

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Арсеева С.Б.,

Костанайский государственный педагогический институт, г. Костанай

Воспитание молодежи, подготовка их самостоятельной жизни являются важнейшей составляющей развития общества и государства. Выражением государственной политики в области воспитания выступают принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, духовности, нравственности, патриотизма.

Основой государственной политики в данной области выступает определение целей и задач воспитания молодежи на современном этапе развития государства, общественных объединений и самой личности в реализации целостного воспитательного процесса. Молодежь рассматривается равноправным субъектом процесса воспитания, саморазвития и самоопределения.

Учебная и воспитательная работа в вузе – это целенаправленный процесс формирования личности будущего специалиста в соответствии с образовательным стандартом Республики Казахстан.

В основе воспитания лежит принцип, в соответствии с которым все люди равноценны, а их человеческое достоинство незыблемо.

В процессе воспитания необходимо укреплять веру в то, что все люди уникальны, что каждый из них имеет предпосылки для развития своей личности и что индивидуальное своеобразие делает общество богатым и разносторонним.

Воспитание должно показать значение знания как созидательной и преобразующей силы как для развития личности, так и для формирования гуманных отношений в обществе.

Основными направлениями дальнейшего развития воспитательной работы на новом качественном уровне в обществе являются:

- обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- повышение роли воспитательной деятельности в гуманизации общественно-экономических отношений, формирование новых жизненных установок;
- развитие многообразия форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного подхода;
- формирование эффективной системы профилактики правонарушений и иных негативных проявлений среди молодежи;
- взаимодействие со средствами массовой информации с целью активного включения студенческой молодежи в общественную жизнь;
- расширение активных субъектов воспитания, включая все социальные институты и широкую общественность.

Реализация данных направлений предполагается осуществлять в 3 этапа:

1-ый этап Ожидаемые результаты:	«Лидер» – развитие студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций. Создание студенческих деканатов на каждом факультете, разработка модели развития студенческого самоуправления
2-ой этап Ожидаемые результаты:	«Талант» – развитие творческой инициативы Создание вокальной студии, хореографической группы, театра моды, театральной студии, инструментального ансамбля и ансамбля народных инструментов

3-ий этап	«НТР» – разработка и реализация технических, экономических, экологических и др. проектов.
Ожидаемые результаты:	Получение грантов и выполнение социально значимых проектов

Реализация основных направлений развития воспитания призвана способствовать:

- сохранению исторической преемственности поколений; развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию; формированию духовно-нравственных качеств личности;
- воспитанию патриотов своей Родины; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитию культуры межэтнических отношений;
- разностороннему развитию молодежи; формированию их творческих способностей; навыков самообразования; созданию условий для самореализаций личности;
- воспитанию целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формированию основ культуры здоровья; сознательного отношения к семейной жизни;
- формированию трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Реализация воспитательной работы предполагает следующие формы и методы:

1. Патриотическое воспитание:
 - изучение Конституции РК;
 - изучение истории становления государственности РК;
 - изучение истории создания и назначения государственных символов: Гимна, Герба, Флага РК;
 - знакомство с указами Президента РК и постановлениями правительства;
 - изучение Устава вуза, правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческих общежитиях, приказов ректора вуза.
2. Воспитание культуры:
 - посещение культурных заведений города: театров, музеев, библиотек, выставок;
 - участие в культурно-массовых мероприятиях вуза, города, области (конкурсы чтецов, поэтов, певцов, танцоров, КВН, дискотеки, межвузовские встречи);
 - организация вечеров знакомств и встреч с интересными личностями;
 - проведение торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам города, области, республики и планеты;
 - организация вечеров отдыха в университете и в общежитиях, культпоходов.
3. Нравственное воспитание:
 - изучение жизнедеятельности выдающихся личностей нашей эпохи;
 - участие в месячниках милосердия;
 - мероприятия, посвященные памяти жертв политических репрессии;
 - оказание помощи престарелым людям и детям-сиротам;
 - проведение мероприятий, посвященные празднованию Дня Победы.
4. Физическое воспитание:
 - участие в универсиадах и спартакиада вуза, города и области;
 - участие в спортивных кружках, секциях;
 - организация соревнований.
5. Воспитание культуры межнациональных и этнических отношений:
 - организация бесед, вечеров дружбы, совместных культурных мероприятий;
 - взаимосвязь с Малой Ассамблеей народа Казахстана.
6. Экологическое воспитание:
 - мероприятия, направленные на озеленение прилегающих участков университета;

- акция «За чистую экологию»;
 - организация субботников.
7. Формирование здорового образа жизни у студентов:
 - мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании;
 - профилактика кожно-венерологических заболеваний и СПИДа;
 - мероприятия, направленные на борьбу с табакокурением;
 - пропаганда физической культуры.
 8. Трудовое воспитание:
 - выполнение общественных поручений;
 - оформление кабинетов, учебных корпусов, общежитий.
 9. Оптимизация работы студенческого самоуправления:
 - организация студенческих деканатов;
 - участие в мероприятиях, организуемых молодежными организациями;
 - поддержка студенческой инициативы.
 10. Правовое воспитание:
 - изучение законов РК;
 - встреча с работниками УВД, прокуратуры, суда и юстиций;
 - выявление нарушителей Устава университета и коллективное обсуждение в группах.

Особенно важное значение в подготовке молодых специалистов имеет тесное взаимодействие общественных, естественных и технических наук, усиление мировоззренческих и идеологических аспектов в курсах специальных прикладных дисциплин, воспитательной и общественно-политической работы, проводимой во внеучебное время.

Действенными формами в воспитательном процессе являются: работа в различных клубах по интересам, научно-исследовательская работа по профилю избранной специальности, интеллектуальные игры, вечера вопросов и ответов, встреча за круглым столом, участие в художественной самодеятельности, в спортивно-оздоровительной работе, в разработке проектов государственных программ, концепции законов, направленных на решение молодежных проблем.

Исходя из целей, задач воспитательного процесса, осуществляется принцип работы воспитателя-куратора. Предлагаемая программа воспитательной работы ориентирует на комплексное решение задач воспитания будущих специалистов. Особое внимание необходимо уделить соблюдению преемственности и последовательности проводимой работы, постепенному усложнению форм воспитательного воздействия, всемерному развитию инициативы и творчества студентов.

Основные разделы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Планирование, организация и контроль воспитательного процесса	Подготовка и утверждение планов по воспитательной работе на учебный год	Сентябрь-октябрь	Университетский совет по ВР
	Подготовка и утверждение планов по воспитательной работе кафедр	Сентябрь-октябрь	Зав.кафедры
	Заслушивание на заседаниях совета по ВР зам.деканов, зав. кафедрами по вопросам состояния организации и проведении воспит. работы	1 раз в 2 месяца	Совет по воспитательной работе
		Июнь	
Повышение квалификации организаторов воспит. работы	Проведение семинаров для кураторов студенческих групп по изучению опыта планирования, организации воспит. работы	В течение года	Совет по ВР
Организационно-массовые мероприятия	Проведение слета отличников и активистов	Ноябрь ежегодно	ОДМ, деканат

	<p>Организация и проведение внутри университетского конкурса на лучшую студенческую группу и Организация и проведение факультетских университетских мероприятий по ВР</p> <p>Организация и проведение обще-университетских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль КВН; - конкурсы; - фестиваль «Студенческая весна»; - дебатный турнир; - студенческая неделя; - спартакиада и универсиада; - новогодний бал-маскарад; - День всех влюбленных; - 8 Марта; - Праздник Наурыз; - День смеха; - «Чистый город – чистый дом» субботник; - Мисс Университет; - 1 Мая – День единства; - фестиваль Дружбы; - 7 Мая – День защитника Отечества; - 9 Мая – День Победы; - 1 июня – День защиты детей, акция «Эра милосердия»; - 30 августа День Конституции; - 1 День знаний, торжественная линейка; - День языков; - 25 октября – День Республики, торжественное собрание; - 1 декабря – День первого Президента РК; - 16 декабря – День Независимости. 	<p>В течение года согласно плана</p> <p>Февраль Апрель Май</p>	<p>Деканаты, кафедры</p> <p>Деканат, студ. деканат, ОДМ</p> <p>Деканат, студ. деканат, ОДМ</p>
<p>Организация работы по изучению проблем совершенствования воспитательного процесса в университете</p>	<p>Организация и проведение научно-исследовательской работы по изучению проблем воспитания студенческой молодежи, проведение анкетирования, социологического опроса</p> <p>Разработка методических рекомендаций, пособий по проведению воспитательных мероприятий для студентов, положений для проведения конкурсов, смотров-конкурсов на лучшую постановку воспитательной работы в группе, на кафедре, факультете.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Отдел мониторинга, кафедра философии и социологии</p> <p>Отдел по ВР, ОДМ</p>

	Постоянное отражение текущей информации по воспитательной работе, проводимой в университете, на страницах газеты «Зангар», на стендах. Предоставление отчетов по воспитательной работе за текущий учебный год.	В течение года Май	Главный редактор, советы по ВР Проректор по ВР и ДМ
Работа ССУ	Организация и проведение обще-университетских мероприятий: - «Новое поколение выбирает здоровье»; - История Казахстана, история университета; - Семинар-тренинг «Что такое вера для человека и нужна ли она»; - День всех влюбленных; - Круглый стол «Патриот ли ты своей Родины и что ты для нее сделал» - Театрализованное представление «Наурыз приходит в дом вместе с солнечным лучом»; - субботник - «Экономика Казахстана: настоящее и будущее" дебатный турнир; - Семинар «Дотянись до звезды, но не до сигареты»; - Февраль студенческая весна; - Конкурс диджеев.	Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Апрель Май	Студ. деканат

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Слостенин В.А. Теория и практика высшего педагогического образования. – М., 1991.
- 2 Матюнин Б.Г. Нетрадиционная педагогика. – М., 1994.
- 3 Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. – М., 1989.
- 4 Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения. – М., 1999.
- 5 Фридман Л.М. Психология воспитания. – М., 2000.
- 6 Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. – М., 1999.
- 7 Воловик А.Ф. Педагогика досуга. – М., 1998.
- 8 Лихачев Б.Т. Социология воспитания и образования: курс лекций по социальной педагогике. – Рязань, 1999.
- 9 Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива. – М., 1981.
- 11 Молодежь и наркотики: правовые, медицинские, психолого-педагогические аспекты: материалы к лекциям // Авт.-сост. О.Ю. Кондратьев и др. – Владимир, 1998.
- 12 Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. – Тверь, 1994.
- 13 Слостенин В.А. Предупреждение алкоголизма, наркомании и токсикомании у учащейся молодежи. – М., 1988.
- 14 Барбатько А.И. Проблемы формирования творческого потенциала личности молодого специалиста. – Курск, 1999.
- 15 Программа «Молодежь Казахстана–2009».