



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті



СУЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ

«ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯ

МАТЕРИАЛДАРЫ

СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»



УДК 378 (094)
ББК 74.58
Қ 22

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы – Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі; / Председатель Правления – Ректор Костанайского регионального университета имени А.Байтұрсынова, доктор географических наук, член Академии Педагогических Наук Казахстана;

Жарлыгасов Женис Бахытбекович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор / проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор;

Хуснутдинова Ляйля Гельсовна, тарих ғылымдарының кандидаты, «Мәскеу политехникалық университеті» Федералды мемлекеттік автономды жоғары білім беру мекемесінің доценті, Ресей / кандидат исторических наук, доцент Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», Россия;

Сухов Михаил Васильевич, техника ғылымдарының кандидаты, Оңтүстік- Орал мемлекеттік университетінің (ООМУ) доценті, Челябині, Ресей/кандидат технических наук, доцент Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ), г. Челябинск, Россия;

Радченко Татьяна Александровна, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі / магистр естественных наук, заведующая кафедрой «Физики, математики и цифровых технологий» Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова;

Алимбаев Алибек Алпысбаевич, PhD докторы, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а. / доктор PhD, и.о.ассоциированного профессора кафедры «Физики, математики и цифровых технологий» Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова;

Телегина Оксана Станиславовна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры «Физики, математики и цифровых технологий» Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова;

Шумейко Татьяна Степановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедра профессорының м.а. / кандидат педагогических наук, и.о. профессора кафедры «Физики, математики и цифровых технологий» Костанайского регионального университета им. А.Байтұрсынова

Қ 22

«Қазіргі білім беруді дамытудың өзекті мәселелері»: «СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ-2023» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары, 2023 жылдың 15 наурызы. Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023. – 427 б.

«Актуальные вопросы развития современного образования»: Материалы международной научно-практической конференции «СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ-2023», 15 марта 2023 года. Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023. – 427 с.

ISBN 978-601-356-257-5

«Сұлтанғазин оқулары-2023» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының «Заманауи білім беруді дамытудың өзекті мәселелері» жинағында жаратылыстану-ғылыми білім берудің мәселелері мен болашағына арналған ғылыми мақалалар жинақталған, жалпы және кәсіптік білім берудің психологиялық-педагогикалық аспектілері қарастырылған, педагогикалық білім берудің ақпараттандыру және дамытудың қазіргі тенденциялары мен технологиялары мәселелері қозғалады.

Осы жинақтың материалдары ғалымдар мен жоғары оқу орындарының оқытушыларына, магистранттар мен студенттерге пайдалы болуы мүмкін.

В сборнике Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения-2023» «Актуальные вопросы развития современного образования»: представлены научные статьи по проблемам и перспективам естественно-научного образования, рассматриваются психолого-педагогические аспекты общего и профессионального образования, затронуты вопросы информатизации и современных тенденций и технологий развития педагогического образования.

Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям высших учебных заведений, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-257-5



9|786013|562575|

УДК 378 (094)
ББК 74.58

© А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023
© Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Задорожнюк В.В., преподаватель специальных дисциплин КГКП «Костанайский политехнический высший колледж», г.Костанай, Республика Казахстан, E-mail: kpvktp@mail.ru

Аңдатпа

"Зерттеу қызметі студенттердің негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру тәсілі ретінде" мақаласы студенттердің негізгі құзыреттіліктерін дамытудағы зерттеу қызметінің рөліне бағытталған зерттеуді ұсынады. Мақалада авторлар зерттеу қызметі студенттердің сыни ойлау, ақпаратты талдау және бағалау дағдыларын, қарым-қатынас дағдыларын, өзін-өзі ұйымдастыру және мәселелерді өз бетінше шешу қабілеттерін қалыптастыруға қалай ықпал ететінін сипаттайды.

Түйінді сөздер: зерттеу қызметі, құзыреттілікті қалыптастыру, студенттер, сыни ойлау, коммуникативтік дағдылар, өзін-өзі ұйымдастыру, ғылыми конференциялар, ғылыми жобалар.

Аннотация

Статья "Исследовательская деятельность как способ формирования ключевых компетенций студентов" представляет исследование, посвященное роли исследовательской деятельности в развитии ключевых компетенций у студентов. В статье авторы описывают, как исследовательская деятельность способствует формированию у студентов навыков критического мышления, анализа и оценки информации, коммуникативных навыков, способности к самоорганизации и самостоятельному решению задач.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, формирование компетенций, студенты, критическое мышление, коммуникативные навыки, самоорганизация, научные конференции, научные проекты.

Abstract

The article "Research activity as a way of forming students' key competencies" presents a study on the role of research activity in the development of students' key competencies. In the article, the authors describe how research activities contribute to the formation of students' critical thinking skills, analysis and evaluation of information, communication skills, the ability to self-organize and solve problems independently.

Keywords: research activity, competence formation, students, critical thinking, communication skills, self-organization, scientific conferences, scientific projects.

Процесс модернизации образования в Казахстане обусловлен несколькими факторами, такими как, необходимость соответствовать современным требованиям. А именно мировые тренды в развитии образования, технологические изменения и социальные проблемы требуют изменений в образовательной системе. Модернизация образования позволяет обеспечить соответствие образовательных программ и методов обучения современным требованиям и ожиданиям. Кроме того, усиление конкуренции. В условиях рыночной экономики сильная конкуренция между университетами и другими образовательными учреждениями создает необходимость улучшения качества образования и повышения его привлекательности для студентов. Не маловажным фактором так же является развитие экономики. Казахстан стремится к развитию инновационной экономики, основанной на знаниях и науке. Модернизация образования позволяет подготовить специалистов с высоким уровнем знаний и навыков, которые необходимы для развития инновационной экономики.

Развитие научной деятельности студентов в колледже является актуальным вопросом по нескольким причинам:

- Студенты, занимающиеся научной деятельностью, получают возможность изучать более глубоко темы, связанные с их будущей профессией, что позволяет им приобрести более высокую квалификацию и улучшить свои перспективы на рынке труда.

- Научная деятельность способствует развитию критического мышления и аналитических навыков студентов, что помогает им лучше понимать и оценивать информацию, а также аргументировать свои мысли.

- Студенты, занимающиеся научной деятельностью, могут участвовать в научных конференциях и семинарах, где они могут представлять свои исследования, получать обратную связь от опытных научных работников и узнавать о последних достижениях в своей области.

- Успешные научные исследования студентов могут быть опубликованы в научных журналах и сборниках, что помогает им улучшить свой научный репутацию и продвижение по карьерной лестнице.

- Научные исследования, проводимые студентами, могут привести к новым открытиям и

развитию науки в целом.

Таким образом, развитие научной деятельности студентов в колледже является важным аспектом образования, который помогает студентам получить ценный опыт и знания в своей области, а также подготовиться к будущей карьере в науке или индустрии. И имеет несколько важных преимуществ.

Научно-исследовательская деятельность помогает студентам развивать критическое мышление и аналитические навыки, которые могут быть полезны в их будущей профессиональной деятельности, а проведение научных исследований дает студентам возможность познакомиться с научными методами и процессом научного исследования. Это может быть особенно полезно для тех, кто планирует продолжить свою учебу в ВУЗе.

Участие в научных исследованиях может помочь студентам развить профессиональные навыки, такие как умение работать в команде, общаться с коллегами и аудиторией, решать проблемы и принимать решения.

Научно-исследовательская деятельность студентов может к созданию новых знаний и открытий в различных областях, что может быть полезно как для науки, так и для общества в целом.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность в колледже может иметь значительное значение для личностного и профессионального развития студентов.

Что касается слияние науки, образования и производства, то это может иметь следующие благоприятные последствия, такие как: эффективное использование научных достижений и применение их на практике. Способствование ускорению создания новых технологий и продуктов, что может улучшить конкурентоспособность страны в мировом экономическом рынке.

Увеличение доступности науки и образования: слияние науки, образования и производства может способствовать более широкому доступу к знаниям и обучению, так как это позволяет студентам и ученым получить доступ к реальным промышленным проектам и применять свои знания на практике.

Улучшение качества образования: слияние науки, образования и производства может способствовать улучшению качества образования, так как это позволяет обучающимся получать более практические навыки и опыт работы в реальных проектах.

Создание новых рабочих мест: слияние науки, образования и производства может создавать новые рабочие места в научных и технологических отраслях.

Развитие экономики: слияние науки, образования и производства может способствовать развитию экономики, так как это может улучшить конкурентоспособность страны в мировом экономическом рынке и привлечь инвестиции.

Однако, слияние науки, образования и производства может также столкнуться с некоторыми вызовами, например, различиями в целях, методах и культуре в разных сферах деятельности. Тем не менее, если эти вызовы будут управляться правильно, то слияние науки, образования и производства может привести к значительным преимуществам для всех заинтересованных сторон.

Проблема приобщения студентов к научному творчеству может быть вызвана различными факторами, такими как:

Отсутствие мотивации: студенты могут не видеть практической ценности научного творчества или не получать достаточно стимула от своих преподавателей или руководителей научных исследований.

Недостаточная подготовка: студенты могут не обладать достаточными знаниями и навыками, необходимыми для участия в научных исследованиях, что может сделать для них такую деятельность сложной и непонятной.

Недостаток времени: студенты, которые заняты работой, семейными обязанностями или другими дополнительными занятиями, могут иметь ограниченное время для участия в научных исследованиях.

Недостаток ресурсов: студенты могут столкнуться с ограничениями в доступе к необходимому оборудованию, литературе, финансированию или экспертным знаниям.

Чтобы решить эти проблемы и стимулировать участие студентов в научном творчестве, можно предпринять следующие действия:

Содействовать мотивации: преподаватели и руководители научных исследований могут помочь студентам понять, как их научные исследования могут иметь практическое применение в реальной жизни, а также обеспечить стимулы и поощрения для успешного завершения проектов.

Предоставить достаточную подготовку: учебные программы могут быть улучшены, чтобы включать обучение научным методам и навыкам, а также учебным планам могут быть добавлены курсы, посвященные научному творчеству.

Создавать условия для удобства участия: университеты и колледжи могут предоставлять доступ к необходимым ресурсам, таким как литература, оборудование и финансирование, а также обеспечить поддержку в использовании современных технологий.

Облегчить временные ограничения: можно рассмотреть возможность предоставления грантов

Научно-исследовательская деятельность студентов колледжей в Казахстане начала развиваться сравнительно недавно. С самого начала создания колледжей в Казахстане их основной задачей было обеспечение кадрами на среднем уровне и подготовка специалистов для различных секторов экономики. Однако в последнее время колледжи стали ориентироваться на более широкий круг задач, включая научно-исследовательскую работу студентов.

Одним из наиболее успешных проектов научно-исследовательской деятельности студентов в колледжах Казахстана является "Школа-колледж науки", которая была запущена в 2010 году. Эта программа предоставляет студентам возможность участвовать в научно-исследовательских проектах, которые ориентированы на решение конкретных задач, связанных с различными областями науки и технологий.

Кроме того, колледжи также организуют научно-исследовательские конференции, где студенты могут представлять свои научные работы и общаться с другими студентами и профессионалами в своей области. Это позволяет студентам получать ценный опыт в области научного исследования и обмена знаниями, а также показывает, что научно-исследовательская деятельность является важной частью процесса обучения и профессиональной подготовки в колледжах.

Однако, по-прежнему есть некоторые проблемы в развитии научно-исследовательской деятельности студентов в колледжах Казахстана, включая ограниченный доступ к научной литературе и нехватку квалифицированных научных руководителей. Несмотря на это, колледжи в Казахстане активно работают над развитием научно-исследовательской деятельности студентов, предоставляя им новые возможности для расширения своих знаний и навыков в научной области.

На кафедре информационно-экономических дисциплин существует сложившиеся традиции в поддержке наиболее талантливых молодых людей.

В качестве показателя стремления к углубленному изучению будущей профессии могут быть использованы следующие аспекты: например, студенты, которые получают хорошие оценки в предметах, связанных с их будущей профессией, обычно проявляют больший интерес к углубленному изучению своей профессии. Они участвуют в профильных мероприятиях, таких как конференции, семинары, мастер-классы и другие мероприятия. Кроме того, студенты, которые участвуют в научно-исследовательских проектах, связанных с их будущей профессией, могут получать дополнительные знания и навыки, которые помогут им в будущей профессиональной деятельности.

Но не стоит останавливаться на достигнутом. Именно на этом направлении сегодня важно развивать студенческое научное творчество на кафедре. Стоит наращивать количественный потенциал, так как еще очень низок показатель студентов готовых заниматься научной деятельностью, тогда как сегодня потребности таковы, что для большинства выпускников важно реально пройти за годы обучения в колледже все этапы научно-исследовательской деятельности, как условия их готовности к работе в постоянно изменяющихся условиях в любой профессиональной сфере.

Причины нежелания студентов заниматься целенаправленно научно-исследовательской работой в определенной мере следует видеть в несовершенстве педагогического руководства этой работой как со стороны ответственных за этот участок колледжных структур, так и самих преподавателей, каждый из которых профессионально ответствен за развитие творческих способностей у обучаемых ими студентов.

Список литературы:

1. Ратнер Ф.Л. Дидактические концепции и современные тенденции развития творческих способностей студентов в научной деятельности за рубежом: автореф. ... дис. д-ра пед. наук. – Казань, 1997. – 34 с.
2. Торгашина Т.И. Научно-исследовательская работа студентов педагогического вуза как средство развития их творческого потенциала: автореф. ... дис. канд. пед. наук. – Волгоград, 1999. – 24с.
3. <http://www.nauk kaz.kz>
4. Третьякова А.В. Организация самостоятельной работы студентов с учетом личностных факторов: автореф. * дис. канд. пед. наук. – СПб., 1994. – 18 с.
5. Лаптева Е.Ю. Дидактические условия использования опыта организации самостоятельной работы студентов в Великобритании в вузах России: автореф. дис. канд. пед. наук. – Казань, 2001. – 23с.