческой молодежи, самосовершенствования, самореализации;
- принцип ориентации воспитательно-образовательного процесса на личностное развитие каждого субъекта, учет его индивидуальных качеств, интересов, потребностей.

Воспитание в университете – целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Равноправными субъектами воспитательного пространства являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, сила университетской традиции, гуманистический характер университетской атмосферы.

Участие студентов во внеучебной деятельности в университете создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков. Развитие воспитательного менеджмента в университете осуществляется по следующим основным направлениям:

- организация досуга студентов, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- адаптация студентов младших курсов к учебному процессу;
- воспитательная работа в общежитиях;
- формирование здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание.

Основным средством культурно-нравственного воспитания студентов является широкое привлечение студентов к активным занятиям. В университете работают творческие коллективы различной направленности: комитет по делам молодежи, дебатный клуб, команды КВН. В них студенты объединяются по интересам и имеют возможность для самореализации творческого развития личности.

Проведение масштабных культурно-массовых мероприятий («День знаний», «Студенческая весна», «КВН» и др.) способствует формированию высокого уровня нравственной культуры личности, воспитанию гражданственности и патриотизма, сохранению и приумножению историко-культурных традиций в воспитательном менеджменте университета.

Большое внимание необходимо уделять формированию способности к восприятию и пониманию художественных произведений, проявлению интереса к миру искусства посред-

ством коллективных посещений театров, музеев, выставок, проведения творческих вечеров, встреч, концертов известных деятелей культуры области.

Спортивные организации как институт воспитания всегда играли значительную роль в становлении молодого поколения. Физическое воспитание в университете ведется по двум направлениям: физкультурно-массовая и спортивная работа. Вовлечение студентов в систематические занятия физкультурой и спортом нацелено не только на формирование здоровья, но и на здоровый образ жизни. В последние годы особое внимание уделяется физкультурно-массовой работе, поэтому спортивные соревнования проводятся на всех уровнях: первенства академической группы, курса, факультета, спартакиады факультетов, товарищеские встречи с командами.

Важная и ответственная роль в воспитании студентов отводится кураторам академических групп, задачей которых является формирование студенческого коллектива, обеспечение эффективной адаптации студентов в вузе, условий реализации моральной и материальной защищенности студентов, соблюдение их прав и выполнения ими своих обязанностей. Содержание воспитательного менеджмента на базе кафедр университета формируется на основе профессиональной, духовно-нравственной и культурно-творческой направленности обучения и воспитания, индивидуального подхода, демократического и гуманистического стиля общения и включают:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, определение уровня воспитанности, способностей и индивидуальных особенностей;

- планирование программы воспитательных мероприятий, формирование организаторских умений и навыков студентов, помощь студентам в избрании старосты группы, а также представителей студенческого коллектива в факультетские и вузовские органы студенческого самоуправления (в спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие общественные организации);

- изучение социально-психологического климата в студенческой группе, выявление и анализ причин возникновения той или иной ситуации, создание условий для стимулирования комфортности, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

- обеспечение воспитательной деятельности посредством участия в групповых, факультетских и вузовских воспитательных мероприятиях.

Наиболее сложно адаптация происходит у студентов младших курсов, проживающих в общежитиях. Ведь эти молодые люди вынуждены адаптироваться не только к новым условиям обучения, но и к новым жилищно-бытовым условиям.

Комитет по делам молодежи обеспечивает реализацию основных задач по всем направлениям воспитательного менеджмента, а именно:

- развитие творческих способностей студентов, организация досуга;

- формирование студенческого актива общежития, органов студенческого самоуправления;

- координация работы студенческого совета общежития;

- помощь студенческому активу общежития в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- воспитание бережного отношения к имуществу, воспитание чистоплотности;

- содействие выполнению студентами правил внутреннего распорядка общежития, правил техники безопасности;

- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;

- изучение и анализ психологической атмосферы в общежитии, выявление причин неблагополучия морального климата, стимулирование духа взаимопомощи и сотрудничества;

- изучение и распространение положительного опыта по организации воспитательной работы в общежитиях.

Развитие системы студенческого самоуправления в общежитиях способствует воспитанию у студентов лидерских качеств, творческих способностей, умению работать в команде.

Студенческий совет общежития, являясь общественным органом самоуправления, создается для широкого привлечения студентов к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Таким образом, потенциально перед каждым студентом открывается возможность быть услышанным и понятым и, прежде всего, – своими товарищами, которые, в свою очередь, вовлекаются в процесс сотворчества, конструктивного и плодотворного человеческого общения. Стимулируется внимание к личности друг друга. Все это закладывает основы для формирования здорового коллективизма, способствует социальной адаптации человека, попавшего после средней школы в совершенно непривычную для себя среду и столкнувшегося с необходимостью осознать себя в новом общественном статусе.

В университете проводятся специальные профилактические мероприятия: беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, лекции по пропаганде здорового образа жизни, индивидуальная работа со студентами. Организовано сотрудничество с областным центром профилактики СПИД и областным наркодиспансером по профилактике социально значимых заболеваний. Ежегодно проводятся лекции, круглые столы, выставки плакатов по данной тематике для студентов и сотрудников, ведущих воспитательную работу.

В студенческой среде распространяется информация об организациях, способных оказать психологическую, медицинскую помощь при возникновении критических ситуаций.

Регулярно проводится мониторинг студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий.

Студенческое самоуправление КазНУИ призвано помочь студентам реализовать права и свободы, вовлечь их в решение вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- в общеузовском масштабе – комитет по делам молодежи;
- в общежитии – студенческий совет общежития.

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в университете понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, факультетов, общежитий, студенческих организаций по интересам и т.д.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления должна принадлежать коллективам академических групп, структуру управления в которой определяют сами члены коллектива, добиваясь активного участия каждого в системе студенческого самоуправления в группе.

Студенческий совет общежития является общественным органом, организующий работу по самообслуживанию общежития, координирующим культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, воспитательную работу в общежитии.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в вузах РК.

Главные задачи системы студенческого самоуправления должны осуществляться через:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- формирование у членов коллектива активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными делами на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;
- воспитание у студентов чувства хозяина в своем университете, уважение к законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через современный и всесторонний анализ качества знаний студентов, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);
- организацию системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- организацию свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- активизацию деятельности общественных организаций в университете.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, реализацию творческого потенциала и общественно значимых инициатив, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан в казахстанском обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление в КазНУИ имеет огромное общественное значение, помогающее становлению личности творческой талантливой молодежи.

Воспитательный менеджмент, осуществляемый в университете, напрямую влияет на качество подготовки специалиста, должен формировать конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием в области искусства, культуры и художественного образования, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, высокой общей культурой интеллигента.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» № 581-ІІ от 7 июля 2004 года (с внесёнными изменениями и дополнениями по состоянию на 13.01.2014г.)// <http://online.zakon.kz>
- 2 <http://kaznui.kz/ru>