

## ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

*Улжагулова Г.А.,*

*Рудненский индустриальный институт, г. Рудный*

Проблема воспитания молодежи волновала общество всегда. Задачу воспитания подрастающего поколения необходимо осмысливать сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности государства. Человечество вступило в эру глобализации и информатизации, когда реальностью стал мир без границ, а творчество призвано наполнить жизнь людей смыслом и радостью, социально и личностно значимым содержанием. Учить познанию и творчеству – таков императив современного образования. Успех его зависит от действия механизмов личностного роста – гражданской идентификации, правового просвещения, развития коммуникативных и лидерских черт, самоопределения в профессии и творчестве. Прежде всего, это касается профессионального образования, воспитания и развития студенчества. Как наиболее передовая часть своего поколения студенческая молодежь уже завтра станет движущей силой общества. Из ее числа будут формироваться политические элиты, от нее зависят перспективы страны и мира. Главная цель – обеспечение профессионализации и воспитания специалистов, способных работать в новых социально-экономических условиях. Время требует четкого видения механизмов социализации студентов, закономерностей становления и развития воспитательной системы вуза.

Воспитание носит конкретно-исторический характер, отражает состояние, менталитет общества. По отношению к вопросам воспитания можно судить о его здоровье и зрелости. Воспитание всегда находится на перекрестке мнений, интересов, идеологий, политических страстей. Формируя ценностные ориентации, смысл деятельности человека, оно немислимо вне социально-экономического контекста.

Социальный заказ воспитания студенчества находит отражение в важнейших документах – ежегодных Посланиях Президента Республики народу Казахстана, Государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстан и др. В Конституции Республики Казахстан закреплены основные положения, непосредственно связанные с процессом воспитания.

В Конституции Республики Казахстан (ст.12, 27, 28, 29, 30), законах Республики Казахстан «Об образовании», «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», «О браке и семье», «О детских деревнях семейного типа и домах юношества», «Об охране здоровья граждан в Республике Казахстан», «О профилактике заболевания СПИД», «О профилактике и ограничении табакокурения», в Указе Президента Республики Казахстан О Государственной программе «Здоровье народа» и др. определено, что главная задача системы образования – создание необходимых условий для формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей; реализация прав ребенка на воспитание, образование и всестороннее развитие, сохранение родного языка, культуры, национальных обычаев и традиций, приобщение к достижениям мировой культуры, на информированность, укрепление здоровья.

На I съезде молодежного крыла «Жас Отан» НДП «Нур Отан» Н.А. Назарбаев отметил, что «государственная молодежная политика должна давать молодым людям хороший шанс стать полноправными гражданами страны. Гражданами, которые не просто ищут личного успеха в жизни, но и созидают для своих близких, своего народа и своей Родины». Эти цели закреплены Указом Президента Республики Казахстан «О Государственной программе патриотического воспитания граждан Казахстана».

Родина, родной край – единственная, уникальная для каждого человека родная земля, данная ему судьбой, доставшаяся от предков, связывающая с духовной культурой своего народа, его историческим прошлым.

Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание должно формировать гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру,

развитое национальное самосознание, культуру межнациональных отношений, социальную и религиозную толерантность, основанные на гуманизме, любви и уважении к языку, истории и обычаям казахского народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучении, приятии и освоении культур других народов Казахстана. Особенное значение в современных условиях приобретает формирование правосознания воспитанников, готовности противостоять противоправным проявлениям в детской и молодежной среде; повышение социального статуса гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания детей и молодежи; проведение научно обоснованной организаторской политики по гражданско-патриотическому, правовому и поликультурному воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания в организации образования на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Современное общество предъявляет новые требования к системе воспитания студенческого поколения, а вместе с тем традиционные воспитательные формы, методы и технологии не могут в полной мере обеспечить формирование личности гражданина Республики Казахстан. Как следствие, необходима перестройка «воспитательной работы в институте и принципов ее гармонизации с учебным процессом. Требуется акцентировать внимание на интеллектуальной составляющей процесса воспитания, развитие социально ценных задатков и способностей каждой личности».

Инновационным подходом для воспитания подрастающего поколения должны стать создание, разработка и принятие комплекса мер, направленных на обеспечение социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для духовного, культурного, нравственного и образовательного становления и развития личности студента, а также раскрытие ее профессионального, интеллектуального и творческого потенциала в интересах всего общества.

Становление личности молодого человека невозможно без его гражданской самоидентификации. Развитие патриотизма, гражданского самосознания – серьезный воспитательный фактор, которому необходимо уделять пристальное внимание.

Любовь к своей стране, государству рождается из любви к малой родине – месту, в котором родился и вырос. В этой связи необходимо развивать «хозяйское» отношение молодежи к месту проживания – постоянно вовлекать ее в мероприятия по очистке и облагораживанию территорий, развивать систему и формы влияния молодежных организаций и инициативных молодежных групп на принятие решений по вопросам развития инфраструктуры и благоустройства мест проживания.

Необходимо создать для студенческого сообщества все необходимые условия для изучения государственного языка, национального культурного наследия, символов государственности Республики Казахстан, его истории.

Правовое и политическое воспитание призваны стать содержанием организационной сферы жизнедеятельности студенческой молодежи. Вуз должен стать площадкой для реализации наиболее позитивного передового опыта участия молодежи в общественной жизни, формируя у студентов чувство гражданственности, потребность иметь свою жизненную позицию, умение и желание ее выражать, заботясь не только о собственном благополучии, но и о процветании своего Отечества.

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто образованного, профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способную воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой, поликультурной личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, укрепление и развитие национальных традиций, повышение этической и

эстетической культуры студенчества, выявление новых ярких дарований и развитие их творческих способностей.

Кураторами Рудненского индустриального института для развития патриотизма у студентов проводятся следующие мероприятия:

– круглые столы по темам: «Миссия Ассамблеи народа Казахстана», «Единство народа – основа стабильного развития Казахстана», «Казахстан – очаг межэтнического согласия и межнациональной стабильности»;

– кураторские часы «Конституция – основа стабильности и процветания», «Традиции народа Казахстана»;

– конкурсы-эссе «Мой независимый Казахстан», «Астана – сердце моей Родины»;

– активное участие студентов в политмобе «Казахстан – Нурсултан», посвященном празднованию Дня Первого Президента РК, в митинге «Высокий смысл государственных символов», участие в фестивале «Язык – душа народа».

Воспитание чувства патриотизма является неотъемлемой частью воспитательного процесса в высшей школе и позволяет готовить высококвалифицированных специалистов, в которых нуждается наше независимое государство.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Концепция этнокультурного образования в РК от 15 июля 1996 года.

2 Концепции государственной молодежной политики в области образования РК от 28 августа 1999 года.

3 Комплексная программа воспитания в организациях образования РК на 2006–2011 годы.

4 Государственная программа патриотического воспитания граждан РК от 12 октября 2006 года.

5 Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан от 16 11 ноября 2009 года.

#### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Уралбекова А.А.,*

*Таразский государственный педагогический институт, г. Тараз*

Добиться органической связи обучения и патриотического воспитания на занятиях русского языка в национальной аудитории не просто. Для этого нужен, прежде всего, кропотливый, вдумчивый отбор текстового материала. Научить студентов русской речи в национальной аудитории можно в принципе на любом ситуативно-тематическом материале. Однако воспитательные цели диктуют необходимость специального отбора материала.

Для этого были использованы небольшие по объему связные тексты, содержащие в себе новые интересные факты: на их основе всегда можно провести беседу, развивающую речь студентов, и каждый такой текст несет в себе определенный воспитательный заряд.

Так, например, при изучении темы «Дополнение» на занятии был использован текст «28 героев -панфиловцев».

Текст доступен студентам с точки зрения лексического состава и интересен по содержанию, достаточно насыщен необходимыми грамматическими конструкциями, а также формирует убеждения и нравственные идеалы: стремление к героическому, мечта о подвиге на благо Родины и народа заставляют студентов думать о таких качествах характера, которые необходимо выработать у себя, – о патриотизме, воле, настойчивости в борьбе за поставленные цели.

Чтобы выявить, как понимают студенты–первокурсники патриотизм, были розданы анкеты с вопросами:

Что такое патриотизм?