

либо из членов семьи выступает как фактор, запускающий и фиксирующий наркотическое поведение у вашего ребенка.

Безусловно, родители могут высказывать свои подозрения в плане

употребления наркотика подростку. Но все подозрения по отношению к ребенку должны высказываться тактично и разумно!

Сандыбаева Р.К., Евтушенко Т.Р.,  
Юнусов М.Р., Кливер Д.Р.

### **ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

Экспертиза психического состояния призывников и военнослужащих является одной из важнейших задач, направленных на комплектование воинского контингента психически здоровыми лицами.

Основной задачей при проведении военно-врачебной экспертизы является определение психического состояния призывников в целях исключения призыва в ряды Вооруженных сил лиц, негодных к военной службе, и определение степени годности к военной службе военнослужащих, у которых в период прохождения возникли психические расстройства.

При оценке психического состояния испытуемых, наряду с клинико-психопатологическим исследованием, обязательным являются клиническое наблюдение за экспертными в динамике, экспериментально-психологическое, электрофизиологическое, рентгенологическое и др. с привлечением консультантов по смежным специальностям.

При вынесении решений о годности к военной службе эксперты руководствуются Законом Республики Казахстан «О воинской обязанности и воинской службе».

Анализ проводился на изучении 2250 испытуемых, поступивших на военно-врачебную экспертизу в период 2005–2007 г.г. Из числа обследуемых

2213 призывников, 37 – военнослужащих.

Из числа призывников, прошедших военно-врачебную экспертизу, в 1540 случаях подтвердился диагноз психического нарушения, что составило 70% от обследуемых.

Многочисленную группу составили обследуемые с органическими расстройствами личности (59%), эту группу составили обследуемые с остаточными явлениями патологии головного мозга, проявляющимися нарушениями в когнитивной и интеллектуально-мнестической сфере, но при этом не достигавшие грубых, выраженных нарушений в сфере интеллекта, памяти и критических способностей.

Вторую большую группу составили обследуемые с расстройством личности и поведения (психопатия) – 21%.

Третью группу (20%) составили: легкая умственная отсталость (17,5%), эпилепсия (2%), шизофрения (0,5%).

30% от числа прошедших военно-врачебную экспертизу признаны здоровыми (672 чел.).

Существенный интерес представляют 37 военнослужащих, т.к. данный контингент, будучи призван в армию, считается психически здоровым. Все они призывались от отделов по делам обороны различных регионов Казахстана, исключая Костанай-

ский. Основной причиной направления на военно-врачебную экспертизу послужили: невротические реакции (42%), аффективные колебания настроения (24%) – в том числе суицидальная настроенность, жалобы астенического круга (34%). В результате обследования психиатрический диагноз подтвердился в 29 случаях.

Таким образом, проведенное исследование выявило особенности клинико-психопатологических, психологических характеристик, связанных с отношением к воинской службе.

**Тимчук Ю.В.**

Естественно-математическая гимназия

### ***УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ***

Преобразования в жизни современного общества связаны с особым периодом его развития – эпохой информатизации и глобализации. Возрастающий быстрыми темпами объём информации, появление новых технологий в науке и на производстве, увеличение роли всемирных экономических, политических, социокультурных и других форм отношений проникают во все сферы деятельности, в том числе в географическую науку. Жизненные ориентиры определяют её развитие, масштабность и тщательность географических исследований, современность использования данных, особенно в решении современных глобальных проблем. В настоящее время географическая наука всё больше приобретает геоэкологическую направленность и существенное практическое значение.

Интересы общества и географической науки находятся в неразрывной связи со школой, определяют новые идеи для модернизации географического образования. В связи с этим

Подростковой службой больницы ведется ежегодный отбор «группы риска» среди учащихся общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений. В дальнейшем они наблюдаются, проводится профилактическая работа и психологическая коррекция. Одной из целей этой работы является достижение уровня психического здоровья, позволяющего нести службу в Вооруженных силах Республики Казахстан.

школьная география призвана обеспечить решение следующих задач:

- 1) востребованность результатов обучения в жизни,
- 2) личностную ориентацию и деятельностный характер обучения,
- 3) разгрузку содержания образования,
- 4) реализацию проектной деятельности в структуре индивидуальной образовательной траектории учащихся,
- 5) практическое освоение проектно-исследовательскими и коммуникативными методами,
- 6) формирование ключевых компетенций – готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Таким образом, осуществляется переход от информационной модели обучения к деятельной и личностно ориентированной моделям, от школы памяти к школе мышления и действия, который позволит сформировать новые подходы к пониманию значимости школьной географии. Наряду с форми-