

ния положения молодых людей. Программа действий нацелена на укрепление национального потенциала и расширение количественных и качественных возможностей для эффективного и конструктивного участия молодых людей в жизни общества.

В процессе реформирования в Казахстане предпринимаются попытки применить опыт зарубежных стран. Появилось осознание того, что значительно дешевле и безопаснее поддерживать эффективную социальную работу, чем содержать огромный полицейский аппарат подавления.

Главный аспект в социальной работе с молодежью делается не на предоставлении необходимой помощи, а на минимальной стартовой поддержке. Тем самым государство снимает с себя обязательство всемерной опеки, что уменьшает материальные затраты и стимулирует раскрытие способностей молодых людей, их творческих начал посредством развития сети социальных центров.

Итак, основными целями социальной работы с молодежью являются:

- создание системы социального обслуживания молодежи как государственно-общественной целостной системы социально-психологического сопровождения человека;
- выявление факторов, обуславливающих развитие асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи;
- оказание экстренной помощи несовершеннолетним и молодежи, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
- увеличение степени самостоятельности молодых людей, способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы;

➤ достижение такого результата, когда отпадает необходимость в помощи социального работника (конечная цель).

Несмотря на создание и расширение сети социальных служб различного профиля, сегодняшнее их количество не соответствует объективной потребности в них.

Созданные учреждения удовлетворяют запросы не более 10 % нуждающихся в социальных услугах. Необходимо создать в социуме условия и механизмы оптимальной социализации молодежи и перехода к новому уровню социальной работы – от отдельных центров и традиционных технологий к государственной межведомственной политике социального обслуживания, созданию системы социальных служб с разветвленной инфраструктурой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Реферативный журнал // Общественные науки. Серия 6. – 2011. – №2. – С. 46.
- 2 Реферативный журнал // Общественные науки. Серия 6. – 2011. – №1. – С. 84.
- 3 Жумасултанов Т. Демографическое развитие Казахстана за последние двадцать лет // Мысль. – 2011. – №6. – С. 18.

Түйін

Қоғам және жастар арасындағы озара байланыс тұрақты түрде өзгеріп отырады. Бүгінгі жас – ертеңгі белсенді қоғам құрылыс күші. Сондықтан жастар қоғамның ең бағалы құндылығы.

Conclusion

Youth and society are being in constantly changeable interconnection. Today's young people tomorrow will be active creation power. That is why they are the most valuable public property.

СТАНОВЛЕНИЕ ЖЕНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Шевченко Л.Я., Назарова С.В.

Вторая половина XX века явила миру новый феномен политической жизни – своего рода прорыв женщин в высшие эшелоны власти. Женские организации в Казахстане уже давно находятся на стадии активного участия в общественно-политических процессах, о чем говорят выдвигаемые задачи по развитию гражданского общества в республике и практические результаты женского движения.

Организационное оформление женского движения – свершившийся факт, и в настоящее время оно подразделяется на несколько групп общественно-политических объединений и неправительственных организаций:

- а) женские партии и движения, ориентированные на защиту и лоббирование интересов женщин, их политических, экономических и социальных прав, повышение политическо-

го представительства женщин и их участие в принятии государственных решений;

б) женские неправительственные организации, деятельность которых направлена на решение социально-экономических проблем общества, семьи и детей. Область их деятельности – социальная адаптация, лечение, обучение, трудоустройство социально уязвимых слоев населения;

в) женские НПО в бизнес-сфере, проводящие активную образовательную деятельность для развития предпринимательских навыков женщин;

г) женские НПО, приоритеты деятельности которых направлены на решение социально-культурных задач;

д) женские НПО, занимающиеся благотворительной деятельностью;

ж) феминистские НПО;

з) женские НПО, специализирующиеся на научно-аналитическом, информационном и социологическом обеспечении женского движения;

и) женские организации в области охраны здоровья женщин;

к) кризисные центры по оказанию помощи женщинам и девочкам, пострадавшим от насилия;

л) организации, осуществляющие гендерное образование и гендерные исследования;

м) экологические НПО.

«Рост женских НПО – это, с одной стороны, результат накопления женских проблем, с другой стороны – это рост политического самосознания женщин. Сегодня женщины понимают, что нужна активная интеграция в общество, они пытаются участвовать в политических институтах нового режима. Сегодня есть возможность у НПО работать вместе с государством для того, чтобы повышать уровень гражданской активности и интеграцию женщин в общество» [1].

В сложившихся условиях НПО являются для женщин основными каналами политического образования и социализации, формирующими навыки политической борьбы. В настоящее время в Казахстане дискуссионным вопросом является гендерное квотирование на уровнях политического представительства. Женские НПО обращаются к государству с требованием введения системы квотирования через разрабатываемый парламентской группой «Отбасы» закон о равных правах и возможностях.

В настоящее время общая численность всех государственных служащих в Казахстане составляет 60,5 тыс. человек, из них 33 тыс. женщин, что составляет 54 %. Доля женщин среди работников всех уровней государственного управления составляет более 40 % [2].

Одной из основных характеристик современной политической системы как развитых, так и развивающихся стран является неприятие и отсутствие поддержки женщин-кандидатов женским электоратом. Данный фактор является показательным для многих политических систем, в том числе демократических. В Казахстане политические процессы повторяют сложившуюся динамику. Именно по этой причине только в долгосрочной перспективе к 2020 г. поставлены цели – привлечение 50 % населения (т.е. всех женщин, которые составляют 53 % от всей численности населения Казахстана) к голосованию за женщин, на основе которого 100 подготовленных женщин, выдвигаемых на выборы, должны обеспечить 50 % женского представительства в Парламенте РК.

Первой ступенью поощрения женского участия в политическом руководстве является стратегия позитивного применения гендерных квот. Она проявляется в призывах ликвидировать или хотя бы сократить женское неравенство во власти. Следующая ступень – стратегия позитивных действий, к которым относится побуждение самих женщин выставлять свои кандидатуры.

Лидеры Ассоциации деловых женщин Казахстана настаивают на усилении возможностей женских негосударственных организаций, которые должны быть усилены таким образом, чтобы предоставить им институциональную силу для создания мощного движения. Это будет способствовать просвещению общественности в вопросах дискриминации по половому признаку, позволит усилить политическую активность при условии преодоления ряда факторов, сдерживающих политическую деятельность женского движения [3].

К факторам, тормозящим развитие женского движения, можно отнести следующие:

- преимущественное отсутствие четких политических позиций по проблемам политического и социально-экономического развития общества;

- неразработанность конкретных механизмов выравнивания гендерного дисбаланса в обществе на уровне принятия решений,

- несовершенство системы квотирования;
- недостаточный уровень политической консолидации женских организаций;
- недостаточность финансово-материальных ресурсов женских НПО;
- отсутствие активных политических инициатив со стороны женского электората;
- неразработанность общенациональной женской идеи, способной консолидировать как женские организации, так и женское население.

Для решения задач по усилению женского движения в Казахстане необходимо вырабатывать и реализовать следующие меры. Это:

- Разработка национальной системы интеграции женского населения в процессы общественного развития.
- Просвещение женского населения по актуальным политическим проблемам, законодательному обеспечению прав женщин.
- Расширение политической деятельности на региональном и местном уровнях, усиление координации деятельности женских движений и НПО.
- Введение в практику парламентских слушаний вопросов гендерной политики.
- Лоббирование женских интересов на уровне представительных и государственных органов.
- Организация мониторинга в области гендерных отношений.

За период независимости, становления гражданского общества произошла радикальная трансформация политических ценностей и интересов, менталитета, о чем свидетельствуют результаты многих опросов, исследующих политическую деятельность женщин и механизмы повышения женского политического представительства на высших уровнях власти, а именно:

- женщины вносят вклад в общественную жизнь и обладают значительным ресурсным потенциалом для представления гендерных политических интересов;
- без активного политического участия женщин невозможно формирование гражданского общества и паритетной демократии в Казахстане;
- защита и лоббирование прав женщин, создание равных возможностей, ликвидация дискриминации в отношении женщин необходимы в интересах всего общества и государства как в настоящем, так и в будущем.

Политическое участие как совокупность целенаправленных действий, предпринимаемых в целях выражения политической солидарности, влияния на государственную политику и выдвижения политических лидеров-женщин, может осуществляться в разных формах.

Во-первых, развитие низовой общественной инициативы и повышение самосознания:

- собственная активизация и организация женщин;
- консолидация женского движения, а также усиление взаимодействия успешных и неопытных женщин-политиков;
- повышение профессионально-политического уровня женщин, которые должны в совершенстве владеть избирательными технологиями для проведения предвыборных кампаний, электоральными ресурсами;

Во-вторых, активное информирование об особенностях избирательных систем, увеличивающих возможности для женщин как политических деятелей:

- пропорциональные системы способствуют повышению женского представительства, особенно с высоким партийным размером (высокие размеры округов и электоральных порогов);
- пропорциональные системы предпочтительнее для длительной политической борьбы.

Следует учесть, что результаты гендерной политической стратегии по расширению женского представительства и становлению паритетной демократии зависят от комплекса мер и изменения электоральных систем. Приоритетными должны стать принятие закона о равных возможностях и общая разработка законов, обеспечивающих реализацию прав женщин. Значительное внимание при этом следует уделить достаточной финансовой поддержке кандидатов, объемы которой могут быть снижены в результате совершенствования выборного законодательства.

В Казахстане сформировалась собственная модель гендерной политики, основанная на учете национальных особенностей и международного опыта. Президент сделал особый акцент на том, что государство готово принять беспрецедентные меры по обеспечению выхода женщин на уровень принятия решений. Лидер нации заявил, что в самые ближайшие годы необходимо будет существенно расширить участие женщин в производственном процес-

се, в особенности на новых предприятиях, помочь им занять крупные руководящие должности. Доля женщин на руководящих постах должна достигнуть 30 %, как этого требует Стратегия гендерного равенства до 2016 года. В настоящее время женщины формируют только до 40 % ВВП, составляя при этом от 70 до 80 % работников социальных отраслей. С учетом роста экономики страны женский вклад в ВВП должен вырасти на 40 % и составить 15 трлн. тенге.

В 2010 году на Всемирном экономическом форуме отмечалось, что Казахстан в рейтинге гендерного равенства занял почетное 41 место среди 135 государств. По этому вопросу мы уже вошли в число 50 самых развитых стран, причем опередили по этому показателю 14 государств Евросоюза [4].

Несмотря на то, что в Казахстане разрабатываются и осуществляются национальные концепции и стратегии в области повышения статуса женщин, принимаемых мер совершенно недостаточно, и дело не только в нехватке финансирования государственных программ. Многие политические деятели продолжают поддерживать патриархальное общественное сознание о недопустимости вхождения женщин в политику. Существующие стереотипы препятствуют внедрению демократических принципов равенства для всех членов общества, не позволяют оценить гендерные ресурсы и возможности в изменившейся реальности.

Игнорирование и забвение женских интересов, приведшее к негативным социально-экономическим последствиям, отразившимся на уровне жизни всего населения и в нарушении демографического баланса страны, до сих пор превалирует в политике различных государственных институтов и платформах политических партий. Это проявляется как в незначительном представительстве женщин в партийных списках, так и в нежелании предоставлять женщинам ключевые государственные посты.

Так как демографические институты в Казахстане пока не обладают реальной властью, даже резкое увеличение женского представительства в Парламенте и маслихатах не обеспечит женщин всей полнотой власти наравне с мужчинами. Проблему участия женщин в политике необходимо также решать, используя возможности назначения женщин на руководящие должности в органах исполнительной власти. Для реализации принципа гендерного равенства в Казахстане требуется

создание настоящих отношений партнерства между женщинами и такого разделения ответственности, которое бы способствовало ликвидации гендерного дисбаланса в общественной и частной жизни. Для ускорения этих процессов необходимо введение гендерной квоты в законе о равных правах и возможностях, а также в избирательной системе республики. Мировым опытом подтверждается, что при определенных условиях пропорциональная система выборов и система квот в партийных списках способствует существенному повышению женского представительства в органах политической власти.

В новых условиях вырабатываются подходы по выживанию человечества. Новые угрозы национальной безопасности со стороны международного терроризма, процессов глобализации, разрушения экологической системы планеты выдвигают перед народом Казахстана новые требования. В этих условиях женское движение обладает достаточным потенциалом и способно создать условия, которые позволят женщинам участвовать в решении судьбы государства. Кардинальное решение женских проблем, и особенно на уровне политического представительства, будет способствовать развитию сильного демократического государства, сохранению стабильности, мира и в целом процветанию казахстанского общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в Казахстане: вопросы реализации и отчетности: Отчет о проведении рабочего семинара. – Алматы. – 7–8 ноября 2000. – С. 31.
- 2 Женщины в органах местной власти: Материалы семинаров. Бюро ООН «Гендер и развитие». – Алматы, 2000. – С. 12.
- 3 Права женщин Казахстана на экономическую свободу. – Алматы: Ассоциация деловых женщин Казахстана. – 2001. – С. 91-92.
4. Всемирный экономический форум. [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: www.ca-news.org/news/625491?from=ya. – Дата доступа: 2011.

Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасында әйелдер қозғалысының қалыптасу кезеңдері қарастырылады. Авторлар әйелдердің мемлекеттік емес ұйымдары түрлерін көрсетіп, олардың қызметтерін жүйелеп, әйелдер қозғалысын да-

мытуға кедергі келтіретін жағдайларды сарпатаған.

Conclusion

The present article considers the stages of women's movement formation in the Republic of

Kazakhstan. The authors single out the types of women's non-governments organizations and systematize their activities. They also describe those factors that obstacle the development of the women's movement in the country.

БІЛІМНІҢ ҚОҒАМДЫҚ ОРТАДАҒЫ РӨЛІ

Шолпанбаева Ғ.Ә.

Жалпы білім беру деп отырғанымыз – оқушыларды жан-жақты дамыту, ақыл-ойын, танымдық қызығушылығын қалыптастыру, еңбекке дайындау үшін белгілі типтегі мектепте оқылатын білім мен біліктер жүйесі. Білім беру әлеуметтік институт ретінде қоғамның әлеуметтік ұсақ құрылымдарының бірі ретінде қарастырылады. Білім берудің мазмұны – қоғам жағдайының көрінісі, оның бір жағдайдан екінші жағдайына ауысуы. Қазіргі уақытта бұл – ХХ ғасырдың индустриалды қоғамнан ХХІ ғасырдың постиндустриалды және ақпараттық қоғамына көшу. Білім берудің дамуы мен қызмет етуі қоғамның өмір сүруінің экономикалық, саяси, мәдени тағы да барлық басқа шарттары және факторларымен шартталған. Білім мен мәдениет ең тығыз байланыста «білім беру» институтының қалыптасуына ең бірінші сатыларының өзі табыну, ғұрыптарымен байланысты: сол кездегі мәдениет ұдайы өндіруді талап етіп отырған. Білімнің қоғамдық ортадағы алатын орны оның сапасына да байланысты болып келеді. Себебі білім ең негізгі объект болып табылады. Сондықтан да ең алдымен оның айырмасы сапасы жан-жағына тигізетін ықпалын есепке алған дұрыс. Бұл жай ғана шарттылану емес, бұл өзара мәнді байланыс, ол білім берудің дамуы мен қызмет етуінің негізгі принципі «мәдени сәйкестілік» принципінен көрінеді. Бұл жерде білім беру, ең алдымен, адамның ұдайы өндірілу немесе қоғамдағы адам мәдениетінің ұдайы өсуі міндетін атқарушы әлеуметтік институт ретінде қарастырылады.

Қазіргі заман – ақпараттық технологиялар заманы. Қоғамымыздың барлық саласында дерлік ғылыми-техникалық прогрестің жетістіктері кеңінен енгізіліп, пайдаланып жатыр. Білім жүйесі де қоғамдағы жаңашыл бетбұрыстардан тыс қалмай, оң өзгерістердің барлығын дерлік мақсатына сәйкес, қажетіне қарап қолданып келеді. Осы ретте білім жүйесіне оқытудың жаңа инновациялық технология-

лары енгізіліп отыр. Білім беру жүйесі қоғамды қалыптастырып дамытатын, өзгерістер енгізетін ресурстарды дайындаумен айналысады, сондықтан үнемі жетілдіріп отыруы тиіс. Бұл ретте елімізде көптеген іс-шаралардың қолға алынғанына өзіміз де куә болып жүрміз. Мәселен, оқу жылының басында Елбасы Н.Ә. Назарбаевпен өткізілген интерактивті сабақ бұған бірден-бір дәлел бола алады.

Бүгінгі таңда білім беруді ақпараттандырусыз ұйымдастырып, жоспарлау мүмкін емес. Инновациялық технологияларды оқу үрдісіне енгізу мақсатында М. Өтемісов атындағы БҚМУ-да инновациялық технологиялар бөлімшесі қызмет етуде және бірқатар іс-шараларды жоспарлы түрде ұйымдастырып, айқын нәтижелерге қол жеткізуде. Бұл бөлімше барлық оқытушылармен бірлесе жұмыс жасай отырып, университет, колледж оқытушысының шығармашылық мүмкіндігін биікке асыруға қол ұшын беріп келеді.

Атап айтсақ, оқу телевидениесі деректі фильмдерді дайындап, дәрістерді түсіріп, таратып, көпшілік назарына ұсыныс және осы цифрлық формат түріндегі өнімдерді басқалардың да игілігіне пайдалануына жағдай туғызып отыр.

Білім беру дәстүрлі түрде адамның өн бойына, өз бейнесіне ұқсасты құру ретінде анықталады. Бұл анықтамада терең діни мағына да болуы және бұл ұғымды ақсүйектік мәдени тарихи тұрғысынан тұжырымдау болуы мүмкін. Білім беру деген ұғым өзінің бастамасын ежелгі орта ғасырлардан бастау алады, ол бейне Құдай бейнесі ұғымдарымен байланысты. Адам құдайға ұқсатылып жаратылған және бұл бейнені ұстану білім беру ретінде түсіндірілген. Адамның өзі құндылық болған соң қайта өрлеу дәуірінен бастап білім беру адамның өзін өзі дамыту мәдениетке тартылу оған ену басқа адамдармен қарым-қатынас жасау әдісі ретінде қарастырады. Білім беру адам бейнесін, тұлғасын жасаудың құралы бола